

Réunion parents

La classe :

- 28 élèves : 15 CM1 - 13 CM2 16 garçons, 12 filles
- Rappel horaires Arrivée 8h15 classe 8h30 / 12h puis 13h45/ 16h20

Ressenti global : première semaine très sereine. Tous très motivés à travailler. Les CM2 sont responsabilisés, connaissent le fonctionnement de la classe. Les CM1 découvrent les attendus... la vie de classe se met en place. Plusieurs temps de tutorat CM1/CM2 pour que chacun trouve sa place. Travail individuel ok, plusieurs travaux de groupe (escape game/ atelier philo). Les élèves sont à l'écoute les uns des autres, cherchent à coopérer. Très chouette.

Rappel aux élèves pas de différenciation avec Thaddée dans ma classe, un élève comme les autres. Chacun est important pour moi. Pas de préférence.

Présence des AESH : Claire Aprile toute la semaine (24h) pour accompagner 2 élèves. Nadège Richard (3h) le jeudi matin pour accompagner 1 élève.

Dates à retenir et communication

Absence enseignantes formation 19 **décembre**, pas de classe.

Enseignante à 80% : 100% jusqu'à Toussaint. Après vacances, Méline Coulon sera l'enseignante des vendredis. Elle viendra rencontrer la classe d'ici la fin de la période pour continuer le rythme des journées proposées aux élèves.

Formation Montessori 1 semaine par vacances / 1 mercredi matin tous les 15 jours + jeudis 22 janvier/ 19 mars. Pas de classe.

Volonté de rencontrer tous les parents avec l'enfant avant Noël pour faire le point sur sa place dans le groupe /son travail / les différents suivis /aménagements possibles. Rdv 20 min max.

Framadate d'ici fin de sept. Demande de respecter ce timing car 20 min / 28 élèves = presque 10h

Sorties ENS : 16 sept Ecouges

16 janvier : Col de Porte sortie raquette

5 mai : Col du coq

Juin : Musée de la résistance dans le cadre du travail sur la 2d guerre mondiale

Du 5 juin au 19 cycle piscine pour les CM2 15h15-15h45 trajets en bus

Bibliothèque : Prêts pour la classe de livres de l'école ou de la médiathèque en fonction des projets... Les enfants empruntent en classe des livres de la bibliothèque pour leur temps de lecture devoir quotidien de 10 min.. Merci de l'aider à en prendre soin et de toujours le ramener en classe si celui-ci part à la maison. Si livre perdu merci de le racheter même d'occasion. Temps de lecture en classe/à la maison.

Je vous demande de ne pas régler vous-même les problèmes que votre enfant pourrait avoir eu avec un autre enfant à l'école. Venez m'en parler/ mail et je chercherai à intervenir au mieux.

Idem si incompréhension retour de votre enfant ou mot je suis dispo pour échanger : mon engagement avec vous comme avec les élèves : VRAI-UTILE -RESPECTUEUX

Vie de classe

Lois/Règles. Si non respect d'une loi point rouge + mot (sanction/réparation). 3 points rouges = avertissement, rencontre des parents. Au quotidien, 3 rappels du silence, de mise au travail...mot dans le cahier de liaison . Besoin d'être co-éducateur et cohérents, ne pas hésiter à venir me voir si vous avez besoin de précision sur une situation; Les sanctions/réparations se font en classe sauf les mots d'excuse sont à faire à la maison.

Soucis d'avoir un suivi personnel et régulier avec chaque élève particulièrement pendant le temps d'accueil. Point régulier avec chacun : progrès, les choses à améliorer...Conseil de coopération en classe tous les 15 jours pour faire le point sur les comportements de chacun et les besoins du groupe.

Cahier de liaison à vérifier chaque jour. Attention, je ne vérifie plus les cahiers chaque jour, bien prévenir votre enfant si vous inscrivez un mot pour qu'il me le montre.

Gouter du matin possible avant 10h uniquement graines et fruits. Pas de gâteaux même maison.

Enseignante spécialisée:

Poste ASH : Murielle Ciccarello. Présente tous les mardis.

Suivi des élèves progression lecture. + aide pour passer les évaluations nationales pour les élèves à besoins particuliers.

Travail plus individualisé avec certains élèves...L'information est faite aux parents si besoin.

+ **Les activités pédagogiques complémentaires** : Aide perso après la classe.

Les groupes de remédiation seront effectués au fur et à mesure dans l'année. Ce peut être juste 1 séance ou sur une période. 20 min le vendredi midi. Vous recevrez une demande dans le cahier de liaison ou par mail.

+ **Aide aux devoirs : lundis chalet / mardis-jeudis en classe avec moi.**

Priorités pédagogiques

1. autonomie et méthodologie dans les apprentissages vers la 6ème.
- 2 . Rendre les élèves responsables de leurs apprentissages et de leur investissement
3. Coopérer + avoir sa place dans et face au groupe.

Les programmes

De nouveau cette année demande éducation nationale focus Français Lecture + Maths. Cette année particulièrement sur la lecture/écriture 2h30 par jour + calcul mental.

Cycle 3 CM1-CM2-6ème Cycle de consolidation, en route vers collège

09 septembre 2025

Répartition horaire Année 2025_2026

Domaine disciplinaire	Durée hebdomadaire selon programmes	Durée réelle avec récréation	Temps réel consacré rentrée 2024
Français	8h	7h45	9h15
Maths	5h	4h45	5h00
Langues vivantes	1h30	1h15	1h00
EPS	3h	2h45	2h00 + interventions
Sciences	2h	1H45	1h30
Enseignement artistique	2h	1h45	1h00
Histoire/géo	1h30	1h15	1h15
EMC	1h	0h45	1h
Récréation	/	2h	2h
Total	24h	24h	24h

	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
8H15 8h30	Accueil - Inscriptions / Devoirs / Cahier liaison		Accueil - Inscriptions / Devoirs / Cahier liaison		Accueil - Inscriptions / Devoirs / Cahier liaison		Accueil - Inscriptions / Devoirs / Cahier liaison	
8h30	MATHEMATIQUES Nombres et Calculs Résolution de problèmes Ateliers dirigés G3 + autonomes		FRANCAIS Grammaire/ Conjugaison / Lexique Ateliers dirigés G3 + Ateliers autonomes		FRANCAIS Grammaire/ Conjugaison / Lexique Ateliers dirigés G4 + Ateliers autonomes		MATHEMATIQUES Nombres et Calculs Résolution de problèmes Ateliers dirigés G2 + autonomes	
9h20			FRANCAIS Ateliers autonomes	FRANCAIS Lecture fluence G2	FRANCAIS Ateliers autonomes	FRANCAIS Lecture fluence G3		
9h20 9h45								
9h45 11h00	FRANCAIS Grammaire/ Conjugaison / Lexique Ateliers dirigés G2+ Ateliers autonomes	FRANCAIS Lecture fluence G1	MATHEMATIQUES Nombres et Calculs Résolution de problèmes Ateliers dirigés G4 + autonomes		MATHEMATIQUES Nombres et Calculs Résolution de problèmes Ateliers dirigés G1 + autonomes		FRANCAIS Ateliers dirigés G1 + Ateliers autonomes	FRANCAIS Lecture fluence G4
11h00 11h05	Accueil collectif - Rituels How are you?		Accueil collectif - Rituels How are you?		Accueil collectif - Rituels How are you?		Accueil collectif - Rituels How are you?	
11h05 11h15	EPS : sports co		EPS : sports co		EPS : sports co		EPS : sports co	
11h15 11h30	RECREATION -		RECREATION		RECREATION		RECREATION	
11h30 11h50	FRANCAIS Orthographe : dictée flash		FRANCAIS Orthographe : dictée négociée		FRANCAIS Orthographe : dictée bilan		FRANCAIS Orthographe : correction dictée bilan + Leçon	
11h50 12h00	FRANCAIS/ Poésie Rituel lecture offerte		FRANCAIS/ Poésie Rituel lecture offerte		FRANCAIS/ Poésie Rituel lecture offerte		FRANCAIS/ Poésie Rituel lecture offerte	
	PAUSE MERIDIENNE		PAUSE MERIDIENNE					
13h45 14h15	FRANCAIS Compréhension de lecture 1/2 groupes	FRANCAIS Rallye Lecture	FRANCAIS Rallye Lecture		FRANCAIS Compréhension de lecture 1/2 groupes	FRANCAIS Rallye Lecture	FRANCAIS Rallye Lecture	
14h05 15H15	EMC Conseil de coopération Atelier philo Octofun / Permis internet		EPS : sports co		Quoi de neuf ?		HISTOIRE DES ARTS ARTS	
					Ateliers Histoire / Géo			
15h15 15h30	RECREATION		RECREATION		RECREATION		RECREATION	
15h30 16h15	Ateliers Sciences		EPS : sports co		Ateliers Histoire / Géo		ANGLAIS	
16h20	rangement		rangement		rangement		rangement	

Socle commun 5 grands domaines d'apprentissage ...Focus sur 3 points :

1/ langage pour penser et communiquer : soucis de EC national apprendre à penser (ateliers philos, investir recherche science, géo, internet...)

Communiquer : Quoi d'neuf, Exposés,... à faire le plus possible seul ! S'exprimer par théâtre/poésie ...

2/ Méthodes et outils pour apprendre > outils au quotidien accessibles à l'enfant : classeur leçon (meilleur copain), sous main, affichages, dictionnaire, becherelle reste à la maison, ...

3/ formation de la personne et du citoyen (EMC, conseils de coopération, ateliers philo, laïcité, ...), se connaître (exprimer ses émotions, sa réflexion, travail coopération, bienveillance, disposition classe-), confiance en soi, EARS... médiateurs de paix pour l'école / récré.. Objectif Responsabiliser les + grands médiateurs de paix et utiliser les messages clairs.

Emploi du temps

Emploi du temps théorique car les élèves travaillent à partir d'un plan de travail mais celui ci est construit pour que le taux horaire de chaque matière soit respecté.

Matériel

Simplification du matériel pour me permettre une plus grande efficacité de correction ...10min/ élèves 2 fois par semaine = 10h de corrections ! Demande d'indulgence si une erreur dans les cahiers de vos enfants m'échappe ! Rappel aux élèves de l'importance de soigner son cahier du jour et ses réponses pour me permettre des corrections utiles et efficaces.

Classeur de leçon (allers retours maison quotidien) pour apprendre les leçons. Toutes les leçons + dictées au fur et à mesure

Classeur de travail travail fait français/ maths/ anglais , sciences/ hist/géo/ EMC/ leçons à apprendre régulièrement

Cahier du jour vert : travail quotidien de l'élève rituels, exercices français/maths / jogging d'écriture / dictée quotidienne = corrections +signature régulièrement env toutes les 3 semaines.

Cahier de poésie blanc dans cartable.

Classeur d'archive pour mettre le travail terminé à chaque période.

Cahier devoir (allers retours maison quotidien) correction quotidienne en autonomie. vérif régulier au moins 1 fois/semaine

Répertoire Anglais (allers retours maison) mots à apprendre

Carnet de lecteur qui pourra servir pour la 6ème

+ cahier liaison

+ Prêt livre école pour la lecture quotidienne.

Organisation de travail

- Nombreux **métiers** dans la classe pour s'investir dans le bien commun / mise au service du groupe.
- Ange gardien tiré chaque jour par tous les élèves.

- **rituel oral anglais** : how are you? / date en anglais/ 1 énigme par jour/le mot du jour => **Objectif** : s'exprimer en groupe.
- **Rituel d'EPS** : courir 10 min par jour
- **Dictées-Histoire des arts**. Découverte d'une oeuvre + leçon d'orthographe associée les vendredis Mots appris en classe à revoir à la maison (CM1 mots en gras + CM2 les autres : objectif tous les mots). Dictée tous les jours : mots / négociée/ bilan. Correction + note en % => grille de progression. Fiches de méthodologies pour apprendre les mots dictée / corriger sa dictée.
- **Quoi de neuf ?** (Inscription thème par période) P1 seul puis ensuite possibilité de le faire à 2. Ils seront préparés en partie en classe puis à terminer à la maison. **Objectif** : être à l'aise devant la classe pour présenter un sujet bref 3ème brevet. Fiche d'aide à la structuration et présentation des exposés dans la porte vue leçon. Mise à disposition d'une feuille A1. Une fois l'habitude prise, possibilité de faire sur powerpoint. Ok pour les CM2. Vrai atout pour appréhender les notions en sciences / histoire / géo car préparés et présentés par les élèves eux même.
- Plan de travail individuel : **Français / Maths / Sciences / Histoire / Anglais / Art**

Objectif : se mettre au travail seul / acquérir des automatismes / travailler à son rythme.

Plan de travail adapté à la demi journée pour certains élèves. Point enseignant sur le travail fait 2 fois par semaine. Fichier de suivi entre le plan de travail et les ateliers individuels validés dans la journée. Nouveauté : à chaque fin de mois vous recevrez le plan de travail annoté à signer.

Travail individuel le matin, possibilité de réaliser des tâches à 2 l'après midi. Très belle autonomie de travail depuis jeudi dernier. Les élèves ont compris le fonctionnement. La classe est au travail !

- Apprentissages par petits groupes en fonction des difficultés parfois 2 parfois 5 ou 6. Permet d'être au plus près de chacun. Utilisation de la Méthode MHM -MHF adaptées bcp de manipulation pour la compréhension des notions en atelier dirigé puis Entraînements individuel quotidien cahier du jour : progression POP maths/français. 3 parcours vert/orange/violet. Permettre à l'enfant de progresser à son rythme, de ne pas être perdu ni de s'ennuyer. Autocorrection _ Validation PE.
- Possibilité de prendre des groupes de remédiation pour ceux qui ont besoin sur certaines séances.
- **Attendus de travail** : exigence du soin sur cahier du jour (date, souligner, n° d'exercice)... Apprentissage des leçons à la maison : **pour des règles cela peut être du par cœur, sinon je suis capable de répondre aux questions de mes parents, de reformuler la leçon avec mes propres mots. Il peut y avoir des exercices à faire en-dessous de la leçon.** KRcodes pour revoir l'explication de la leçon vidéo réseau canapé.
- **Focus sur Lecture Objectif** : faire aimer lire les élèves ! Rituel 10 min lecture devoirs d'un livre de la bibliothèque de classe + résumé dans le carnet de lecteur en classe + lecture suivie Louis Braille P1 puis Fisika P2. Entraînement de fluence avec Nature à lire dans le plan de travail. Projet lecture offerte : préparation d'1 ou 2 élèves chaque jour qui font la lecture d'une petite histoire à la classe. + 1 livre de lecture au choix pendant les vacances.
- **Compréhension de lecture** : ROLL, réseau des observatoires locaux de la lecture. Atelier Decartes : enseigner, expliciter la compréhension. 1 atelier par semaine/ ou je lis je comprends selon la période.

- **Compréhension de problèmes maths** : ROMA, ressources et outils mathématiques. 1 atelier par semaine.
 - **Anglais** : Séquences qui s'appuient sur des sketches que les enfants miment par petits groupes. Les exercices/jeux sont préparés individuellement dans le plan de travail. Le vocabulaire est retranscrit dans un répertoire, à apprendre régulièrement. Découverte de différents thèmes, de la culture anglosaxonne, des fêtes typiques...**Objectif** : oser participer/ échanger. 1 trace écrite dans le classeur. Dans l'année liste des verbes irréguliers qui seront à apprendre particulièrement pour les CM2 en vue de l'entrée en 6ème. Retours + des anciens élèves. Travaillé particulièrement les vendredis avec Méline, bilingue.
 - **Poésie** au moins 2 par période, au rythme de chacun. L'enfant s'inscrit quand il est prêt à réciter. Plus de poésies peuvent être apprises.
 - **EMC** : formation médiateur de paix - conseil de coopération toutes les 3 semaines. Laïcité /EARS .
 - **EPS** : P1 : les mardis PM baseball P2 : à définir, P3 : à définir (cirque ? Ping pong si projet retenu), P4 : Rugby et P5 Piscine CM2 passeront leur savoir nager. + sorties ENS et courir 10 min les jours sans EPS.
-

Devoirs

Écriture lundi mardi pour jeudi / vendredi et jeudi/vendredi pour lundi/mardi

- Poésie à apprendre /illustrer au fur et à mesure.. Juste besoin de respecter le contrat des 2 poésies par période.
- Rituel conjugaison 2 verbes par semaine.
- Mots vendredi pour la dictée bilan jeudi suivant à revoir tous les soirs. Correction en classe les vendredis matins.
- Lecture.
- Leçons à revoir.
- + recherches selon projet en cours

Objectif : (max 20 min) me signaler si l'élève rencontre un problème, on met en place un contrat. Objectif pas l'enfer !

Projets de classe

- **Projet école** : Apprentissage : donner du sens à l'évaluation qu'est ce que j'apprends/ pourquoi ? + Eco-école Climat.+ climat scolaire. Mise en place du défi des constellations pour encourager les bons comportements et les actions des élèves. Très agréable de travailler en blouse !

Projet sur l'année :

- Ecriture : calligraphie/ graphisme/ atelier d'écriture d'histoires/ articles journal d'école décembre/ mars/juin
- A travers chants mars -juin thème Le petit prince

09 septembre 2025

- Climat : **Développement durable** (sciences + géo) faire un état des lieux de l'organisation de la population mondiale sur différents thèmes : alimentation / accès aux soins... Quels enjeux au niveau mondial / à coté de chez nous ? Ce que l'on peut faire à notre échelle ? Objectif fresque du climat adaptée aux enfants fin d'année parents/ enfants

Pieds nu ou en **chaussons dans la classe**. Attention pas trop gros pour se déplacer facilement.

Lien collèges

- 1- Portes ouvertes du collège du Sacré Cœur de St Jean de Moirans en novembre de 9h à 12h. Dossier d'inscription donné par l'école de la Providence à la Toussaint. Il est à rendre au Sacré Coeur avant fin Novembre.
 - 2- Inscription au collège public via Afflernet, mail transmis courant printemps par l'école à gérer par les parents.
 - 3- Journée au Sacré -cœur pour les CM1 et CM2 inscrits là-bas fin d'année (mai-juin).
-

Parents correspondants : Mme Boiveau et Mme Mchek

Merci !

Camille HENRY, Méline COULON enseignantes CM1 /CM2, école de la Providence