



# Ecole privée La Providence Vinay

## Compte rendu du conseil d'école

### 10 octobre 2025



#### **Personnes présentes :**

Parents correspondants : Acacia – Camille Béal, Erable – Emilie Maillot, Marronnier - Chloé jacob, Cèdre - Justine Bouthy, Tilleul - Pauline Mchaik

Equipe : Sandra Janrossot, Marie Joulaud, Chloé Perrin, Camille Henry, Marie-Hélène Guihard, Céline Deletraz, Chloé Perrin, Lydie Prat, Méline Coulot, Maëlis Lemaire (enseignante stagiaire)

APEL : Tatiana Belle

DDEN: Joëlle Blunat Boujet.

DDEC: Marie Legendre

**Personnes excusées :** Vanessa Savigny (Mairie), Daniel Blanc (OGEC)

Ce premier conseil d'établissement revêt un caractère particulier. Nous avons en effet décidé de le consacrer le second temps au climat scolaire, travaillé par le biais d'un outil mis en place par l'Enseignement Catholique : le plan boussole.

**17h00 – 17h30 :**

#### **1 - Retour des enfants porte-paroles.**

Ils ne sont pas présents lors de ce conseil. Ils ont été reçus le jeudi 10 octobre par Sandra qui rapporte une synthèse aux membres du conseil.

Ci-dessous la totalité des échanges

#### **Classe Tilleul – CM1/CM2**

#### **Aymeric et Jade**

#### **Ce que nous apprécions :**

- Les élèves se félicitent entre eux, pour le travail fourni, leurs améliorations en mathématiques, en lecture et écriture, leurs implications, leurs amitiés.
- Les élèves se félicitent eux-mêmes pour le travail fourni, l'amélioration de leur l'autonomie, leurs investissements (quoi de neuf) ainsi que leurs progressions dans plusieurs disciplines.
- Les élèves sont contents de l'organisation au sein de la classe et d'avoir des poissons !
- Ils mettent l'accent sur la gentillesse des adultes au sein de l'école.

#### **Ce que nous avons besoin d'améliorer :**

- Les élèves aimeraient que les maternelles cessent de semer des graviers partout dans la cour, car ils glissent.

- Ils aimeraient plus de verdure (des plantes, de l'herbe, des arbres) dans la cour.
- Ils aimeraient un toboggan pour les grands dans la cour.
- Les élèves se plaignent de moqueries de la part de certains camarades.
- Les élèves apprécieraient que leur classe soit « insonorisée » car, durant les récréations des autres classes, ils sont très gênés par le bruit.
- Les élèves aimeraient que les menus du traiteur soient affichés au sein de l'école sur le panneau d'affichage de la cour.

#### **Classe Cèdre - CE1/CE2**

#### **Gabriel et Lilwenn**

- Nous aimerais plus de briques en récréation (jeu de construction).
- Délimiter le lieu de circulation des draisiniennes car beaucoup d'accidents (le midi notamment)
- Avoir des feuilles de brouillon pour dessiner/écrire pendant les récréations (avec des élèves responsables du matériel qui doivent veiller que tout soit en ordre à la fin de la récréation)
- Avoir de l'herbe autour des arbres, sous les arbres
- Mettre des copeaux de bois ou autre chose à la place des graviers car on glisse sur les graviers
- Mettre des livres dans la cour de récréation (avec des responsables de livres par classe afin qu'ils soient toujours rangés, et pas abîmés)
- Interdire aux enfants de faire des trous dans la terre car cela déracine les arbres/on se tord la cheville dans les trous (mettre panneau ou Picto.)
- Mettre un poulailler dans l'école pour donner aux poules des déchets alimentaires du traiteur, du compost de la SHS, etc.
- Mettre une maison à insectes dans la cour

- Accéder au chalet pendant les récréations : pour faire des jeux.
- Avoir une mascotte dans l'école (exemple : peluche qui représente l'école).

## Classe Marronnier – CP/CE1

### Mauna et Ysée

#### Ce que nous aimons :

- Travailler, travailler à l'école, travailler avec les amis. Je dors bien le soir grâce à mon travail.
- Le dictionnaire des sons, l'écriture, apprendre à lire.
- Les arts plastiques, le sport +++, les sorties, aider les autres, être dans la classe.
- J'aime quand mon papa m'accompagne aux sorties.

#### Ce que nous aimerions :

- Faire plus le matériel maths et langage l'après-midi.
- Que l'école termine plus tard.
- Que les récrés soient plus longues.
- Qu'il y ait plus de sorties.

## Retour fait aux élèves

Merci pour votre implication dans votre rôle d'élève porte-parole (apport de la classe et retour à la classe).

Merci pour toutes les paroles qui font du bien.

En ce qui concerne les points à améliorer :

- Possibilité pour chaque classe, comme la classe de CM d'avoir une caisse "matériel pour la récréation" avec un responsable, contenant des feuilles de brouillons des feutres, des jeux... Par contre, nous ne remettrons pas un frigo-livres.
- Des travaux d'agrandissement de l'école sont prévus. Nous pourrons intégrer vos besoins de plus de verdure, d'insonorisation, d'équipement, d'aménagement... (herbe autour des arbres, poulailleur, grand tobogan ...). Toutefois, les travaux n'auront pas lieu avant 2 ans. Il est possible de valoriser l'existant comme les bacs de jardinage. Un refuge à insectes fabriqué par les élèves eux-mêmes pourrait être un projet de classe. Les déchets alimentaires sont valorisés par un élevage de porcs et un de poules en attendant d'installer un bac à compostage.
- Il n'est pas possible d'accéder au chalet pendant les récréations. Les adultes doivent veiller sur vous et c'est plus compliqué si vous êtes à plusieurs endroits.

- De nombreuses sorties et interventions sont programmées durant l'année. Vous pouvez interroger vos enseignantes.
- Les menus du traiteur seront affichés.
- Est-ce que des plots pour délimiter le parcours des draisiniennes seraient plus visibles ?
- Est-ce que les graviers peuvent être remplacés par des copeaux de bois ?
- Idée de la mascotte à creuser.

## 2 - Echos des familles par les parents correspondants.

27 familles ont répondu au questionnaire envoyé par l'APEL :

- Bravo à l'équipe pour la bienveillance, à Chloé pour son intégration dans l'école. Merci pour l'accueil des nouveaux élèves et des nouvelles familles. Merci pour les formations sur votre temps personnel. Bravo à l'APEL. Bravo pour les 200 ans.
- Traiteur Cécillon : remarque sur la qualité des repas. Lydie souligne qu'il y a moins de gaspillage, les repas s'améliorent. Mme Blunat Boujet explique qu'un point a été fait avec de la Mairie au renouvellement du contrat. Concernant le local cf info OGEC ci-dessous.
- Un effort à faire de la part des plus grands concernant le langage et l'attention aux plus petits.
- Une offre d'activités périscolaires à étoffer.
- Le rôle des ASEM est de veiller sur les enfants et aussi, si cela est possible, de jouer avec eux (notamment au foot).
- Le prix de la garderie du soir est fixé, il n'y a pas de tarif spécifique pour l'aide aux devoirs.
- Les CE1 des deux classes ont des récréations communes l'après-midi.
- Le besoin de s'hydrater est rappelé régulièrement aux maternelles.

## 3 – Informations envoyées préalablement

#### Parole à l'APEL :

Nouveau bureau voté à l'AG du 26 septembre, des nouveaux parents.

Fonctionnement par évènements et commissions. Reprise des cafés des parents depuis le 02 octobre dans le chalet, tous les premiers jeudis du mois. Ouvert à tous.

Facebook et site Internet actualisé régulièrement, à consulter.

Présence au forum des associations le samedi 6 septembre.

Photos de classe le jeudi 02 octobre.

Activités périscolaires : arrêt de l'anglais, les "ateliers des petits bonheurs" avec Hélène Camus sur les compétences psychosociales, théâtre (à confirmer)

Recherche d'un lieu pour fête de Noël.

Compte Whatsapp de l'APEL : si vous souhaitez en faire partie, envoyer un mail à [apel.vinay@gmail.com](mailto:apel.vinay@gmail.com).

## Parole à L'OGEC :

### Fonctionnement

Deux nouvelles personnes au bureau. Envie d'élargir plus, pour réduire la charge de travail de chacun.

### Salariés et missions

9 salariées au total :

- Aide maternelle : Dominique, Brigitte, Lydie et Djahia, nouvellement arrivée en apprentissage.
- Garderie : Nadia.
- Comptable : Elodie.
- Ménage et entretien : Frédéric.
- Co-Directrices : Sandra et M-Hélène

Recherche d'un jeune en service civique

Stabilité du personnel, bonne entente et entraide dans l'équipe.

### Salle repas traiteur

En lien avec la paroisse pour mise à disposition avec convention d'une salle pour la rentrée 2026-27.

### Budget et trésorerie

Excédent envisagé en 2024-25 : prévu 40 000 €, réalisé 50 000 €.

Budget de l'année scolaire 2025-26 arrêté le 30 septembre. Excédent visé : 40 000€.

Trésorerie de l'école : 200 000€ fin août 2025, 100 000€ il y a 2 ans.

Poursuite de la réflexion scolarité / solidarité pour la rentrée 2026-27. Décision fin 2025, manque de données.

### Appel à dons et travaux

L'appel à dons lancé au printemps 2025 avec la Fondation St Mathieu a permis de collecter environ 12 000€.

Une étude de faisabilité sera réalisée avant fin 2025 pour affiner le projet d'agrandissement de l'école.

Lien avec la DDEC38 pour accompagner le projet financièrement

### Informatique

Réflexion par rapport à la poursuite avec Service Complice ou changement de prestataire. Réseau en cours de construction pour la direction /comptabilité / président OGEC.

## Parole de l'équipe :

### Effectifs et équipe

Actuellement, nous comptons 120 élèves de la PS au CM2 dont 45 vinois et 4 TPS (5 en janvier). Légère baisse de effectifs, reflet de la tendance nationale (baisse de la natalité)

Nous invitons les familles à nous rencontrer lors des portes ouvertes du 06 mars 2026. Un contact peut être pris dès maintenant.

### Rencontres parents

Les réunions des classes et de l'école ont eu lieu rapidement afin que les parents soient au courant du fonctionnement et des projets de chaque classe et de l'école.

Actuellement les RDV parents sont assurés par les enseignantes.

Réunion mi-parcours pour les TPS-GS et pour les CP le jeudi 29 janvier de 18h à 19h

### Cadre (graine de paix)

Le règlement a été élaboré avec les élèves le vendredi 05/09/25. Il y a souvent besoin de rappeler le cadre, qui est non négociable. Il faut parfois même rappeler le respect de l'adulte.

L'école est le lieu par excellence de l'apprentissage du vivre-ensemble, en plus du français, des maths... C'est à l'école que l'on apprend le collectif. C'est une responsabilité à porter tous ensemble. Les besoins de certains enfants sont plus particuliers. Toute notre vie nous vivons avec d'autres personnes. Ça s'apprend.

Les récréations sont plutôt sereines. Nous devons souvent aider les nouveaux élèves dans la gestion des conflits ; les adultes sont mobilisés auprès des enfants. Les jeux sont variés et le matériel est à leur disposition hors du cabanon (réservé au matériel de motricité et de sport).

Le vendredi 19 décembre aura lieu une journée pour toute l'équipe éducative sur le thème du climat scolaire.

### Formation / Echanges

- Formation à la pédagogie Montessori pour Camille, Céline et Marie-Hélène avec le CFRP Montessori à Lyon. Formation riche, intense et profonde
- Echanges sur l'articulation de l'EARS de l'enseignement catholique et du programme EVAR de l'éducation nationale dans le cadre du REPAC le mercredi 01 octobre.
- Sandra sera en pèlerinage à Rome avec la DDEC38 du 27 octobre au 01 novembre.
- Journée pédagogique le 19 décembre avec un temps sur la sécurité assuré par Frédéric et un temps sur le climat scolaire avec Isabelle Fontaine.
- Projet de formation des ASEM à la pédagogie Montessori (recherche localement).
- Marie souhaite se former à Godly Play qui est une approche créative et inventive pour la

formation chrétienne et l'accompagnement spirituel.

□ Equipe éducative (enseignantes et personnel OGEC) inscrite à une formation de la DDEC sur la laïcité le lundi 23 février 2026. Date à confirmer (école fermée).

### Projets :

Poursuite du projet d'école : 3 axes :

1. Graine de paix (ci-dessus)
2. Eco-école (ci-dessous)
3. Projet pédagogique : Evaluation et implication des élèves dans leur parcours : formation sur l'évaluation en janvier et février 2025. Zoom sur l'analyse des évaluations nationales et l'observation des élèves en 2025-26.

□ Eco-école : Démarche démarrée en 2019 par la biodiversité, puis l'alimentation, l'eau, l'énergie et la santé.

Après une pause en 2024-25 pour les 200 ans de l'école, premier comité de pilotage sur le thème du climat le 03 octobre avec des élèves éco-porte-paroles, des parents, des membres de l'équipe et des partenaires.

En ce qui concerne les espaces verts, deux marronniers sur trois de la cour nous inquiètent. Ils sont à remplacer.

□ Sorties ENS pour toutes les classes de primaire et pour les MS-GS courant septembre, avec Sammy Vienot animateur nature.

□ Nettoyons le parc / la nature le 26 septembre avec tous les élèves. Et Vinay ville propre le 11 octobre prochain.

□ Permis piéton pour les élèves du cycle2 le 07 octobre. Permis Internet pour les élèves du cycle 3 à programmer.

□ Viste de l'exposition d'Art et passion le jeudi 16 octobre

□ Semaine du gout pour le cycle 1 et le cycle 2 le vendredi 17 octobre avec pique-nique au Grand Séchoir.

□ Comité de jumelage Vinay-San Possidonio en Italie : participation à cet échange. En maternelle, chants en italien. Collecte de manuels scolaires (30 novembre).

□ Intervention sur le composte en novembre et décembre pour tous les élèves.

□ EPS : Séances de rugby en mars-avril pour tous les élèves. Séances Piscine pour les CP-CE1 et CM2 du 05 au 20 juin 2026.

### Lien avec la Mairie :

□ Visite de rentrée avec Me Vanessa Savigny et de M. Yann Fillon le jeudi 18 septembre.

- Relais pour les événements vinois (salon du livre, Nettoyons Vinay, Art et passions...) et ceux de l'école dans l'agenda des Vinois.
- Remerciement des services techniques pour le nettoyage de la cour.



17h30-19h30:

Marie Legendre est référente pédagogique à la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique de l'Isère (DDEC38).

Elle présente l'outil Boussole de l'établissement bientraitant. Il fait partie du plan 3PF (programme de protections des publics fragiles). Le travail au sein de notre école sera fait en 2 temps, lors des conseils d'établissement :

- Vendredi 10 octobre 25 : Réflexion et échanges.
- Vendredi 30 janvier 2025 : Travail sur le diagnostic et définition des objectifs.

Trois groupes de réflexion hétérogènes sont constitués (parents, équipe, partenaires...) Chaque groupe travaille sur la définition de différents termes dont l'établissement bienveillant et sur les indicateurs en fonction des 8 thématiques de l'outil. Ensuite les réflexions sont partagées lors du temps de mise en commun.

### Définition de la bientraitance - Plan 3PF

La bientraitance englobe tout ce qui favorise l'épanouissement de la personne, s'adapte aux besoins divers (psychologiques, physiologiques, affectifs...) et permet un développement harmonieux.

C'est une culture qui inspire les actions individuelles et les relations collectives au sein d'une structure (établissement ou service). Elle vise à promouvoir le bien-être des personnes en gardant à l'esprit le risque de maltraitance.

La bientraitance suppose de la part des éducateurs, animateurs et tout adulte qui est en lien de façon régulière ou occasionnelle :

- un ensemble de comportements, d'attitudes respectueuses de la personne,
- la recherche d'un environnement scolaire adapté,
- l'exigence de professionnalisme engageant chacun à la responsabilité.