

# Réunion parents

---

## La classe :

- 27 élèves : 16 CM1 - 11 CM2 14 garçons, 13 filles
  - Rappel horaires Arrivée 8h15 classe 8h30 / 12h puis 13h45/ 16H20
- Ressenti global : une belle cohésion de groupe. Les CM2 sont responsabilisés, connaissent le fonctionnement de la classe. Les CM1 sont enthousiastes, la vie de classe se met en place.
- 

## Dates à retenir et communication

Absence enseignantes formation 22 décembre pas de classe.

Enseignante à 80% : 100% jusqu'à Toussaint. Après vacances Eléonor Esmieu le mardi. Elle viendra rencontrer la classe fin sept pour continuer le rythme des journées proposées aux élèves.

Volonté de rencontrer tous les parents avec l'enfant avant Noël pour faire le point sur sa place dans le groupe /son travail / les différents suivis /aménagements possibles. Rdv 15 ou 20 min max.

Framadate d'ici fin de sept.

**Médiathèque** : normalement 3 séances par an à construire avec Lucia Pereira. Prêts pour la classe en fonction des projets...Mise en place de rallye lecture à chaque période, les enfants empruntent en classe des livres de la bibliothèque. Merci de l'aider à en prendre soin et de toujours le ramener en classe. Temps de lecture en classe/à la maison.

**Je vous demande de ne pas régler vous-même les problèmes que votre enfant pourrait avoir eu avec un autre enfant à l'école. Venez m'en parler/ mail et je chercherai à intervenir au mieux.**

**Idem si incompréhension retour de votre enfant ou mot je suis dispo pour échanger : mon engagement avec vous comme avec les élèves : VRAI-UTILE -RESPECTUEUX**

---

## Vie de classe

Lois/Règles. Autovalidation chaque semaine vert/ orange si à progresser. Si non respect d'une loi étoile rouge. 3 étoiles rouges = avertissement. Au quotidien, 3 rappels du silence, de mise au travail... croix au tableau, 3 croix = 1 étoile rouge. Soucis d'avoir un suivi personnel et régulier avec chaque élève. AU temps d'accueil, rdv Tous les 15 jours avec votre enfant pour faire le point: progrès, les choses à améliorer... Un mot succinct dans le cahier de liaison.

Cahier de liaison à vérifier chaque jour.

---

## Enseignante spécialisée:

Poste ASH : Murielle Ciccarello. Présente les mardis et vendredis 1/2 journée.

Suivi des élèves progression lecture.

**Travail plus individualisé avec certains élèves...L'information est faite aux parents si besoin.**

+ **Les activités pédagogiques complémentaires** : Aide perso après la classe.

Les groupes de remédiation seront effectués au fur et à mesure dans l'année. Ce peut être juste 1 séance ou sur une période. 20 min 13h10-13h30 les lundis midis. Vous recevrez une demande dans le cahier de liaison.

+ pas de présence AESH dans la classe possibilité d'évolution dans l'année.

## Priorités pédagogiques

1. autonomie et méthodologie dans les apprentissages vers la 6ème.
- 2 . Rendre les élèves responsables de leurs apprentissages et de leur investissement
3. Coopérer + avoir sa place dans et face au groupe.

## Les programmes

Depuis confinement demande éducation nationale focus Français Lecture + Maths. Cette année particulièrement sur la lecture/écriture 2h30 par jour + calcul mental.

Cycle 3 CM1-CM2-6ème Cycle de consolidation, en route vers collège !

### Socle commun 5 grands domaines d'apprentissage ...Focus sur 3 points :

1/ langage pour penser et communiquer : soucis de EC national apprendre à penser (ateliers philo, investir recherche science, géo, internet...)

Communiquer : Quoi d'neuf, Exposés,... à faire le plus possible seul ! S'exprimer par théâtre/poésie ...

2/ Méthodes et outils pour apprendre > outils au quotidien accessibles à l'enfant : porte vue leçon (meilleur copain), sous main, affichages...

3/ formation de la personne et du citoyen (EMC, conseils de coopération, ateliers philo, laïcité...), se connaître (exprimer ses émotions, sa réflexion, travail coopération, bienveillance, disposition classe-), confiance en soi, EARS... médiateurs de paix pour l'école / récré.. Objectif Responsabiliser les + grands médiateurs de paix / Octofun

Répartition horaire

Domaine disciplinaire	Durée hebdomadaire selon programmes	Durée réelle avec récréation	Temps réel consacré rentrée 2023
Français	8h	7h45	9h15
Maths	5h	4h45	4h45
Langues vivantes	1h30	1h15	1h15
EPS	3h	2h45	1h15+ interventions
Sciences	2h	1H45	1h15
Enseignement artistique	2h	1h45	1h00
Histoire/géo	1h30	1h15	1h15
EMC	1h	0h45	2h00
Récréation	/	2h	2h
Total	24h	24h	24h

## Emploi du temps période 1

Matins : maths/français

Après midi : lecture/ projets sciences-histoire-géo / art / EPS/ anglais

## Matériel

Porte vue leçon (allers retours maison quotidien ) pour apprendre les leçons. Organisation par couleur même que les ateliers français/maths. Toutes les leçons + dictées au fur et à mesure

Porte vue de travail en cours/corrigé. (Reste en classe + archives... )

Cahier du jour vert = corrections +signature régulièrement les week-end

Cahier de dictée jaune = correction + signature les week-end

Cahier d'écriture violet = une fois de temps en temps

Cahier de poésie blanc dans cartable

Classeur de sciences/ hist/géo/ EMC/ anglais leçons à apprendre régulièrement.

Cahier devoir (allers retours maison quotidien ) vérif régulier au moins 1 fois/semaine

Répertoire Anglais (allers retours maison quotidien ) mots à apprendre

Cahier de réussite : progression de l'enfant avec les compétences à cocher à chaque acquis + tous les bilans de validation.

+ cahier liaison

+ Prêt livre école pour lecture suivie

---

## Organisation de travail

- Nombreux **métiers** dans la classe pour s'investir dans le bien commun / mise au service du groupe.
- **rituel oral anglais** : how are you? / date en anglais/ 1 énigme par jour/1 jour..un lieu => **Objectif** : s'exprimer en groupe.
- **rituel** quotidien jogging d'**écriture** à partir de photos images. **Objectif** : se mettre au travail seul / acquérir des automatismes
- **Quoi de neuf ?** (Inscription thème par période) Tour du monde P1 : Présenter un pays. **Objectif** : être à l'aise devant la classe pour présenter un sujet bref 3ème brevet. Fiche d'aide à la structuration et présentation des exposé dans porte vue leçon. Mise à disposition d'une feuille A1. Une fois l'habitude prise, possibilité de faire sur powerpoint. Ok pour les CM2.
- **Dictées-Histoire des arts**. Découverte d'une oeuvre + leçon d'orthographe associée. Mots à apprendre (mots en gras + les autres : objectif CM2 tous les mots). Dictée tous les jours : mots / négociée/ bilan. Correction + note en % => grille de progression. Fiches de méthodologies pour apprendre les mots dictée / corriger sa dictée.
- **Français / Maths**. 2 temps de travail chaque matin. 1er temps, classe divisé en 3. 1 atelier dirigé pour travailler une notion pendant que les 2 autres sont en recherche ou entraînement/validation. 1 nouvelle notion maths/français chaque semaine.
- Méthodes MHM -MHF adaptées bcp de manipulation pour la compréhension des notions en atelier dirigé puis Entraînements individuel quotidien cahier du jour : progression POP maths/français. 3 parcours vert/orange/violet. Permettre à l'enfant de progresser à son rythme, de ne pas être perdu ni de s'ennuyer. Autocorrection \_ Validation PE.

14 septembre 2023

- 2d temps : manipulation MHM/Montessori/ autres ateliers (continuité Classe Cèdre) pour tous à partir d'un plan de travail sur la période. L'élève évolue progressivement avec son contrat et fait valider ses ateliers au fur et à mesure.

**Objectif** : Chaque élève travaille à son rythme selon un contrat établi ensemble faire des maths et français/ travail soigné souligné-corrigé sur cahier du jour/ être dans une dynamique de travail positive. (Certains ont besoin de + de temps d'autres + rapides). Possibilité de travailler à différents endroits de la classe. Quand l'élève se sent prêt il fait le bilan pour valider la notion. Suivi des élèves par l'enseignante quotidien. Se repérer avec les parents par l'acquis des compétences dans le cahier de réussite. Evaluations signées par les parents à chaque période. Possibilité de prendre des groupes de remédiation pour ceux qui ont besoin sur certaines séances.

- Attendus de travail : exigence du soin sur cahier du jour/cahier de dictée (date, soulager, n° d'exercice)... Apprentissage des leçons à la maison : **pour des règles cela peut être du par cœur, sinon je suis capable de répondre aux questions de mes parents, de reformuler la leçon avec mes propres mots. Il peut y avoir des exercices à faire en-dessous de la leçon.** KRcodes pour revoir l'explication de la leçon vidéo réseau canapé.
- **Focus sur Lecture Objectif** : faire aimer lire les élèves ! Rallye lecture par période + lecture offerte quotidienne. Projet lire à voix haute : préparation de 2 ou 3 élèves chaque jour qui font la lecture d'une petite histoire à la classe. Idem à la maison au moins 10 min de lecture par jour n'importe quoi! Recette / pub / journal ... + 1 livre lecture + fiche lecture par vacances.
- **Compréhension de lecture** : ROLL, réseau des observatoires locaux de la lecture. Atelier Decartes : enseigner, expliciter la compréhension. 1 atelier par semaine en petits groupes.
- **Compréhension de maths** : ROMA, ressources et outils mathématiques. 1 atelier par semaine.
- **Anglais** : Séquences qui s'appuient sur des chansons, découverte de la culture anglosaxonne, des fêtes typiques...**Objectif** : oser participer/ échanger. 1 trace écrite dans le classeur. Répertoire : mots à apprendre chaque semaine.
- **Poésie** au moins 2 par période, au rythme de chacun. L'enfant s'inscrit quand il est prêt à réciter.
- **EMC** : formation médiateur de paix - conseil de coopération toutes les 3 semaines. Santé/EARS .
- **EPS** : cycle badminton pour cette période. Piscine fin d'année CM2 passeront leur savoir nager. Autres projets en attente.

---

## Devoirs

Écriture lundi mardi pour jeudi / vendredi et jeudi/vendredi pour lundi/mardi

- Poésie à apprendre /illustrer au fur et à mesure.. Juste besoin de respecter le contrat des 2 poésies par période.
- Rituel conjugaison 1 verbe par jour.
- Mots jeudi jusqu'au mardi suivant à revoir tous les soirs
- Lecture.
- Leçons à revoir.

14 septembre 2023

- + recherches selon projet en cours

**Objectif :** (max 20 min ) me signaler si l'élève rencontre un problème, on met en place un contrat. Objectif pas l'enfer !

---

## Projets de classe

- **Projet école :** Graine de paix : l'écriture + Eco-école Santé.

### Projet sur l'année :

- Ecriture : calligraphie/ graphisme/ atelier d'écriture d'histoires/ articles site
- Eco-école Santé - **Développement durable** (sciences + géo ) faire un état des lieux de l'organisation de la population mondiale sur différents thèmes : alimentation / accès aux soin... Quels enjeux au niveau mondial / à coté de chez nous ? Ce que l'on peut faire à notre échelle ?
- **Tour du monde :** découvert chaque matin d'un lieu remarquable, des pays avec les quoi de neuf, de sites classé en histoire des arts... A continuer de construire au fur et à mesure de l'année.
- Sorties nature à pied.
- Musée de la résistance ? Covoit jusqu'à Vassieux ?

Pieds nu ou en **chaussons dans la classe.**

Qui a des chambres à air de vélo ?

## Lien collèges

1- Portes ouvertes du collège du Sacré Cœur de St Jean de Moirans le samedi 18 novembre de 9h à 12h.

Dossier d'inscription donné par l'école de la Providence à la Toussaint. Il est à rendre au Sacré Coeur avant fin Novembre.

2- Inscription au collège public via Afflenet, mail transmis courant printemps par l'école à gérer par les parents.

3- Journée au Sacré -cœur pour les CM1 et CM2 inscrits là-bas fin d'année (mai-juin).

**Parents correspondants :** Tatiana Belle (maman de Noha Secchi Belle) , suppléante Fabienne Bastelica (maman de Maël Bastelica).

Merci !

Camille HENRY, enseignante CM1/CM2, école de la Providence