



Eco-école

Compte rendu de la réunion en visioconférence du 7 mai 2020 de 17h à 18h15

Personnes présentes :

Parents d'élèves : Elodie Brisson (classe 3), Stéphanie Dumont (classe 2)

Professeur des écoles : Sandra Janrossot (classe 3)

Service civique : Samuel Navet

Personnes excusées:

Parents d'élèves : Virginie Forêt (classe 2 et 4)

Compte-tenu des circonstances, les élèves n'étaient pas présents à ce comité de pilotage.

A - Demande de labellisation et site Internet

La demande de labellisation a été reculée au 12 mai. Il reste seulement quelques photos à intégrer au dossier.

En ce qui concerne le site Internet, il permet d'avoir une bonne image de ce qui se fait, de la dynamique autour d'éco-école et ce malgré le confinement. La possibilité d'aller chercher des informations est intéressante, notamment en lien avec la LPO.

Proposition : ajouter le lien vers le site officiel d'Eco-école et le logo.

B - La vie du projet durant le confinement

Trois actions à mener avec les enfants jusque mi-mai ont été proposées aux familles. Plusieurs familles ont adhéré à ce projet à distance :

- Une douzaine de **mandalas** ont été envoyés pour l'instant.
- **Observer et compter les oiseaux** en lien avec le site de la LPO, retour non demandé.
- **Créer une zone bzzz** dans son jardin ou sur son balcon : deux retours à ce jour, mais il faut le temps que ça pousse !

Mais les familles ont également envoyé des photos d'hôtels à insectes, de défis de reconnaissance des fleurs et les CM ont faits des exposés.

Proposition : Relancer les familles par mail et leur proposer d'envoyer toutes les actions faites autour du projet éco-école et de la biodiversité, même les fiches d'observation des oiseaux. Chaque famille envoie au moins un photo d'éco-geste.

C - La journée biodiversité du vendredi 29 mai.

Le confinement est levé mais les conditions de reprise ne permettent pas d'organiser une journée en présentiel : l'entrée des parents dans l'école est proscrite, les groupes d'enfants sont réduits et le matériel individuel est limité au minimum, non prêté. Les plantations sont malheureusement reportées.

C'est donc une journée « virtuelle » qui sera organisée sur le site Internet de l'école, comme pour l'opération des 100 jours.

Proposition :

- Un montage photos sur fond musical présentant les mandalas végétaux, les zones bzzz, les observations d'oiseaux, les plantations... tous les éco-gestes.
- Les lettres de BIODIVERSITE écrites par les élèves avec du matériel végétal.

En ce qui concerne les jeux, ceux réalisés par la classe 3 sur le nom des animaux, des femelles, des petits et leurs cris peuvent être proposés sur le site Internet mais ils ne seront pas à faire en ligne, il faudra les imprimer.

D'autre part, avec les recherches de photos faites par Samuel, des nomenclatures type Montessori ont été préparées par Sandra, elles seront mises à disposition de l'équipe enseignante.

+ info Apel : une vente de plants est en cours d'organisation.

D – Premier bilan de l'année 2019-2020.

Ce qui est positif	A améliorer
De nombreuses actions prévues, même si frustration de ne pas les avoir toutes menées à bien avec le confinement. Une dynamique globale dans l'école et des actions spécifiques par classe. Un bon fonctionnement du Comité de pilotage et un bel investissement de chaque parent présent Le rôle du service civique pour le lien entre les classes Une adaptation aux conditions du confinement et une implication des familles	Plus de personnes pour plus de lien, notamment plus de parents, au comité de pilotage, faire le lien avec l'APEL et intégrer des partenaires comme ENI Démarrer plus tôt, dès septembre.

Proposition : reprendre contact avec ENI, envoyer un mail de l'école.

**La prochaine réunion est programmée le lundi 25 ou mardi 26 mai à 17h.
Un doodle est envoyé par Samuel**