Réunion de rentrée
le 08 09 2026 à 18h
des 2 classes cycle 1
Acacia et Erable
TPS PS MS GS

Parents ayant signé la feuille d'émargement : Maryline Lefevre (Tom), Cloé Jacob (Owen) , Anaëlle Taddei (Andrea), Coralie Poirie (Alessio), Kewin Fichera (Leandro), Albane Pinede (Ezio), Florian Feppon (Ambre), Léa Aguila (Aël), Charlotte Bonin (Timothé), Elodie Hernandez (Léonie), Sarah Marchand (Enzo), Elsa Sfez (Dina), Camille Béal (Gauthier), Fraçois Tourlonias (June), Antoine et Adélaïde Aublet (Louis), Marien André (Teyha), Mikaêl Vienot (Erin), Thyfanie Thery (Ezekiel), François Fromont (Axel).
Marie-Hélène Guihard et Sandra Sanrossot

Bonsoir à toutes et à tous, et bienvenue dans nos classes.
Nous sommes très heureuses de vous accueillir pour cette nouvelle année. Cette réunion est l'occasion de vous présenter notre fonctionnement et de vous expliquer ce qui se passe en classe, nos choix pédagogiques et la place que nous souhaitons pour chacun.

1- Les élèves.

Nous faisons le choix d'un fonctionnement en groupe multi niveaux, de la TPS à la GS.
Pourquoi le multi-âges ? » paroles aux parents.
C'est pour nous un choix pédagogique car il permet aux enfants d'évoluer dans un environnement où chacun peut avancer à son rythme, tout en bénéficiant de la richesse des interactions entre les âges. Notre objectif est que chaque enfant puisse progresser, devenir autonome, prendre confiance en lui et trouver sa place dans le groupe.
Un enfant de trois ans peut observer un enfant plus âgé utiliser un matériel, ranger son espace de travail, prendre soin d'un camarade ou se déplacer dans la classe. Il apprend énormément simplement en observant et imitant.
Et l'enfant plus âgé apprend lui aussi : il apprend à attendre, à expliquer, à aider, à prendre des responsabilités et à mesurer ses propres progrès.
Cela crée une dynamique très particulière dans la classe, favorisant la motivation, la coopération, l'entraide, l'empathie sans comparaison. Il peut observer, répéter autant de temps qu'il le souhaite. Le groupe est commun, mais le chemin de chaque enfant est personnel. Chacun apprend à vivre avec les autres.

Acacia : 24 enfants dont 2TPS, 8PS, 6MS et 8 GS – 8 filles / 16 garçons.

Erable : 22 enfants dont 1TPS en janvier, 7PS, 6MS et 8GS – 8 filles / 14 garçons.

Les classes sont communicantes, les élèves peuvent circuler librement d'une classe à l'autre et travailler tous les domaines. Les adultes peuvent présenter le matériel de toutes les aires à tous les enfants.
Dans la classe Acacia, il y a le matériel de vie pratique, de langage et d'art.

Dans la classe Erable, il y a le matériel de vie sensorielle, de mathématiques et de culture (géographie, botanique et zoologie). Les toilettes sont en libre accès. Les enfants peuvent boire quand ils le souhaitent (chacun a sa gourde).

2- L'équipe cycle 1 :

* Dominique Nievollet : ASEM Erable + garderie du matin et pause méridienne dont SHS.
* Lydie Prat : ASEM Acacia + pause méridienne dont traiteur + garderie.
* Léane Pichot : ASEM en apprentissage + pause méridienne dont SHS + garderie.
* Brigitte Solinet : ASEM (matin : du CP au CM) + pause méridienne dont SHS + sieste + garderie
* Marie-Hélène Guihard : Enseignante Acacia à 75 % et co-direction, décharge le jeudi
* Sandra Janrossot : Enseignante Erable à 75% et co-direction,
* Céline Deletraz : Enseignante en Erable 25% (le lundi) et Acacia 50% (jeudi et vendredi).
* Ingrid Finet : AESH.
* Murielle Ciccarello Lardet : enseignante spécialisée (dans 4 écoles) le mardi entier à Vinay.
* Djahia Boutry Sannarcy : Service civique éco-école Solidarité.

Formation :

- Toutes les enseignantes sont formées à la pédagogie Montessori 3-6 ans. Nous poursuivons la formatons pour les 6-12 ans. Elle se fait sur deux ans à Lyon. Nous sommes donc toutes en formation cette année et l'an prochain. Le programme riche et dense : 5 semaines pendant les vacances scolaires (220h/an), un mercredi matin sur deux en pratique, quelques mardis soir en visio/théorie, beaucoup de travail personnel (lectures et évaluations) + 2 jours de stage.
- Formation ASEM à construire (réseau Montessori Isère).

3- Pédagogie Montessori et l'enfant

Maria Montessori « L'enfant n'est pas un vase que l'on remplit mais une source que l'on laisse jaillir. » Elle a mis en évidence les différents plans de développement de l'enfant. Pour les 3-6 ans = Apprends-moi à faire seul".

Qu'est-ce qu'une « présentation » Montessori ?

Exemple : Sandra présente le premier emboîtement cylindrique à Mikaël Vienot.

Qu'avez-vous remarqué ?

Précision des gestes, de l'ordre, de la concentration, du calme, l'autonomie et la confiance en soi. L'enfant append en observant les gestes, l'adulte parle le moins possible, apporte seulement l'objectif du matériel et le vocabulaire nécessaire. Relation duelle = un cadeau pour l'enfant et l'adulte. D'infimes exemples :

- Vie pratique : boutonner, développer sa motricité fine et globale
- Sensoriel : La tour rose, l'escalier marron ou les cylindres de couleur
- Langage : nomenclature, lettres rugueuses.
- Mathématiques : Barres numériques, chiffres rugueux, fuseaux

A - Le libre choix

L'enfant évolue dans un cadre très précis. Le matériel est présenté par l'adulte. Il y a des règles d'utilisation. L'enfant choisit son activité, à condition qu'il en connaisse l'usage.

Le matériel appartient à la communauté de la classe et doit être respecté. L'enfant apprend à prendre une activité, à l'installer, à travailler, puis à la ranger avant de passer à autre chose. Notre rôle n'est pas de laisser l'enfant seul face à ses choix. Notre rôle est de lui donner progressivement les moyens de devenir autonome. L'enfant développe des CPS comme la patience (attendre son tour quand le matériel n'est pas disponible).

L'environnement est préparé et adapté. Chaque matériel à un seul objectif pédagogique. Il est progressif. Il est souvent autocorrectif et permet à l'enfant le contrôle de l'erreur. L'erreur est une étape de l'apprentissage « un jour ça le gênera ! ».

B - Notre rôle d'adulte

Nous observons où en est chaque enfant et respectons ses besoins : ce qu'il sait déjà faire, ce qui l'intéresse, ce qui lui demande encore un accompagnement, ce qui peut constituer son prochain défi. Nous présentons ensuite le matériel individuellement ou en petit groupe pour les GS. Laisser un enfant essayer, se tromper, recommencer et trouver sa propre solution fait partie de notre accompagnement. Ne pas relever l'erreur. Intervenir seulement si c'est nécessaire (aide utile ou inutile ?). Développe l'autonomie, le vocabulaire et le langage de l'enfant.

C - Votre rôle à vous

La continuité entre la maison et l'école ne signifie pas que vous devez reproduire une classe Montessori à la maison. Il ne s'agit pas de vous demander de faire travailler votre enfant le soir. Ce qui est précieux pour l'enfant c'est de favoriser son autonomie dans les gestes du quotidien : s'habiller, mettre ses chaussures, ranger ses affaires, participer à la vie de la maison, se servir, prendre soin de ses affaires…et surtout, lui laisser le temps d'essayer. Un enfant qui entend régulièrement :« Attends, je vais le faire, ça ira plus vite » apprend que l'adulte sait mieux faire que lui. Un enfant à qui l'on dit :« Essaie, je suis là si tu as besoin » apprend progressivement :« Je peux essayer. Je peux apprendre. Je peux y arriver ». C'est cette confiance que nous souhaitons construire avec vous.

Important : choix pédagogiques, travail avec le son des lettres uniquement pas le nom de la lettre, pas de syllabe mais tous les sons qui composent un mot.

D - Ce que nous souhaitons offrir :

Un environnement sécurisant, un cadre clair, des possibilités d'exploration, des occasions de devenir autonome, le droit d'essayer et de recommencer, la possibilité de progresser à son propre rythme, et surtout, la confiance nécessaire pour devenir progressivement acteur de ses apprentissages. Notre souhait est que chaque enfant puisse entrer dans la classe en se disant :« Ici, j'ai ma place. Je peux essayer. Je peux apprendre. Et je peux grandir. »

E – Prêts

Nous vous proposons en prêt le « livret à destination des parents » et le DVD « le maître est l'enfant ».



Nous vous invitons à écouter des podcasts sur France inter « avoir raison avec Maria Montessori ».



4- Déroulé de la journée

8h15-8h30	Accueil individualisé. L'enfant range ses affaires personnelles, dépose son cahier de liaison et sa gourde, met ses chaussons et sa blouse.	
8h30-11h00	Travail autonome avec un matériel déjà présenté ou présentation individuelle d'un nouvel apprentissage par une enseignante ou un autre adulte de la classe • Aire de la vie pratique • Aire sensorielle • Aire du langage • Aire des mathématiques • Aire de la culture (arts, géographie, botanique, zoologie…)	9h-9h45 gouter écureuil collectif (légumes, fruits frais ou secs) préparés par les enfants accompagnés par l'ASEM

11h00-11h30	Rangement des blouses sur les ceintres, rangement du matériel et soin à l'ambiance Regroupement autour de l'ellipse pour échange, lecture, chant, exercices de langage, comptage, exercices pour se recentrer (respirer, écouter, faire passer la cloche sans faire de bruits…). Puis habillement	
11h30	Récréation	
12h00	Sortie ou repas pris à l'école	

Après-midi

13h45-15h40	Accueil. Mettre ses chaussons et se laver les mains Travail autonome ou présentation d'un nouvel apprentissage par l'enseignante ou un autre adulte de la classe. Travail collectif des GS : débat philo, écriture d'articles pour le journal (dictée à l'adulte), etc.	13h30-15h00 sieste pour les TPS, PS et MS qui en ont besoin. Levé échelonné à partie de 14h15.
15h40-15h50	Regroupement autour de l'ellipse pour échange et distribution des cahiers de liaison, récupération des gourdes et habillement.	
15h50	Récréation	
16h20	Sortie ou garderie	

Nous ferons des temps de motricité, de sport régulièrement, mais les enfants étant en mouvement tout au long de la journée, ils font beaucoup de motricité sans s'en rendre compte. Et travail possible à l'ellipse.
Le mardi en début d'après-midi : Course, gym, jeux avec ballon, danse sans accessoire pour les MS et les GS qui ne font pas la sieste. Tenue de sport à prévoir.
En mai-juin : vélo pour tous, chacun apporte son matériel (vélo et casque).
Nous sommes intéressées par vos compétences sportive, musicales, en langues étrangères... n'hésitez pas à venir nous en faire part.

5- Communication

Le cahier de liaison : lien entre l'école et la famille. Toutes les informations passent par ce cahier. Il faut vérifier tous les soirs s'il y a une information et signer le document s'il est collé ou le garder s'il ne l'est pas. Tous les matins, votre enfant le donne à la maîtresse pour qu'elle le vise. Merci d'écrire un mot après le dernier message.

Absence : En cas d'absence, merci de laisser un message sur le téléphone fixe de l'école consultable par toute l'équipe (04 76 36 66 35) avant 10h, de renseigner et découper un justificatif en fin de cahier dans l'ordre et de le coller dans ou sur le cahier de liaison.

Coordonnées : merci de nous informer pour tout changement d'adresse et de numéro de téléphone pour que la base de données soit mise à jour.

Site internet : des photos de la classe seront mises en ligne sur le site de l'école et sur la page Facebook. https://www.ecoledelaprovidencedevinay.com/

D'autre part, le cartable ou les poches peuvent contenir de objets ou du joli matériel de la classe. Merci de veiller à ce qu'ils nous soient restitués.

Pour la sortie de 12h et 16h20, pour des raisons de sécurité, si vous devez nous demander quelque chose, nous vous demandons d'attendre que tous les enfants soient rendus à leurs parents. Ce sont les adultes de l'école qui autorisent la sortie de votre enfant. Ne soyez pas trop en avance pour les sorties pour laisser à votre enfant le temps complet de récréation.

6-Info matériel individuel

Mon cahier de maternelle (comptines, chants, CR sorties) remis à chaque fin de semaine.

Pochette: Elle sera rendue à chaque fin de période, avec le travail effectué. Compte-tenu des nombreuses manipulations en classe, il y a peu de travail écrit, surtout pour les PS. Vous trouverez à l'intérieur :

- Mon cahier de maternelle
- Mon guide de travail
- Un petit cahier d'écriture lorsque les élèves commencent à écrire.

⟹**Ces éléments sont à laisser dans la pochette toute l'année.**

Et aussi ses dessins, peintures, ouvrages… à garder à la maison à chaque vacance.

Sucette et doudou OK, couches (stock, notamment pour la sieste), vêtement de change (affaires dans le sac + quand prêt : retour à l'école).

En cas d'accident, les vêtements mouillés sont placés dans un sac plastique puis dans le cartable. Merci de bien penser à remettre un change dans le sac ou à restituer les affaires prêtées par l'école.

A chaque vacance, les affaires de sieste (les couvertures et cousins) seront rendues pour être lavées. Le drap house est prêté et lavé par l'école.

7- Info goûter, anniversaire et fleur

Pour les goûters-écureuil du matin et les anniversaires, ainsi que les fleurs, nous préparons un roulement pour chaque période. Les roulements seront envoyés par mail et affichés à la porte de chaque classe. Pensez à relever les dates et à les noter dans vos agendas. Nous ferons aussi passer une liste où vous pourrez vous inscrire pour apporter du matériel de vie pratique utilisé chaque jour par vos enfants (biscottes, noix, café, graines…)

Goûter : Lorsque vous êtes chargé d'apporter le goûter-écureuil collectif, il faut prévoir pour 22-24 enfants, des fruits, des légumes, des fruits secs qui seront préparés (lavés, coupés, épluchés) par les enfants eux-mêmes avec l'aide de l'ASEM. Nous demanderons ponctuellement des gouters individuels pour les sorties.

Anniversaire : Nous fêterons les anniversaires au fur et à mesure, en fin de journée, et nous souhaitons vivre des moments particuliers à chaque fois. Pour cela, il faudra apporter un gâteau ou autre (pas de bonbons), remplir une fiche d'informations sur les premières années de vie de votre enfant et fournir une photo à la naissance et une pour chaque âge. Nous constituons une pochette avec l'enfant. Elle est complétée au fil des années.

Fleurs : A tour de rôle les élèves sont chargés d'apporter des fleurs pour apprendre à préparer un bouquet et embellir la classe. Dans le cadre d'éco-école, merci de privilégier des fleurs ou feuillages cueillis plutôt qu'achetés, cultivés souvent loin.

Après le goûter, nous avons des épluchures de fruits, des trognons, des coquilles... Nous recyclons seulement une partie de ces déchets avec le lombricomposteur installé dans la classe. Nous avons besoin de parents qui peuvent récupérer ces déchets pour des animaux et/ou le compostage :
Florian Feppon (papa de Ambre), Thyfanie Thery (maman Ezekiel) ou Antoine Aublet (papa de Louis)

8- Suivi des élèves

Réunions : Une réunion mi-parcours et programmé le jeudi 21 janvier de 18h à 19h15.
Rencontres individuelles : Un rendez-vous individuel d'environ 20 minutes sera proposé à chaque famille. Il aura lieu, avant les vacances de la Toussaint pour tous les nouveaux élèves puis en novembre pour les autres. Nous enverrons un planning en ligne pour l'organisation.
Une autre rencontre peut être proposée en cours d'année si votre enfant a un besoin particulier.
Suivi des progrès de chaque élève : Nous adhérons cette année à Clic Montessori sur Ecole Directe. Transfert des données depuis Ecole Futée. En fonction des présentations et des conservations faites avec les adultes, le logiciel permettra d'éditer un livret de compétences deux fois par an (février et juin). Il est à signer et à rapporter à l'école.

8 - Eco-école solidarité et projets

Sortie Espace Naturel Sensible (ENS), échange CCAS, graines oiseaux, livre des GS
Conteuse, art, sorties nature, les émotions (EVAR).

9 - Agenda 2026-27 :

Pour les sorties, besoin de parents accompagnateurs et parfois co-voiturage pour limiter les couts de transport en bus.

- Jeudi 17 septembre : Photo de classe et individuelle.
- Vendredi 25 septembre : nettoyons la nature - Parc de la Providence avec les élèves de CM
- Samedi 26 septembre : Pour les familles, Nettoyons Vinay
- Mardi 13 octobre : Semaine du goût - Grand séchoir à Vinay avec gouter individuel et pique-nique.
- **Vendredi 16 octobre** : Journée diocésaine : la grande rencontre pour toute l'équipe éducative. **Pas classe !**
- Lundi 09 novembre : Sortie Espace Naturel Sensible de proximité (lieu à déterminer) pour les MS et GS avec Sammy Vienot. Pour les TPS et PS, garderie possible à l'école avec les ASEM.
- En mai : Sortie Espace Naturel Sensible pour les MS et GS à la boucle des Moïles à Tullins. Aller en train et retour en co-voiturage. Pour les TPS et PS, garderie possible à l'école avec les ASEM.

+ à programmer

- Conteuse, Pascale Brun.
- Sortie de fin d'année
- Sorties nature. Nous espérons pouvoir faire plusieurs fois dans l'année des sorties nature autour de Vinay (observer la nature, collecter des feuilles pour les observer en classe, faire du land art…).

10 - Quelques rappels

- Ponctualité pour le bien de tous, arrivée avant 8h30 le matin.
- A partir de la Toussaint, nous invitons les GS à venir seuls depuis le portail pour préparer l'entrée au CP et les PS à entrer seuls dans la classe pour gagner en autonomie.
- Marquer les noms sur tous les vêtements et les accessoires. Merci de privilégier des chaussures et vêtements simples qu'ils savent mettre seuls. Les affaires sans nom sont accrochées aux porte-manteaux extérieurs ou dans la boite "vêtements et objets trouvés de chaque classe. Merci d'y jeter un coup d'œil régulièrement.
- Avoir tout le matériel pour la Salle Hors Sac : couverts, verre ou gourde.

- Quand un enfant est malade, merci de de pas le mettre à l'école pour éviter les contagions et de laisser un message oral sur le fixe de l'école.
- Les invitations pour les anniversaires sont à donner à l'extérieur de l'école, elles ne concernent pas la vie de la classe.
- Des abonnements vous sont proposés via l'école par plusieurs éditeurs, notamment l'école des loisirs, Bayard... Vous recevrez à tour de rôle une pochette avec des exemplaires à rendre avec un abonnement rempli le cas échéant. En fonction du nombre d'abonnements par classe, des abonnements peuvent être offerts à l'école.
- Le café des parents tous les premiers jeudis du mois, temps de co-éducation.
- Trois journaux d'école : fin décembre, fin mars et fin juin.
- Bol de carême le vendredi 26 mars. Pas de traiteur.
- Inscriptions pour 2027-28 : Elèves de la fratrie prioritaire. N'hésitez pas à en parler autour de vous. Portes ouvertes le 05 mars. Ce peut être l'occasion de découvrir avec votre enfant le matériel qu'il a travaillé.
- Année sous le signe de la solidarité. Nous avons besoin de toutes les forces vives, vous pouvez nous rejoindre. Premier comité de pilotage le 09 octobre de 17h à 18h30.

11- Parents correspondants

Rôle : lien avec l'APEL + 3 conseils d'établissement les vendredis de 17h à 19h :

1. 13 novembre 2026
2. 05 février 2027
3. 11 juin 2027

Classe ACACIA : Parent correspondant : Thyfanie Thery (maman d'Ezékiel) Suppléante : Anaëlle Taddei (maman d'Andrea)
Classe ERABLE : Parent correspondant : Elsa Sfez (maman de Dina) Suppléant : François Tourlonias (papa de June)

Merci pour votre confiance.
Nous sommes très heureuses de commencer cette année
avec vous et avec vos enfants.