



# LA GAZETTE DE LA PROVIDENCE



Ecole de la Providence - 4 rue de la Providence - 38470 Vinay - 04 76 36 66 35  
ecolepriveevinay@gmail.com - <https://www.ecoledelaprovidencevinay.com/>

**Décembre 2023**

## Edito

Quelle joie de vous imaginer tenir entre vos mains notre **premier journal !**

Il est né du projet pédagogique dédié à l'écriture et est rédigé sous la plume des 130 élèves de l'école de la Providence. Vous y trouverez une page par classe, des moments discrets et/ou forts vécus depuis la rentrée de septembre 2023, des échos de éco-école qui nous invite au sport, à la santé en général. Des traits de notre pastorale vers Noël et les quatre bougies de l'Avent à colorier.

Nous sommes heureux de vous partager ces moments forts en images et en mots. Nous vous souhaitons une bonne lecture et avons hâte d'entendre vos retours sur cette grande aventure.

Marie-Hélène Guihard

## NETTOYONS LA NATURE !



Depuis 15 ans, l'école participe à cette opération de nettoyage environnemental en septembre. Nos éco-écoliers sont toujours motivés et convaincus que c'est encore mieux de ne pas salir notre belle planète!



### Sommaire

- P1 - Edito Moment choisi
- P2 - Classes Erable et Acacia
- P4 - Classe Marronnier
- P5 - Classe Cèdre
- P6 - Classe Tilleul
- P7 - Eco-école
- P8 - Pastorale

# Classe Acacia et Erable

## J'APPRENDS AVEC LA PÉDAGOGIE MONTESSORI



« Je choisis un travail. »

Concept pair et impair (Jeu des jetons)

« Un adulte me présente du matériel. »



Transvaser des graines

« J'apprends en travaillant. »

« J'ai le droit de reprendre le matériel aussi souvent et aussi longtemps que je le veux. »



Coudre un bouton

« Je peux m'installer sur une table ou sur un tapis. »



Lettres rugueuses



Plier du tissu

## LE GOÛTER COLLECTIF

« Chaque matin un enfant apporte le gouter écureuil pour toute la classe. »

« On se lave les mains. »

« On épluche et on coupe des pommes, des poires... »

« On s'assoie et on mange. »

« On goûte des nouvelles saveurs. »



## VIVE LES FLEURS !

Chaque semaine, un enfant apporte des fleurs ou des branchages qu'il a ramassés. Bravo pour ce geste éco-école !

« On apprend à faire des bouquets. »

« Ça sert à décorer, à avoir une jolie classe avec des couleurs. »



## DONNER DU SENS AUX ANNIVERSAIRES

Nous plaçons le soleil au milieu de l'ellipse avec une bougie parce que le soleil nous réchauffe et nous éclaire. L'enfant porte le globe de la Terre et tourne autour du soleil en suivant l'ellipse. Pendant le tour, la maîtresse donne des informations et anecdotes concernant l'élève. Après un tour, il a un an, nous allumons une bougie et nous regardons une photo de lui à cet âge. Et ainsi de suite jusqu'à l'âge fêté.

« On chante joyeux anniversaire, Happy birthday to you et tanti auguri a te. »

## SEMAINE DU GOÛT EN MATERNELLE

Les GS ont travaillé 4 sens :

L'odorat en sentant ce qui était caché dans les boîtes.

« L'odorat, c'est avec le nez. »

Le toucher en devinant du bout des doigts ce qui était caché dans les chaussettes.

« Le toucher, c'est avec notre peau. »

L'ouïe en écoutant et reconnaissant des sons de cuisine.

« L'ouïe, c'est avec nos oreilles. »

Le goût en dégustant des produits salés, sucrés, acides ou amer.

« Le goût, c'est avec notre langue. »



# Classe Marronnier



Avoir des devoirs, c'est bien. Comme les choses que l'on apprend. Nous faisons encore du graphisme pour mieux savoir écrire. Nous apprenons aussi avec des ateliers, comme en maternelle. Nous aimons notre travail d'écoliers. Nous avons retrouvé nos amis avec la rentrée. En CE1, le travail peut être plus difficile, mais nous sommes capables de le faire comme nous sommes plus grands. Nous apprenons de nouveaux sons en CP.



Nous sommes contents d'apprendre de nouvelles lettres. Nous travaillons les nombres, et nous avons entrepris le comptage des jours, afin de pouvoir savoir quand célébrer les 100 jours d'école. Nous gardons le lien avec notre ancienne maîtresse Sandrine à travers une correspondance avec sa nouvelle classe de CP à l'école Sainte Marie, à Saint Siméon de Bressieux.



Nous faisons du sport avec Maîtresse Mathilde, ainsi qu'un travail sur la santé en ce moment, dans le cadre de l'enseignement « questionner le monde ». Avec la classe Cèdre, nous sommes allés nettoyer la nature. Nous avons récoltés de nombreux déchets. Cette sortie a été possible grâce à la présence d'accompagnateurs bénévoles (parents, grands-parents), en plus des AESH de l'école.



# Classe Cèdre

## DRÔLES DE PETITS BOIS ...

Nous sommes très contents car lundi 16 octobre 2023, Wesley a apporté des phasmes dans notre classe. Nous adorons les regarder le matin, après avoir déposé nos affaires.

Ils sont neuf en tout, dans un vivarium, entourés de plantes. Elles leur permettent de se camoufler et de se nourrir. Ce sont des ronces. Pour qu'elles restent fraîches, Wesley a mis de l'eau à leurs pieds. Les phasmes aiment aussi le lierre et les framboises.

Ils sont jeunes et de petite taille. Comme tous les insectes, ils ont six pattes. Ils ont deux mandibules et deux antennes. Ils vivent un an, pondent des oeufs. Nous allons pouvoir observer leur reproduction dans le vivarium. Mais attention à ne pas confondre les oeufs et les crottes !

Lilou, Wesley, Emyle- CE2



## DES TORTUES S'INVITENT EN CLASSE

Paco et Anya élèvent des tortues terrestres. Ils nous ont présenté trois bébés tortues. Elles vivent dans un grand parc floral, avec trois petites cabanes en bois. Elles sont cinq en tout : une femelle, deux mâles et trois bébés. Elles viennent de la Seyne sur mer. Les bébés ont un an. Ils s'appellent Lulu, Gosiette et Toro\*. Elles vivent, en moyenne, 50 ans. Elles sont herbivores et se nourrissent de salades, pissenlits, tomates et de fruits. Leurs prédateurs sont les chats, les chiens, les oiseaux. Leur carapace les protège. Ce sont des ovipares et avant l'hiver, elles creusent le sable pour hiberner.

Karl, Alan, Paco-CE2 - Anya CE1.



## DE VRAIS ARTISTES !

La visite de l'exposition Art et Passion était très intéressante. Nous avons découvert plusieurs techniques de peintures et sculptures, de bois-flotté, de terre et de pierres. Les tableaux étaient faits avec de l'huile, de l'acrylique, de la craie, de l'encre, des découpages et collages, du pliage. Certains tableaux étaient en noir et blanc, d'autres avec beaucoup de couleurs. C'était génial !

Josselin, Benjamin, Noé, Nino - CE1



"Oiseau imaginaire" de Vandendriessche Hannelore - Elvire



"La cascade" de Payre Martine - Karl



"Les martins pêcheurs" de Orepuk Patricia - Emile

# Classe Tilleul



## LE JOGGING D'ÉCRITURE

Le jogging d'écriture est un temps où l'on écrit ce qui nous passe par la tête, dans notre cahier d'écrivain. On peut utiliser des cartes images pour avoir des idées. Chaque matin, nous écrivons pendant environ 5,6 ou 8 min. Tous les mois, le temps est augmenté mais nous n'avons pas le droit d'utiliser des prénoms des élèves de la classe.

*Pierre et Sacha*



## NOTRE POISSON ROUGE

Dans la classe, nous avons un poisson rouge qui s'appelle Cacahuète. Il est orange et un peu gros. Dans son aquarium, il y a des plantes, des cailloux et de la lumière qui permet de l'éclairer huit heures par jour. Chaque jour, il y a un responsable pour lui donner à manger. Il mange 4 granules d'ingrédients végétaux, de bonne qualité. Lilou, une élève de la classe nous l'a confié car elle part faire un tour du monde avec ses parents. C'est plus simple qu'on s'en occupe. *Maël et Luigi.*

## LECTURE À VOIX HAUTE

Chaque jour, des élèves peuvent s'inscrire pour faire la lecture offerte. On se prépare avant et puis on lit une histoire devant toute la classe. Le livre s'appelle Nouvelles histoires pressées de Bernard Friot. Les histoires sont supers marrantes, mais surtout il faut toujours bien écouter la dernière phrase, c'est elle qui raconte la chute. Selon les histoires, on peut les lire tout seul, à deux ou à trois. *Lilou*

## LE RALLYE LECTURE

En classe, nous faisons des rallyes lecture.

Nous changeons chaque période de thème car la maîtresse emprunte les livres à la bibliothèque de Vinay. En ce moment, nous lisons des livres de Roald Dahl. La maîtresse nous dit quels sont les livres que nous pouvons lire en fonction de notre niveau de lecture, parce que des fois c'est trop dur pour certains. On peut le lire un peu la maison, un peu chaque jour à l'école dans le coin lecture ou à notre place. Quand nous l'avons fini, nous remplissons la fiche de lecture du livre. On gagne des points et les deux premiers qui ont lu le plus de livres reçoivent un diplôme. *Lisa*

## DES CHENILLES !

Suite à un Quoi de neuf sur les chenilles, Lily nous en a apporté pour que nous permettrions d'étudier leur évolution. Nous pouvons les observer chaque jour en attendant qu'elles deviennent des papillons. Elles se nourrissent de tröen, nous les changeons deux fois par semaine dans leur terrarium. C'est un élevage de Boubix. Nous avons pu observer plusieurs stades d'évolutions : d'abord des oeufs qui ont éclorés, puis des petites chenilles de moins d'un centimètre. Elles ont grossi jusqu'à au moins 5 centimètres. Elles sont maintenant quasiment toutes devenues des cocons. Nous allons bientôt pouvoir observer leurs chrysalides avant qu'elles ne deviennent des papillons. Ils pourront s'accoupler et pondre à leur tour. *Lily, Jaspe et Nélie*



2020  
biodiversité



2021  
Alimentation



2022  
Eau



2023  
Énergie



objectif 2024  
Santé

## La Santé

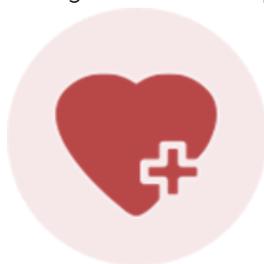
Notre école s'est engagée depuis la rentrée 2019 dans le programme éco-école. Ce programme international a pour objectif de sensibiliser les élèves, les parents et l'équipe éducative à l'environnement et au développement durable. Nous avons déjà été labellisés sur 4 thématiques. Cette année, le thème abordé est la santé.

### Axe 1 - La santé physique

- Activité physique et sport au quotidien.
- Gestes de 1er secours.
- Des « Quoi de neuf » en lien avec l'histoire de la santé.
- Handicap.
- Témoignages de métiers en lien avec la santé par les parents.

### Axe 2- Les rythmes de vie

- Alimentation, sens et goûts, équilibre alimentaire.
- Sommeil.
- Danger du numérique.



### Axe 3 - La santé mentale et sociale

- Climat scolaire.
- Emotions et compétences psychosociales.
- Différences et discrimination.
- Entraide.

### Axe 5 - La solidarité

- Accès aux soins dans le monde.
- Collecte de fonds grâce au bol de Carême.

### Axe 4 - La santé environnementale

- Réduction bruit.
- Qualité de l'air.
- Sorties nature.



## SERCIVE CIVIQUE

Conrad-Louis Caillat a débuté son Service Civique dans l'école en novembre. Il sera présent jusqu'au 05 juillet 2024. Il a pour mission d'animer des temps d'activités physique et sportive et d'apporter son aide pour le dossier éco-école.

## LE COMITÉ DE PILOTAGE

Il est composé:

- Des éco-porte-paroles des classes de primaire, du CP au CM2.
- Des membres de l'équipe pédagogique.
- Des parents.
- Des partenaires en fonction des thématiques (Mairie et collectivités locales, association de protection de l'environnement, de promotion de la santé...)

N'hésitez pas à nous rejoindre!

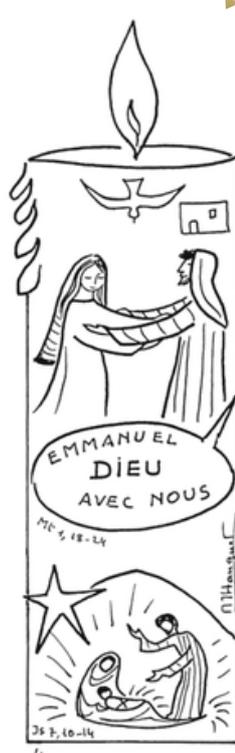


# Pastorale

Nous souhaitons à chaque enfant, à chaque famille, un excellent Noël 2023 dans la paix de la Nativité



## VERS NOËL !



AVENT A VEILLEZ... LE SEIGNEUR VIENT

