Réunion de rentrée 2026-27

École de la Providence de Vinay

Vendredi 11 septembre 2026

de 18h00 à 19h15

Mot de bienvenue aux familles. Remerciement pour la présence ce soir.
Remerciements également, aux parents engagés dans les bureaux et les différentes actions de l'école.

Un mot particulier pour le cadeau d'équipe : merci beaucoup pour la cagnotte organisée par l'APEL depuis plusieurs années, à la demande de l'équipe. Cette année, elle a permis à l'équipe de partager un atelier poterie et une soirée ensemble. Ce sont des moments précieux pour renforcer la cohésion, mieux se connaître et prendre soin du collectif.

1- Qui sommes-nous ? Notre équipe et notre école

Une équipe au service des enfants : photos/site Internet

- Marie-Hélène Guihard – PS/MS/GS Acacia, 75 %, co-direction.
- Sandra Janrossot – PS/MS/GS Érable, 75 %, co-direction.
- Marie Joulaud – CP/CE1.
- Céline Deletraz – maternelle.75%
- Armelle Martre – CE2/CM1.
- Camille Henry – CE1/CE2/CM2.80% (75% à partir de la Toussaint)
- Nathalie Homsi – CM 25% à partir de la Toussaint.
- Murielle Ciccarello Lardet – enseignante spécialisée.
- Djahia Boutry Sannarcy – service civique à partir de novembre
- Dominique Nievollet, aide maternelle
- Lydie Prat, aide maternelle
- Léane Pichot, aide maternelle
- Brigitte Solinet, aide maternelle
- Nadia Blondin, aide maternelle
- Frédéric Blondin : personne qui assure le ménage
- Élodie Charvet : personne qui assure la comptabilité
- Claire Aprile, Nadège Richard et Ingrid Finet – AESH.
  9 enfants bénéficient actuellement d'une notification dans l'établissement.

Notre cadre institutionnel : Notre école est une école catholique sous contrat avec l'État. Nous sommes donc liés à l'Éducation Nationale et à l'Enseignement catholique, avec la DDEC 38.

2- Une école innovante

Les deux principales raisons évoquées dans la demande d'inscription des familles sont : notre projet pédagogique, notamment Montessori et notre volonté de construire une véritable coéducation avec les familles. 40 enfants n'ont pas pu être accueillis pour la rentrée 2026. Vous pouvez signaler dès maintenant que les familles intéressées pour 2027-2028 peuvent prendre contact avec l'école.

3. Notre projet éducatif : « Graine de paix

Ce projet donne du sens à tout le reste. L'enfant apprend à : parler, lire, écrire, compter, développer ses connaissances. Il apprend également à : vivre avec les autres, comprendre ses émotions, exprimer ses besoins, respecter les autres, résoudre les conflits, devenir autonome, prendre confiance en lui. Nous vous remercions de nous confier votre enfant. Notre souhait est qu'il puisse apprendre et être heureux à l'école. »

La réussite scolaire est importante et apprendre à vivre avec les autres est une base du bonheur. La coéducation est donc un atout.

Concrètement, les enfants vont continuer à travailler autour de :

- l'identification des émotions et les besoins associés.
- les messages en « JE » ;
- les intelligences multiples ;
- les accords toltèques ;
- la médiation par les élèves de CM ;
- la valorisation de chacun.

Nous tentons d'être cohérents entre ce que nous demandons aux enfants et ce que nous faisons nous-mêmes en tant qu'adultes. Par exemple nous apprécions fort le filtre de Socrate. Avant de parler ou d'agir, se poser ces trois questions : Est-ce vrai ? Est-ce utile ? Est-ce respectueux ? Nous essayons d'utiliser ce filtre en équipe dans nos relations avec les enfants et les adultes. Nous souhaitons que ce soit réciproque.

4. Pourquoi Montessori dans notre école ? qu'est-ce que Montessori change dans la journée d'un enfant ? ». Cela lui permet de…

- apprendre à son rythme
- manipuler avant d'abstraire
- développer son autonomie
- choisir et devenir acteur de ses apprentissages
- apprendre à se concentrer
- respecter les autres et le matériel
- développer sa confiance en lui
- apprendre à vivre avec les autres.

Montessori ne signifie pas « chacun fait ce qu'il veut ». C'est au contraire un environnement préparé, structuré, avec des règles, un cadre et une posture pédagogique particulière de l'adulte. Celui observe, accompagne, présente personnellement les leçons, ajuste sa posture (aide utile ou inutile?).

Cette pédagogie demande du temps. L'équipe qui se forme : c'est un investissement important pour l'avenir de l'école. Après notre première année de formation 3-6 ans, plusieurs enseignantes poursuivent actuellement une formation Montessori 6-12 ans au CFRP Montessori de Lyon : Marie, Sandra, Céline, Camille, Marie-Hélène et Sandrine.

Une formation exigeante. Sur trois ans et chaque année :

- 220 heures de formation ;
- formation pendant les congés ;
- un mercredi matin sur deux consacré à la pratique à l'école ;
- lectures et comptes rendus ;
- journées d'observation ;
- réflexion sur les pratiques.

Une formation adaptée aux ASEM est également recherchée.

5. Les besoins de l'enfant : notre boussole : Pour apprendre, un enfant a-t-il besoin de sécurité, mouvement, autonomie, sommeil et récupération, relations sécurisantes, jeu et exploration, limites claires, respect et considération, temps pour apprendre. Cela concerne aussi la vie quotidienne : sommeil, alimentation, rythme, relations, temps de transition, le moins d'écran possible, etc.

6. La coéducation :

Ce que l'école s'engage à faire :

- accueillir chaque enfant avec respect
- observer ses besoins
- accompagner ses apprentissages
- poser un cadre sécurisant
- communiquer avec les familles.

Nous avons besoin que les familles :

- nous fassent confiance
- nous transmettent les informations importantes concernant leur enfant
- respectent le cadre de l'école ; ainsi que les autres (enfants et adultes)
- viennent directement nous parler en cas de question ou d'incompréhension
- encouragent l'autonomie à la maison

Une règle simple : en cas de problème ou d'incompréhension : venir nous parler. On peut être en désaccord. On ne peut pas manquer de respect. Cela vaut pour les relations avec :

- les enseignants ;
- les ASEM ;
- les AESH ;
- les bénévoles ;
- les membres de l'APEL ;
- les membres de l'OGEC ;
- les autres familles.

L'IEN nous a fait part à la réunion de directeur du 01/09/26 du décret de juillet 2026 concernant la protection des personnels éducatifs.

7. Les projets 2026-2027

Pédagogique : Suite à l'évaluation de l'école, l'équipe poursuit son travail autour de l'évaluation :

- rendre explicites les compétences travaillées pour l'enfant et ses parents
- clarifier les objectifs et les attendus
- rendre l'élève acteur de l'évaluation de ses apprentissages.

École hors les murs
piscine pour les CP, CE1 et CM2 en décembre-janvier à Chatte ;
expositions ;
bibliothèque ;
sorties nature ;
visites, notamment au Grand Séchoir ;
partenariats avec les clubs sportifs locaux (rugby, judo ?).

Les propositions de parents ou de clubs sont les bienvenues.

Projet Éco-École : la solidarité

Après plusieurs années consacrées à :
- la biodiversité ;
- l'alimentation ;
- l'eau ;
- l'énergie ;
- la santé ;
- et une pause autour des 200 ans puis du climat,
- le fil rouge 2026-2027 sera la SOLIDARITÉ.



Le comité de pilotage réunira le vendredi

09 octobre, 17h-18h15, classe Érable.

- élèves éco-porteurs ;
- enseignants et direction ;
- parents ;
- élus ;
- partenaires.

Quelques pistes
- mobilité douce ;
- bol de carême le 26 mars 2027 ;
- collecte/boîtes de Noël solidaires avec les Restos du Cœur de Tullins ;
- lien intergénérationnel avec l'EHPAD de Vinay ;
- partenariat avec Tero Loko ;
- plantation d'arbres avec l'ONF et le CRPF ;
- poursuite du travail sur les produits d'entretien.

+ équivalence E3D Education nationale (Établissement en Démarche globale de Développement Durable)

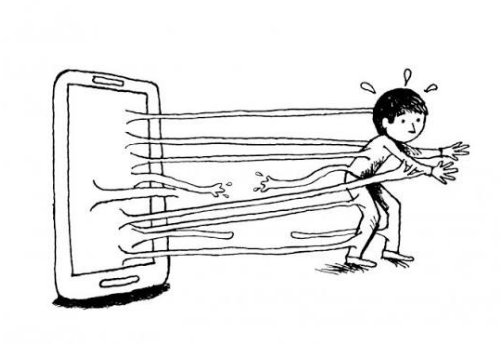


Projet pastoral

- accueil personnel chaque matin
- catéchèse proposée par la paroisse
- temps « Godly Play » à mettre en place
- temps fort autour du Noël : la naissance du Christ
- bol de carême : temps fort « que puis-je faire pour autrui ? »
- Lien avec le scoutisme de France.

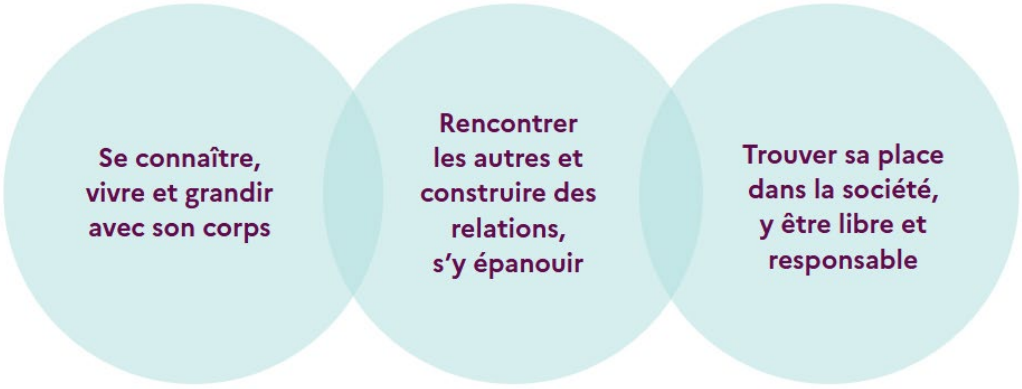
Nous assurons également des temps sur la laïcité conformément aux programmes officiels :

8- Vigilances :



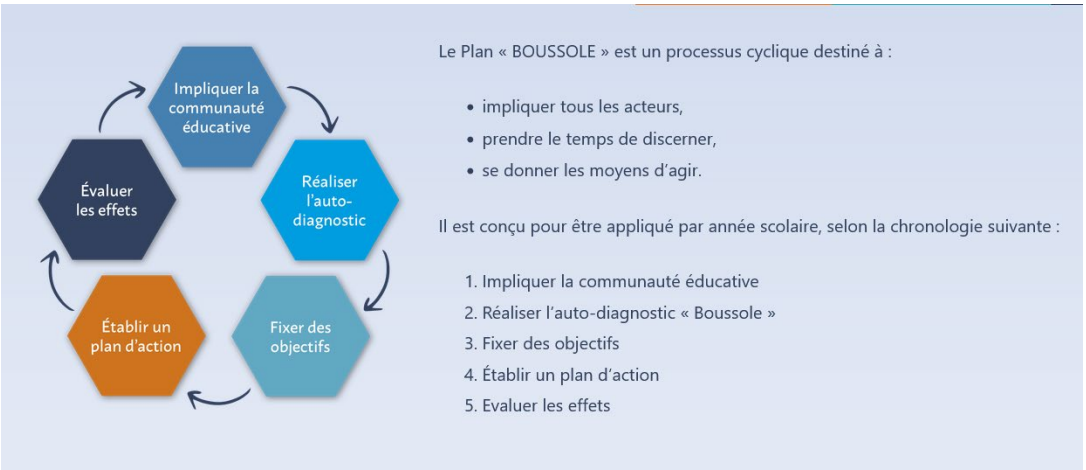
- Les écrans et plus encore les intelligences artificielles. En France, près d'un enfant sur deux se connecte aux réseaux sociaux avant l'âge de 13 ans. Cette exposition précoce entraîne des risques pour la santé mentale, la vie privée et la sécurité en ligne, incitant les autorités et les familles à renforcer la prévention. L'inspecteur académique nous a donc alertés sur ce point et a insisté sur la nécessité de l'apprentissage du langage (lecture, vocabulaire) dès la maternelle afin que les enfants et les jeunes ne soient pas influençables notamment via les réseaux sociaux et qu'ils développent leur esprit critique.

- Les violences interfamiliales et sexuelles qui touchent 10% des enfants en France. Chaque année 160 000 enfants sont victimes de violences sexuelles, dont 77 % au sein de la famille (estimation CIIVISE Le programme EVAR de l'Education Nationale prévoit des temps de classe afin de prévenir les enfants de ces dangers). Plus d'informations sur : https://eduscol.education.



- Le diocèse a depuis 2022 mis en place une cellule d'écoute pour les victimes d'abus sexuels ou psychologies dans l'Eglise. La DDEC rejoint cette cellule pour les victimes des directeurs/directrices, présidents-es d'Ogec.

- le harcèlement : nous poursuivons les MPP si besoin (Méthode de Préoccupation Partagée) et le plan Boussole ouverte l'an dernier lors de 2 conseils d'école avec la présence de Marie Legendre de la DDEC :



Suite au diagnostic, nous allons poursuivre ce qui fonctionne bien

1 /	ANCRER SON ACTION AU CŒUR DU PROJET DE L'ENS. CATH.	84%
2 /	CONSTRUIRE LA QUALITÉ DE LA RELATION	77%
3 /	ENVISAGER TOUT ACTE COMME ÉDUCATIF	86%
4 /	ÉDUQUER À LA FRATERNITÉ	110%
5 /	COORDONNER LES ACTIONS PÉDAGOGIQUES	95%
6 /	PENSER LES DIFFÉRENTS TEMPS DE VIE	89%

et élaborer cette année le plan d'action qui sera autour :

7 /	RÉFLÉCHIR AUX DIFFÉRENTS ESPACES	35%
8 /	SE FORMER POUR PRÉVENIR, PROTÉGER ET AGIR	45%
	Total	78%

9- Vie quotidienne et communication

Absences et retards

- En cas d'absence : appeler l'école avant 10h, laisser un message si nécessaire s**ur le fixe de l'école**.
- Merci d'arriver à 8h15.
- Les cours commencent à 8h30.
  Cahier de liaison
- à consulter tous les soirs
- signer les informations
- compléter la première page concernant les autorisations
- écrire les messages sur la dernière page utilisée
- signer les mots afin que nous sachions qu'ils ont été lus
- compléter le billet d'absence lorsque nécessaire.

Privilégier l'écrit pour les informations importantes.

Pour les sorties :

- sur temps scolaire : information aux familles
- hors temps scolaire : autorisation nécessaire
- accompagnement organisé et validé par l'équipe/chef d'établissement.

Rencontres avec les familles : Nous souhaitons rencontrer toutes les familles avant Noël. Rendez-vous de 20 minutes, avec Murielle lorsqu'elle accompagne l'enfant.

10. Alimentation, garderie et affaires personnelles

Repas

- organisation des trois services
- SHS et traiteur
- traiteur désormais accueilli dans la salle paroissiale rénovée : merci à la paroisse pour ce partenariat.

Quelques règles

- nom sur tous les contenants et sacs
- boîtes isothermes conseillées
- sacs propres, nettoyés quotidiennement.
- fruits pelés et coupés
- viande coupée pour les plus jeunes
- lutte contre le gaspillage
- quantité adaptée
- pas de bonbons
- chips uniquement lors des pique-niques.

Goûter

- fruits frais ou secs
- contenants réutilisables
- gâteau maison possible l'après-midi
- objectif : réduire les emballages.

Médicaments ; Aucun médicament à l'école ou pendant les repas, sauf dans le cadre d'un PAI.

Garderie : inscription par les familles avant 7h le matin.

Vêtements et affaires : Le prénom sur tout ! Les vêtements et objets non récupérés sont donnés au secours catholique à chaque période de vacances.

11. APEL, OGEC et vie de l'école

L'APEL dont tous les parents sont adhérents (ils reçoivent d'ailleurs la revue Famille Education) et dont les parents correspondant sont particulièrement partie prenant. Ce bureau fait vivre la communauté et agit autour de trois axes :

Convivialité : pot d'accueil, kermesse, fêtes, moments partagés.

Relation : café des parents, conseil d'école, lien avec les familles.

Financement : les actions (ventes, loto, vide grenier) permettent de financer des projets pour les enfants : séjour pédagogique des CM une année sur deux – env 3 000 €, semaine du goût, sorties ENS, projets pédagogiques.

Un immense merci !

« Un nouveau bureau va prendre le relais après plusieurs années d'engagement de l'ancien bureau. Nous pouvons les applaudir chaleureusement. » AG à 19h15.
Le café des parents reprendra en octobre et Sophie Barge et Léa Pinto Aguila assureront l'animation. En ayant son enfant dans notre établissement, chaque parent participe à un café par année. Feuille avec souhait de sujet.

12- OGEC : fonctionnement, finances et projet immobilier – 5 min

L'OGEC :

*assure la gestion économique de l'école
*veille à maintenir une situation financière saine
*cherche à limiter autant que possible l'augmentation des mensualités
*travaille actuellement sur un important projet immobilier.

Projet immobilier : C'est un projet important pour l'avenir de notre école. Chaque poste est étudié afin de construire un projet réaliste et soutenable.» Un appel à dons de 10 000 € a permis de lancer l'étude de faisabilité. Il reste à réfléchir aux différents leviers : scolarité ; solidarité ; dons ; entreprises ; autres ressources.

Le président de l'OGEC et son équipe pourront donner davantage d'informations lors de la prochaine réunion, prévue fin septembre.

Tarification modulée

13- Dates principales

3 septembre 2026 : règlement travaillé avec les enfants.
11 septembre 2026 : réunion de rentrée.
9 octobre 2026, 17h-18h15 : comité Éco-École.
16 octobre 2026 : journée diocésaine « La Grande Rencontre » – pas classe.
14 décembre 2026 : journal.
15 mars 2027 : journal.
26 mars 2027 : bol de carême.
14 juin 2027 : journal.
Fin Avril 2027 : demande de labellisation Éco-École.
19h15 ce soir : AG APEL.

À chaque période, nous vous envoyons les dates à noter.

+ covoiturage : lever la main/commune

Merci pour notre co-éducation.

Belle année à tous.

20 parents présents