

Eco-école



Compte rendu de la réunion du 10 décembre de 17h à 18h20

Personnes présentes :

Élèves : Apolline, Chloé, Nelly et Téo (classe Marronnier), Carly, Jaspe et Noah (classe Cèdre), Andréa et Yanis (Classe Tilleul)

Parents d'élèves : Stéphanie Borgella (maman de Charlotte - Maternelle), Béryll Rodot (maman de Jaspe - CE1), Marianne Guerre Tissot (maman de Théo CP)

Professeurs des écoles et co-direction : Marie-Hélène Guihard (Classe Marronnier) et Sandra Janrossot (classe Cèdre CE1-CE2)

Espace Nature Isère (ENI) : Oriane Jacquet

En introduction, les élèves éco-porte-parole sont invités à dire ce qu'ils ont déjà fait dans leur classe sur la thématique de l'eau et qui leur a particulièrement plu :

- Différencier eau salée, eau douce, eau potable et eau usée.
- Connaître le circuit de l'eau domestique.
- Travailler sur le cycle de l'eau.
- Différencier usage quotidien et usage ponctuel de l'eau.
- Travailler sur le thème de l'eau en art : A la manière de Henri Matisse et les gouttes d'eau.

A - Solidarité : accès à l'eau potable

Temps en visio avec Bernard Cottier. Il est enseignant en BTS dans l'ensemble scolaire Saint Aubin de la Salle près d'Angers (49) <http://www.saintaubinlasalle.fr/node/1271> Il y est aussi éco-référent.

Chaque année, il propose aux élèves d'étudier techniquement un projet humanitaire.

Cette année, trois jeunes, Nathan, Jules et Erwan, sont volontaires pour travailler sur le projet d'une petite école de Madagascar. Cette école de 4 classes et environ 80 élèves a besoin d'aide car elle n'a pas d'électricité et pas d'eau courante. Il n'y a pas de robinet, les enseignants et les élèves vont chercher de l'eau dans un puits. Il est prévu d'installer des panneaux photovoltaïques pour produire de l'électricité. Ils permettraient d'alimenter une pompe pour puiser l'eau et d'équiper la bibliothèque avec quelques ordinateurs.

Une cagnotte participative sera mise en place. Il faut environ 7000€ pour fabriquer le matériel et il faudra ajouter le voyage à Madagascar. Les fonds récoltés lors du bol de riz 2022 organisé par notre école pour Pâques seront transférés en totalité à ce projet (environ 400€).

Les élèves présents sont touchés par la situation de cette école et curieux d'en savoir plus sur les écoliers malgaches. Il est proposé d'essayer d'établir un lien avec cette école.

Les éco-porte-paroles sont chargés de rapporter aux élèves de leur classe, les informations sur le projet solidaire d'accès à l'eau potable.

B - Diagnostic et pistes d'actions

Pour finaliser le diagnostic, les factures d'eau ont été analysées par Emilie Teyssier, la comptable de notre école. Il semblerait que la consommation annuelle de l'école s'élève à 120m³ (soit environ 1m³ par personne). Il serait intéressant d'avoir l'évolution de la consommation sur 2 ou 3 ans et de pouvoir comparer avec les consommations futures.

Les robinets de l'école sont déjà tous équipés de mousseurs. Stéphanie se rapproche de l'ADEME pour savoir quels autres équipements sont envisageables dans l'école (chasse d'eau, récupérateur d'eau de pluie...). Marianne essaie de trouver un récupérateur d'eau de pluie.

ENI est intervenu dans toutes les classes sur le tri des déchets en novembre dernier.

Des animations financées par le SYMBHI sont également prévues : 2 pour chaque classe de maternelles et 3 pour les classes de cycle 2 et 3. Elles seront également assurées par Oriane J et Perrine de ENI. Elles porteront sur :

- le cycle naturel de l'eau
- le cycle domestique de l'eau,
- visite de la station d'épuration de Vinay et atelier « épurer l'eau ».
- les états de l'eau
- l'eau en milieu naturel et faune
- l'inégalité d'accès à l'eau potable et les gestes éco-citoyens

Une demande d'intervention a été faite à la régie de Vinay pour travailler spécifiquement sur le circuit de l'eau de la commune. En attente de réponse.

En ce qui concerne la valorisation du programme éco-école en fin d'année, il est proposé de demander aux parents accompagnateurs de faire un retour avec quelques photos. Un quizz élaboré par les élèves pourrait accompagner les panneaux.

Béryl se rapproche de l'association de pêche.

C - Autres

Poursuite sur le thème de la biodiversité et de l'alimentation :

- Relancer le livre de recettes en février pour la fête des mères/pères.
- Relancer les bacs et verdure dans l'école

Prochaine réunion vendredi mardi 1^{er} février 2022 à 17h00