REUNION DE RENTREE 17/09/2026

LA CLASSE

- **RAPPEL DES HORAIRES :** Arrivée à l'école à partir de 8 h 15 et la classe commence à 8 h 30/ Pause méridienne entre 12h et 13 h 45/ Sortie à 16 h 20.
  Les sorties se font au niveau du portail de droite en regardant l'école.

Petite parenthèse : Possibilité de fournir un goûter pour le matin avant 10 h, par contre uniquement **des graines et des fruits**

- 27 élèves 9 CE2 18 CM1 16 filles et 11 garçons

- DISPOSITION DANS LA CLASSE : les CM1 sur les ilots et les CE2 en ligne.
(le but de cette disposition est d'amener les CM1 à être plus autonomes pour les préparer petit à petit à l'entrée en 6e)

- **AESH** présentent dans la classe :

Nadège Richard le lundi toute la journée, le mardi matin, le jeudi jusqu'à 14 h 35 et le vendredi matin.

Claire Aprile le lundi matin et le vendredi matin.

Ingrid Finet le mardi et le jeudi après-midi pour les décloisonnements.

- **LES CHAUSSONS vont devenir obligatoires dans la classe puisque les grosses chaleurs sont a priori finies.**

L'EMPLOI DU TEMPS : (Distribuer aux parents)

TOUS LES JOURS :

APQ : 15 min de sport tous les matins pour se réveiller et donc rentrer plus rapidement et plus efficacement dans le travail

9 h à 10 h : Français : Étude de la langue

10 h – 10 h 15 : Récréation

10 h 15 – 11 h 15 : Mathématiques (nouvelles notions : Numération/Calcul/Grandeurs et mesure/Géométrie)

11 h 15 – 12 h : Dictée/ Lecture

LUNDI

14 h 15 - 15 h : Anglais

15 h – 15 h 15 : Récréation

15 h 15 – 16 h 15 : Sciences

MARDI : Décloisonnement à partir de 13 h 45, pour tout l'après-midi, les CM1 rejoignent les CM2 et Camille Henry en classe Tilleul. Les CE1 de la classe Tilleul rejoignent les CE2 dans notre classe Cèdre.

13 h 45 - 14 h 45 : CM1/CM2 : Histoire-Géographie / CE1/CE2 : EMC

14 h 45 – 15 h : Récréation

15 h – 16 h 15 : CE1/CE2 : Histoire/Géographie
CM1/CM2 : EPS (Attention, bien prévoir une tenue adaptée pour les CM1 et une gourde)

JEUDI : Décloisonnement à partir de 15 h

15 h – 16 h 15 : CM1/CM2 : EMC avec Camille en classe Tilleul
CE1/CE2 : EPS avec moi (Attention, bien prévoir une tenue adaptée pour les CE2 et une gourde).

VENDREDI : Consacré aux Arts : arts visuels et musique.

Cette année, on va mettre particulièrement l'accent :

- ORAL :

- **QUOI DE NEUF : -** présentation d'un objet, d'un sujet d'actualité, d'une chanson, d'un spectacle, d'un loisir… pendant 3 min
  Au début, ils sont libres d'organiser leur propos comme ils le veulent mais petit à petit on va apprendre à structurer les propos.

- tous les lundis matin
- Inscription le lundi pour le lundi d'après (pendant la semaine, ils doivent préparer leur exposé…)

Attention, ils peuvent apporter des objets, mais pas d'objets de valeur.

- **POESIE :** au moins 2 par période. Ce sera plus calé après les évaluations nationales qui prennent actuellement du temps.

Choix entre 3 poésies qui sont plus ou moins difficiles, dès qu'ils l'ont choisie, ils la recopient et font l'illustration. Ils ont une semaine pour la recopier et ils ont jusqu'au jour de la récitation pour l'illustration.

Ils s'inscrivent quand ils sont prêts à réciter.

- **EXPOSE :** On fera des exposés, notamment en rapport avec le fil rouge ECO ECOLE de cette année : LA SOLIDARITE

- PRODUCTION D'ECRITS :

- **JOGGING D'ECRITURE (écrit court) :**
  - Méthode DRAS (Déplacer – Remplacer – Ajouter – Supprimer) : elle permet d'apprendre à réviser son texte.

- **A l'heure actuelle, appropriation de la méthode :** ils partent d'une phrase simple (Elise écrit) et au brouillon ils doivent enrichir cette phrase en utilisant chaque action du DRAS), puis petit à petit on passera au texte.

- **PRODUCTIONS D'ECRITS LONGS :** notamment avec les articles pour le journal de l'école au moins 3 à écrire…

- LECTURE :

- **COMPRÉHENSION DE TEXTES : (Méthode Je lis Je comprends)** : Ateliers de lecture pour apprendre à répondre aux questions de compréhension (infos écrites dans le texte – indices dans le texte – contextes et connaissances personnelles)

- **LECTURE FLUENCE : - prêt de livres à lire 5 min chaque soir** et une fois fini, écriture d'un résumé.
  - **entrainement à la lecture fluence et à la lecture expressive** en classe
  - **lecture suivie :** vous devrez acheter d'un livre à chaque vacances qu'on étudiera ensemble.

- RESOLUTION DE PROBLEMES : apprendre à résoudre un problème : lecture de l'énoncé, schématisation du problème, calcul, phrase-réponse

- CALCUL MENTAL (quotidien) apprendre les techniques de calcul mental

EN PLUS DE TOUT ÇA, ON VA METTRE L'ACCENT SUR :

- AUTONOMIE : et plus particulièrement pour les CM1 car ils ont en point de mire, la 6e, j'ai donc choisi pour développer l'autonomie la méthode POP en Français et en Maths :

- **LUNDI :** Découverte de la notion (collectif) + phase de test (individuelle) = phase d'évaluation diagnostique ;
- **MARDI au VENDREDI :** En fonction de leur test, je les dirige vers un parcours d'exercices : vert, orange ou violet qui va travailler les notions qui l'ont moins comprises.

Ils font d'abord 3 exercices ESSAI 1, ensuite ils se corrigent et s'ils ont des erreurs, ils font les exercices ESSAI 2.
Lorsqu'ils n'ont plus d'erreurs, ils valident leur parcours, c'est l'**évaluation**.

LA VIE DE CLASSE :

Quand les uns ou les autres sont en autonomie, je suis avec l'autre groupe et je suis souvent en phase de découverte collective, donc pour que ça fonctionne et qu'on ne se dérange pas, il faut des règles :

Quand on est en autonomie :

1) on travaille ;

2) On peut parler uniquement pour s'entraider = très important pour moi d'encourager la coopération, par contre les discussions parasites interdites ;

3) On doit chuchoter.

Toutes ces règles s'apprennent et ce n'est pas facile, donc j'ai mis en place deux dispositifs :

1) un dispositif qui est plutôt sur la valorisation et qui est axé sur la collaboratif : Les perles

2) un dispositif qui est plutôt sanction et qui est axé sur l'individuel

DISPOSITIF PERLES

Stocks de perles par îlots pour les CM1 et 1 stock de perles soit pour des binômes soit pour des trios pour les CE2

Si le groupe parle trop fort ou d'autres choses que de travail, je leur prends 1 perle et la mets dans mon pot COMPORTEMENT, s'ils font des efforts ils peuvent récupérer leur perle.

Le but : le vendredi si l'on n'a pas de perles dans mon POT COMPORTEMENT, chaque membre du groupe obtient 1 tampon sur sa carte CHAMPION, le but est de remplir sa carte…

DISPOSITIF CAHIER DE LIAISON

- **Pour les élèves qui font du bruit ou qui ne respectent pas les règles malgré les interventions des membres du groupe :**

1er rappel à l'ordre : 1 bâton au tableau

2e rappel à l'ordre : il pose son cahier sur le bureau

3e rappel à l'ordre : le cahier va sur mon bureau et j'écris un mot à faire signer.

LES DEVOIRS ET LE MATERIEL NÉCESSAIRES

LES DEVOIRS

RÉCURRENTS :

- **Les mots de dictée :** à écrire 1 fois

- La poésie

- La lecture du livre : 5 min chaque soir pour l'instant, puis j'augmenterai le temps petit à petit

PONCTUEL :

- Les leçons (plutôt le we) :
- les règles : sont à apprendre par cœur ;
- pour le reste : il faut être capable de répondre aux questions de l'adulte.

- des calculs en mathématiques

- La lecture du livre

LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Cahier de liaison : C'est le cahier pour communiquer entre l'école et vous parents. C'est un cahier où toutes les personnes de l'école peuvent mettre un mot, pas seulement l'enseignant. N'hésitez pas à le consulter, souvent des choses dedans.

- Agenda

- Cahier de devoirs : tous les petits devoirs écrits sont à faire dans ce cahier.
Double fonction : cahier de brouillon à l'école

- Cahier de poésies

- Cahier de lecteur : résumé des lectures faites à la maison
Double fonction : cahier de lecture compréhension à l'école, donc les résumés se font à partir de la fin du cahier.

- **Pour les CM1 : Cahier de leçons Maths et Français**
Pour les CE2 : Porte-vue avec toutes les leçons qui reste à la maison et que vous avez déjà depuis l'année dernière.

- **Cahier de dictées :** dedans vous trouverez les mots pour les dictées et les dictées Bilan qui sont faites le vendredi, ce cahier sera à signer toutes les semaines

- **Cahier du jour :** sert à l'entrainement en mathématiques et français, à signer toutes les 3 semaines.

- **Répertoire en Anglais :** avec les mots et expressions que l'on a vu.

- **Cahier de Sciences :** avec les leçons de Sciences

- Pour les CE2 : **les cahiers Histoire et Géographie et d'EMC**

- Les livres prêtés par l'école pour la lecture régulière.

Tous les cahiers servent à l'école, donc le soir, vérifiez bien que le cartable est complet.
Pour les trousses, je conseille de les laisser à l'école pour éviter les risques d'oublis, mais ça n'est pas imposé, donc pareil pour les enfants qui ramènent leur trousse, vérifiez bien qu'elle soit complète et dans le cartable.

Je tiens aussi à la tenue de leur cahier, donc en ce moment, je mets l'accent là-dessus

PETITE DEMANDE D'INDULGENCE s'il reste des erreurs ou si j'ai mal corrigé quelques choses, car les corrections toute cumulées me prennent environ 10 h chaque semaine…

LES EVALUATIONS NATIONALES (7 SEPTEMBRE AU 18 SEPTEMBRE)

La passation a commencé le 7 septembre et prend fin cette semaine, ensuite nous avons jusqu'au 25 septembre pour saisir les réponses.

Une fois que j'aurai les résultats, je vous recevrai en RDV pour la restitution.

Le RDV va durer 20 min max. et je vous demande de respecter ce temps parce que si on fait le compte pour 27 élèves ça fait 9 h de rendez-vous.

CECI M'AMÈNE AUX DISPOSITIFS D'AIDE…

LES DISPOSITIFS D'AIDE :

• **ENSEIGNANTE SPÉCIALISÉE : MURIELLE CICCARELLO (PRÉSENTE LE MARDI)**
- Elle assure le suivi dans la progression en lecture.
- Elle peut faire travailler un groupe d'élèves plus fragiles sur un point précis (lecture, numération…).
Si on estime que votre enfant peut en avoir besoin, on vous en fait la demande.
- Elle peut aussi intervenir en classe si besoin.

• **ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES (APC) : (ASSURÉ PAR LES ENSEIGNANTS)**
= groupe de remédiation : ça peut être juste sur une séance ou sur une période.
20 min le vendredi midi.
Là aussi, si on estime que votre enfant peut en avoir besoin, on vous en fait la demande.

• **AIDES AUX DEVOIRS : (ASSURÉ PAR LES ENSEIGNANTES)**
Lundi, mardi et jeudi de 16 h 40 à 17 h.
Les CP, CE1 et CE2 sont dans le chalet pour faire les devoirs et les CM sont dans la classe de Camille.
Pour tout ceux qui restent à la garderie.

DATES À RETENIR ET COMMUNICATION

• **25 septembre :** Nettoyons la nature

Attention, il y a eu une erreur sur la petite fiche d'information, les CM1 sont évidemment de la partie

• **16 octobre :** Grande rencontre → **Pas de classe**

• **3 sorties ENS (Espaces Naturels Sensibles et Biodiversité) avec comme accompagnateur Sammy qui fait ça depuis plusieurs années.**

- **12 novembre : Autour de Vinay**
- **14 janvier : Col de Porte** (sortie raquette et luge)
- **3 mai : Cognin les Gorges ????**

• **Cycle piscine du 8 décembre au 22 janvier pour les CP ; CE1 et CM2,** donc pas pour les CE2 et CM1, du coup les **CE2 de la classe Tilleul viendront dans ma classe** pendant le temps de piscine.

• **23 mars : Bibliothèque :** créneau sur l'Art de paysage

• **26 mars : Bol de carême**

DERNIÈRE REQUÊTE : Je vous demande de ne pas régler vous-même les problèmes que votre enfant pourrait avoir eu avec un autre enfant à l'école.

Venez m'en parler/ mail et je chercherai à intervenir au mieux.

Idem si votre enfant arrive avec une incompréhension sur une situation, sur sanction, etc ou un mot je suis disponible pour échanger !

Engagement avec vous comme avec les élèves : VRAI-UTILE -RESPECTUEUX