



Eco-école

Compte rendu de la réunion en visioconférence du 16 avril 2020

Personnes présentes :

Parents d'élèves : Elodie Brisson (classe 3), Virginie Forêt (classe 2 et 4)
Professeur des écoles : Sandra Janrossot (classe 3)
Service civique : Samuel Navet

Personnes excusées:

Parents d'élèves : Stéphanie Dumont (classe 2)
Compte-tenu des circonstances, les élèves n'étaient pas présents à ce comité de pilotage.

A - Point sur l'état d'avancement de la demande de labellisation

L'obtention de ce label reste un objectif à atteindre. La demande de labellisation doit être finalisée pour le 30 avril, sachant que l'étude des dossiers se fera de manière à ne pas pénaliser les projets impactés par le contexte actuel lié au COVID-19. Il s'agit de valoriser l'engagement de notre école et le travail déjà réalisé avant la fermeture de l'école.

Le plan d'action est balayé pour chaque classe. Il est complété par deux actions qui ont eu lieu en début d'année scolaire :

❶ Visite du jardin des Alpes, pépinière située à Vinay, fin septembre 2019 par toutes les classes. Les élèves ont participé à 4 ateliers :

- découverte de la pépinière et du métier de pépiniériste,
- découverte de la croissance d'une plante,
- mandalas végétaux
- landart

❷ Sortie forêt de la classe 2 et 3, le mardi 12 novembre. Cette sortie avait pour objectif une première approche de la forêt à travers les sens :

- Observer et dessiner la forêt
- Rechercher des éléments végétaux ou minéraux en fonction de formes prédéfinies (cercle, rectangle, spirale.)
- Ecouter la forêt
- Retrouver par le toucher des éléments végétaux et minéraux cachés dans des sacs.

D'autre part, la classe 2 organise, dans le cadre de l'opération 100 jours d'école, une collection de 100 photos d'éléments de la nature pour réaliser un poster.

Enfin, les sorties prévues cette année n'auront vraisemblablement pas lieu même si l'école reprend mi-mai. C'est pourquoi l'APEL a décidé de conserver le budget dédié à ses sorties et de le reporter pour l'année suivante. D'autre part, l'association des parents d'élèves va organiser une vente de plants potagers, de plantes médicinales et aromatiques en partenariat avec la pépinière, le Jardin des Alpes. (Virginie organise cette opération)

B - Réfléchir à la manière dont nous pourrions faire vivre ce projet durant cette période de confinement

Proposer aux parents 3 actions phares à mener avec les enfants jusque mi-mai (pendant les vacances puis le temps de confinement).

- Si le concours de mandala végétal est maintenu (vérification par Samuel), **réaliser un mandala végétal** en individuel ou en suivant une figure imposée (proposée par Marion/Sandra) pour réaliser un montage photo et obtenir un mandala végétal de groupe.
- **Observer et compter les oiseaux** en lien avec le site de la LPO,
- **Créer une zone bzzz** dans son jardin ou sur son balcon.

Proposer des jeux en ligne sur le nom des animaux, des femelles, des petits et leurs cris en lien avec le travail effectué en français par la classe 3 sur la recherche dans le dictionnaire. (Si le problème technique rencontré par Samuel est levé).

Proposer des liens sur le site Internet de l'école vers des vidéos proposées par Eco-école et vers un fascicule sur la forêt.

Sandra et Samuel se charge du mail aux parents, de la page éco-école sur le site de l'école et des liens.

C - Préparer la journée biodiversité du vendredi 29 mai, en espérant que d'ici là, le confinement soit levé.

Rappel des objectifs de cette journée :

- Mettre en avant les actions menées par l'école,
- Créer un événement autour de la biodiversité,
- Se retrouver et remercier Samuel pour la fin de son contrat en service civique, chargé notamment de coordonner l'opération éco-école.

Si le confinement n'est pas levé, une journée « virtuelle » pourrait être organisée sur le site Internet de l'école, comme pour l'opération des 100 jours avec des reportages photos sur les mandalas végétaux, les zones bzzz, les observations d'oiseaux, les plantations...

Si le confinement est levé, plusieurs pistes sont proposées :

- Réaliser des plantations : chaque classe disposerait d'un « bac » réalisé à partir de palettes et de terreau (Elodie se charge de les récupérer). Chaque élève qui le souhaite pourrait apporter des plants.
- Mettre à disposition des jeux sur la biodiversité.
- Réaliser une exposition photo par thématique : les mandalas végétaux, les zones bzzz, les observations d'oiseaux, les plantations.

La prochaine réunion est programmée le 7 mai à 17h00