



Ecole privée La Providence Vinay

Compte rendu du troisième conseil d'école, du 05 juin 2026



Personnes présentes :

Parents correspondants : Acacia – Yasmine Jourdan, Marronnier - Chloé Jacob, Cèdre - Justine Boutry, Tilleul - Pauline Mchaik

Equipe : Méline Coulot, Marie Hélène Guihard, Camille Henry, Sandra Janrossot, Marie Joulaud, Céline Deletraz, Chloé Perrin, Dominique Nievollet et Elodie Charvet.

Apel : Eline Lattard et Tatiana Belle

Ogec : Daniel Blanc

Mairie : Nadine Ghaoui

Excusée : Joëlle Blunat Boujet (DDEN)

Un tour de table permet à Madame Ghaoui, nouvellement élue à la mairie de Vinay et chargée de la jeunesse de faire connaissance avec les personnes présentes. Ancienne élève de l'école, elle est émue de revenir pour la première fois dans nos murs.

1 - Retour des élèves porte-paroles.

Deux élèves de chaque classe de primaire sont présents au Conseil d'établissement pour porter à tour de rôle la parole de leur classe. Ils ont été reçus le jeudi 04 juin par Sandra pour un premier retour de la direction. Certains points qui concernent uniquement la classe ne sont pas mentionnés ici.

Classe Marronnier, CP-CE1, représentée par Téo et Jules

Ce qui va bien :

- Nous avons aimé écrire une histoire ensemble sous forme d'un kamishibai et nous aimerions la présenter aux autres classes, notamment aux CM2 qui vont quitter l'école, aux parents et peut être à la kermesse.

- Nous avons aimé quand la maman de Mauna, qui est graphiste, est venue pour aider à préparer l'illustration de notre histoire.

- J'aime aimer aller à la station d'épuration parce que j'ai appris des choses : ne pas jeter des lingettes dans les toilettes, ne pas faire couler trop d'eau, qu'il fallait de nombreuses machines pour nettoyer l'eau...

- J'aime bien les séances d'ulti-mate avec le papa de Téo parce que je n'en avais jamais fait auparavant.

- Nous avons aimé faire les maquettes sur le cycle de l'eau avec Bastien, intervenant ENI.

- Nous étions contents de voir Noémie en visio le 1er juin.

Ce qui va moins bien et ce que je propose pour améliorer

- Nous aimerions avoir des balançoires à l'école.
- Nous aimerions retourner à l'arbre à fil.

Classe Cèdre, CE1-CE2, représentée par Gabriella et Gabriel

Ce qui me rend heureux :

Ce qui me rend heureux :

Les maîtresses

Que l'on puisse fêter nos anniversaires

Le terrain d'épervier

Le mur d'escalade

Les arbres et l'ombre quand il fait chaud

D'avoir des ballons

Les crosses de hockey

Les classes car elles sont jolies (surtout en maternelle)

La garderie du matin avec Dominique

Le travail

Les étagères pour poser les sacs de SHS

Ce qui est à améliorer

Avoir des balançoires

De l'herbe dans la cour et plus d'arbres pour avoir plus d'ombre et faire du bien à la planète

Un préau

Des petites cabanes en bois pour faire un coin lecture ou pour jouer

Avoir une table de ping-pong

Mieux délimiter le terrain de foot pour ne pas que ceux qui jouent sortent du terrain et poussent les autres enfants

Un petit miroir aux toilettes

Une bibliothèque dans l'école

Avoir des ballons mieux gonflés

Classe Tilleul, Cm1-Cm2, représentée par Thaddée et Callie

Ce qui me rend heureux :

Les sorties ENS

Le musée de la Résistance

Visite des collèges

On apprend en s'amusant avec les "Quoi de neuf"

Les "Quoi de Neuf" sur l'histoire
Tournoi de rugby
Travailler sur les manuels
Le cycle piscine
Apprendre en petit groupe avec la maîtresse
Astiquer les cuivres
Être fière de mon travail
Produire les cartes de géographie
Les drapeaux et les cartes
Les joggings d'écriture
La bibliothèque, lire et visiter
La poésie

Ce qui est à améliorer

Faire des nouveaux sports
Faire un quoi de neuf, sujet libre
Aller plus à la bibliothèque
Le vendredi mieux écouter les leçons
d'orthographe

Retour fait aux élèves

Merci pour votre implication dans votre rôle
d'élève porte-paroles (apport de la classe et
retour à la classe).

Merci pour toutes les paroles qui font du bien.

En ce qui concerne les points à améliorer :

- Des travaux d'agrandissement de l'école sont à l'étude. Nous pourrions intégrer vos besoins de plus de verdure, de préau et de certains équipements (balançoires, cabanes...).
- Chaque classe prévoit son matériel pour les récréations.
- L'année dernière, la sortie à l'arbre à fil a été très appréciée par tous. Il est prévu d'y retourner prochainement.
- Interpeller des parents ou des animateurs sportifs connus pour faire de nouveaux sports.

2 - Echos des familles par les parents correspondants.

20 familles sur 93 ont répondu au questionnaire envoyé par l'APEL.

Voici les questions, retours des parents et **les réponses de l'équipe** :

Communication : merci pour la communication limpide avec les enseignantes.

Garderie : Remerciements et clin d'œil pour les adultes qui jouent avec les enfants, notamment au foot.

Sorties et déplacements : co-voiturage, trop pour certains, pas assez pour d'autres.

Nous veillons à un équilibre entre les sorties en bus et en co-voiturage par rapport au budget disponible.

Des super sorties ENS avec Sammy, intervenant au top avec les enfants. Des

interventions ENI de qualité. Prévoir plus de sorties culturelles.

Repas et SHS :

Interrogation par rapport au paiement de la SHS pendant les sorties. **Pour les repas pris à l'extérieur lors des sorties, les repas traiteur sont annulés. Tous les élèves sont notés en SHS pour le financement du personnel OGE.**

Tous les matins, les sacs de SHS sont mis au frigo. Puis les repas sont réchauffés au micro-onde. Merci d'utiliser des contenants adaptés.

Vivement la salle de la paroisse, qui sera plus agréable que la salle de tri de la poste pour les repas traiteur.

Une fois par semaine, prévoir des repas froids lorsque les beaux jours sont là, pour que les enfants mangent à l'extérieur. **L'équipe retient cette suggestion.**

Attention aux règles d'hygiène pour vérifier que les plats sont assez chauds.

Laisser les enfants discuter. **Les enfants peuvent échanger, il leur est demandé de parler avec leurs voisins, avec un volume sonore adapté.**

L'armoire frigo sera changée prochainement. L'OGE étudie les différentes propositions.

Anglais : Que font les enfants en anglais ?

Travail des CM le vendredi avec Méline (vocabulaire, grammaire) et dans les 2 autres classes de primaire (mot du jour, chansons...).

Devoirs : Merci pour les devoirs en avance qui facilitent l'organisation. Les devoirs en CM permettent une bonne préparation au collège. Lassitude de certains enfants par rapport au manuel de lecture « Nature à lire ». **C'est un recueil de textes variés et d'un niveau élevé.** Il pourrait être complété par des rallyes lecture, des livres à lire pendant les vacances.

Sécurité : Questionnement par rapport à la présence des draisiennes en parallèle des autres jeux dans la cour. **Chaque activité a un espace délimité.**

Pastorale : Difficulté pour certaines familles de s'inscrire dans ce qui est proposé par la paroisse le dimanche. Mise en place à l'école ? **Dans le cadre de la formation Montessori, l'équipe a été initiée à Godly Play. Nous aimerions proposer des temps, aux enfants en 2026-27.**

Nouvelles personnes dans l'équipe et stagiaires : Être informé pour connaître leur

nom et savoir à qui on s'adresse. Par mail ou éventuellement à l'affichage.

Quelques phrases cadeau :

** Il faut franchir la porte de cette école et rencontrer la super équipe qui la compose !*

** Si je devais dire quelques mots aux nouveaux parents qui rejoignent cette école, je leur dirais qu'ils vont découvrir une école à taille humaine, pleine de bon sens et de bienveillance.*

Ici, chaque parent peut s'exprimer et être entendu dans le respect de chacun. La coéducation n'est pas qu'un mot : elle est réellement vécue au quotidien entre les familles et l'équipe éducative.

Les enfants sont accueillis tels qu'ils sont, avec leur personnalité, leurs différences, leurs forces et leurs besoins. Ils sont considérés avant tout comme des enfants, dans toute leur singularité.

Je remercie sincèrement toute l'équipe pour son investissement, son écoute et son accompagnement. C'est une école où l'on se sent en confiance et où nos enfants peuvent grandir sereinement.

3 - Parole à l'APEL :

Le café des parents :

Il a lieu depuis le 02 octobre dans le chalet, tous les premiers jeudis du mois. Ouvert à tous. Dernière rencontre le 04 juin : la communication parents-enfants.

Manifestations et ventes depuis février :

- Vide grenier le 07 mars.
- Vente de chocolats de Pâques.
- Vente d'objets personnalisés.
- Vente de ravioles à l'initiative d'une maman de CM pour le financement du séjour pédagogique de 2026-27.

Manifestations et ventes à venir :

- Vendredi 26 juin : Kermesse et tombola.
- Vendredi 3 juillet : « L'école est finie » en partenariat avec l'association des parents d'élèves de l'école publique.

Communications :

- Facebook et site Internet actualisés régulièrement, à consulter.
- Compte WhatsApp de l'APEL : si vous souhaitez en faire partie, envoyer un mail à : apel.vinay@gmail.com

Périscolaire :

- Activités périscolaires : En cours de construction pour l'année scolaire 2026-27.

Si des parents ont des idées, des contacts, ils peuvent se rapprocher de l'APEL.

Relation avec l'école :

- Repas partagé avec l'équipe pédagogique à chaque période.
- L'APEL est invitée aux réunions mensuelles de l'OGEC.

Financier :

- 3700 € de bénéfice à ce jour. Objectif annuel 6000 €.

Fonctionnement :

4 membres du bureau de l'APEL ont continué cette année pour permettre la poursuite de l'association par manque de candidat, rejoints par deux nouveaux parents. Deux démissions ont eu lieu en avril et trois sur les quatre derniers membres du bureau de l'APEL seront démissionnaires à l'AG de septembre. Nous comptons sur l'implication de nouveaux parents.

En ce qui concerne la tombola, il est proposé d'organiser une vente de billets à Super U un samedi matin comme l'année dernière pour les 200 ans. Recherche de volontaires à prévoir.

4 - Parole à L'OGEC :

Projet d'agrandissement

Le projet est à l'étude. Il a été présenté à la Cominvest le 10 mars 2026 à la DDEC de Grenoble et a reçu un accueil favorable. Des documents complémentaires ont été envoyés pour la Cominvest du 21 mai. Notre projet sera présenté au CODIEC en octobre 2026 pour la demande d'une aide financière dans le cadre du Fond De Solidarité (FDS). Lien avec les banques pour un prêt de 40 à 50 % des travaux.

Le CA de l'OGEC a décidé de poursuivre le travail avec NA architecture. Lien fort avec l'équipe éducative pour définir les besoins.

Salle repas traiteur / lien avec la paroisse

Les travaux de rénovation ont commencé. Une convention doit être établie prochainement avec la paroisse spécifiant notamment les indemnités pour l'occupation de la salle et le fonctionnement.

Mise en place du DUERP

Le document unique d'évaluation des risques professionnels a été rédigé avec l'accompagnement de Presantis (alpes santé travail).

Scolarité & solidarité

La mise en place de la tarification modulée se poursuit. Une réunion d'information spécifique avec les parents séparés a eu lieu le 31 mars.

Intervention de Daniel Blanc à la réunion départementale pour témoigner de notre démarche et de la méthode utilisée.

Fonctionnement

De nouveaux contacts vont être établis pour poursuivre le renouvellement du conseil d'administration.

Création d'un groupe de parents pour le bricolage et les petits travaux suite à la réunion du 23 avril.

Budget et trésorerie

Le suivi du budget est rassurant et conforme aux objectifs prévus, c'est à dire entre 40000 et 50000€ de résultat.

Poursuite de la réflexion pour faire des économies : changement de fournisseur pour les copies.

Salariés et missions

Entretiens du personnel OGEC en mai et juin. Stabilité du personnel, bonne entente et entraide dans l'équipe.

L'OGEC recrutera prochainement Léane Pichot, une nouvelle jeune en apprentissage en lien avec le Lycée de Bellevue de St Marcellin.

Un grand merci à Djahia pour son implication auprès des enfants, son intégration dans l'équipe. Elle a accepté de poursuivre l'année prochaine en tant que service civique éco-école. Elle sera présente de novembre à juin. Direction : Marie-Hélène reprend la responsabilité de cheffe d'établissement. Poursuite du travail en binôme avec Sandra.

Contrôle

En mars, l'établissement a fait l'objet d'un contrôle sur pièces de la part du Guichet unique du premier degré de l'académie de Grenoble. Plus de 75 documents ont été rassemblés et fournis informatiquement fin mars. A ce jour, nous n'avons pas eu de retour.

5 - Parole de l'équipe :

Un grand merci aux parents et grands-parents pour leur implication lors des sorties, des interventions ou de l'accompagnement en EPS, des projets éco-école,

Eco école 2025-26 : le climat

Comité de pilotage le 27 février (dont visio avec Samuel Henry) et le 04 avril. Le dernier

aura lieu le 12 juin (dont analyse du questionnaire envoyé aux familles). Envoi du dossier de labellisation le 10 mai, résultat avant fin juin.

Intervention de Adeline Numoz du SMVIC sur la gestion des déchets, le compostage et installation d'un lombricomposteur le 05 mars en maternelle.

13-20-37 mars : challenge mobilité scolaire.

Bol de Carême le 03 avril. Collecte de fonds pour Miséricordia en lien avec Samuel Henry. Plus de 800 € récoltés (repas et dons).

Customiser des vêtements de seconde main 23 et 24 mars pour classes Cèdre et Tilleul (dons de la ressourcerie et de la boutique « de petits pas en petites mains »).

Visite de la ressourcerie par les CM le 26 Mars.

Sorties ENS avec Sammy Vienot : Tourbière de l'Herretang, pour les MS et GS classe Acacia et Erable le 24 avril. Col de Porte le 04 mai pour le cycle 2 et le 18 mai pour le cycle 3. 3^{ème} atelier cuisine le 22 juin 2026 avec des fruits et légumes de saison (les apéros rigolos et fleuris)

L'eau

De mai à juillet, dans le cadre du SYMBHI, pour toutes les classes, intervention de Bastien de Espace Nature Isère sur le cycle de l'eau en classe et une sortie de proximité au Tréry. Pour les élèves de primaire, une troisième sortie avec la visite de la station d'épuration.

Réalisation d'un bilan carbone pour un produit du quotidien : les CM travailleront sur le raisin à partir du document pédagogique "le climat, ma planète et moi".

Réalisation d'une fresque du climat en toute fin d'année scolaire quand les élèves de CM auront suffisamment avancé sur le climat mondial.

Autres projets au fil des mois (passés et futurs)

Février

06 : Carnaval l'après-midi, avec une ambiance festive, des ateliers proposés aux enfants et clôturé par un goûter. Difficulté rencontrée pour l'animation : des parents inscrits non présents.

27 : Sortie neige pour les maternelles à Presles en bus (bus = 250€ / location raquettes = 120€ / guide nature = 150€)

Mars :

06 : Portes Ouvertes. Annonce dans le mémorial et le DL. Les CM volontaires ont accueilli 15 Familles et les parents de l'APEL ont pu témoigner autour d'un verre.

12 : Visite par l'équipe de la nouvelle médiathèque intercommunale et accueil régulier des classes à la bibliothèque.

13 : Intervention de Pascale Brun, conteuse pour les maternelles (coût = 215€)

Mai

12 au 05 juin : Cycle vélo pour les maternelles.

20 avril au 08 juin : 5 séances ulti mate pour la classe marronnier.

Juin

08-19 : 8 séances piscine à l'Olympide à Chatte pour les CP-CE1 et CM2 (bus = 165€x8 / entrées = 60x8 soit 1800€)). Passage des agréments le 13 mai.

11 : Sortie au Perron pour les CE2 et CM1 dans le cadre de la semaine de l'autonomie mise en place par le Conseil général de l'Isère

16 : Tournoi inter-écoles organisé par US Vinay pour les élèves de la GS au CM2 suite aux séances qui ont eu lieu du 02 au 30 mars.

19 : Sortie de fin d'année aux 4 fers à St Vérand pour les classe Acacia et Erable, en covoiturage. (Coût = 784 €)

22 : Sortie de fin d'année de la classe Tilleul à Vassieux en Vercors en bus (coût = bus 451€, entrées 337€).

23 : sortie de fin d'année des classe Marronnier et Cédre à Champos en bus (coût = bus 453€ et entrées 550€)

26 : Spectacle à 18h00 sur le climat en lien avec "Le petit prince" de St Exupéry et défilé de vêtements "deuxième main" customisés.

30 : Matinée passerelle, accueil des futurs élèves et tous les enfants sont répartis dans leur classe pour préparer la rentrée 2026-27. En maternelle, les futurs élèves peuvent également venir individuellement une matinée en mai et juin pour une intégration personnelle en douceur.

Suivi des élèves à besoins particuliers

Accompagnement par Murielle et co-animation en classe

Plusieurs ESS avec enseignante référente, Florence Célérier

Quatre bilans avec Sémaphore lors du second semestre.

Nous tenons à faire part de notre mécontentement concernant le manque de considération des AESH pour les élèves

notifiés : mutation en cours d'année, faible rémunération... De plus, beaucoup d'enfants qui ont une notification n'ont pas de personne à leurs côtés. Ceci a des conséquences pour les enfants concernés, leurs parents, pour le reste de la classe et pour les enseignantes. [Nous proposons d'écrire un courrier commun parents / équipe pour faire part de notre insatisfaction et inquiétude.](#)

Formation

Poursuite de la formation Montessori 3-6 ans pour Camille, Céline et Marie Hélène (+Sandrine) du 6 au 10 juillet.

Rencontres du réseau Montessori : 05 mars à Rives et 07 mai à Apprieu

Accueil de plusieurs stagiaires (collège et reconversion professionnelle).

Participation au Pédagotroc organisé par la DDEC le 06 mai 2026 à Corenc. Intervention sur la pédagogie Montessori et lien avec le bien-être de l'enfant et de l'équipe.

6 - Lien avec la Mairie :

- Participation des élèves du CME et d'un membre de l'équipe aux commémorations (19 mars et 08 mai).
- Relais pour les événements vinois et ceux de l'école dans l'agenda des Vinois.
- Remerciement de la mairie et des services techniques pour le nettoyage de la cour et l'installation de la devise nationale et des drapeaux français et européen sur la façade.
- Rencontre Mairie / OGEC le 18 juin. Présentation du projet de travaux et réflexion sur la sécurité du nouveau trajet traiteur vers la salle de la paroisse.

7 - Cap 2026-27

Eco-école:

Le thème retenu est la solidarité.

Formation :

Camille, Céline, Marie, Marie-Hélène et Sandra (+Sandrine) sont inscrites à la formation Montessori 6-12 ans qui aura lieu en 2026-27 et 2027-28. Grande chance de pouvoir partager cette formation en équipe. Dossier de financement déposé auprès de AKTO et en cours auprès de formiris Première semaine de formation du 17 au 21

août 20206. Coût pour l'année 2026-27 : 2990€ par personne.

L'école sera fermée le **26 et 27 novembre 2026**. Ces 2 jours seront rattrapés ainsi :

- Rentrée le lundi 31 août 2026 au lieu du 1er septembre.
- Cours le mercredi 05 mai 2027.

Effectifs et classes

Actuellement, 126 élèves et 3 TPS sont inscrits pour la rentrée 2026-27. Il reste 4 places en MS. Nous n'avons pas pu répondre favorablement à la demande d'inscription de plus de 30 élèves. Seules deux nouvelles élèves ont pu être accueillies en primaire et malgré cela, les effectifs sont assez importants du CP au CM2. Nous réfléchissons à une répartition des niveaux par classe pour les 3 classes de primaire et lorsque notre décision sera définitive, nous vous en informerons.

D'autre part, la répartition est susceptible d'évoluer si des départs/arrivées ont lieu d'ici septembre.

A ce jour, elle est prévue ainsi :

- Acacia : 24 élèves TPS-GS avec Marie-Hélène Guihard (50%) et Céline Deletraz (50%).
- Erable : 24 élèves TPS-GS avec Sandra Janrossot (75%) et Céline Deletraz (25%).
- Marronnier : 25 élèves avec Marie Joulaud
- Cèdre : 28 élèves. Etant donné que Mathilde ne reprendra pas son poste en septembre prochain, nous sommes actuellement en recherche d'un-e suppléant-e.
- Tilleul : 28 élèves avec Camille Henry (80%) et suppléante (20%).

Murielle Ciccillero-Lardet reste comme enseignante spécialisée.

SHS

Nous envisageons des services de SHS décalés pour diminuer le nombre d'enfants présents en même temps dans la cour lors de la pause méridienne.

1 Chalet 12h-12h40

2 Erable 11h50-12h30

3 Erable 12h30-13h10

Sieste

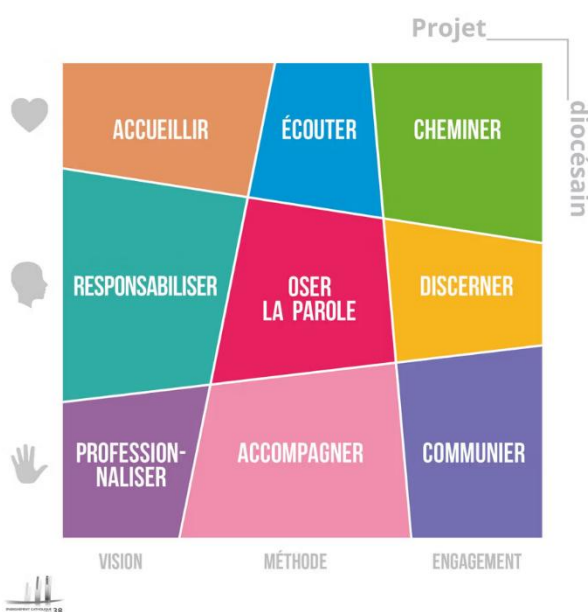
Nous souhaitons rallonger le temps de sieste. Les élèves pourraient être préparés à partir de 13h15, installés dans le chalet à 13h30. Arrivée 13h35 pour les externes inchangée.

18h-19h00: La Grande Rencontre



Nous avons décidé de consacrer le second temps de ce troisième conseil d'établissement à la Grande Rencontre.

Cette journée pour toutes les communautés éducatives (équipe éducative, APEL, OGEC), sur la thématique du climat scolaire à la lumière du projet diocésain (ci-dessous), aura lieu le 16 octobre 2026 à Nivolas Vermelle.



Après une présentation de la journée, l'objectif du travail est détaillé :

1 - Choisir un mot du carré diocésain et **noter** au dos du carton ce qui correspond concrètement à ce que l'on vit à la Providence.

2 – Mettre en commun avec les personnes qui ont choisi le même mot et **proposer une restitution** : podcast, vidéo....



3 – Présenter la restitution aux autres membres du Conseil.

Accueillir : chanson

Ecouter : poème

Cheminer : poème

Oser la parole : une présentation Powerpoint

Professionaliser : un schéma

Accompagner : slam

Communier : un puzzle