



Eco-école

Compte rendu de la réunion Du 21 octobre 2021 de 17h à 18h30

Personnes présentes :

Elèves : Anouk et Lisa (CE2), Yanis (CM1)
Parents d'élèves : Stéphanie Borgella (maman de Charlotte - Maternelle), Béryl Rodot (maman de Jaspe - CE1)
Professeur des écoles : Sandra Janrossot (classe Cèdre CE1-CE2)

A - Labellisation et site Internet

Visionnage de la vidéo : présentation du programme éco-école.

La démarche pour la labellisation est cadrée par éco-école. Elle comporte plusieurs étapes

- La réalisation d'un diagnostic,
- L'élaboration d'un plan de sensibilisation et d'actions concrètes,
- La réalisation d'un bilan,
- L'élaboration d'un plan de communication (site Internet, médias...).

L'école a obtenu la labellisation Eco-école en juin 2020 sur le thème de la biodiversité et en juin 2021 sur l'alimentation. **Cette année le thème retenu est L'EAU**. Le dossier doit être complété pour le mois d'avril. Le retour pour la labellisation aura lieu au mois de juin.

Partenaires potentiels à inviter aux prochains comités de pilotage :

- ENI (Espace Nature Isère)
- SYMBHI (SYndicat Mixte des Bassins Hydrauliques de l'Isère)
- Mairie et Communauté de Communes
- Association locale de pêche

B - Le diagnostic

Les élèves ont été impliqués dans le diagnostic.

Liste des points d'eau dans l'école

Etablie par les élèves de cycle 2 (CP-CE1-CE2) par bâtiments et par salle ([annexe 1, liste et plan](#)). [Au total, il y a 16 lavabos, 3 éviers et 12 WC.](#)

A ajouter : Les robinets accessibles aux enfants sont équipés de boutons poussoirs.

Utilisation de l'eau à l'école

Diagnostic établi par les élèves de cycle2 ((CP-CE1-CE2)

L'eau est utilisée pour :

- [Remplir les bouteilles ou les gourdes pour boire, s'hydrater.](#)

- Se laver les mains.
- Tirer la chasse d'eau des toilettes.
- Nettoyer la vaisselle et faire le ménage.
- Arroser.

Pour boire, nous utilisons des gourdes ou des petites bouteilles, rarement des verres.

A ajouter : lessive, activités peinture, cuisiner (hors COVID)

Utilisation de l'eau à la maison

Diagnostic établi par les élèves de cycle3 (CM1-CM2)

Consommation régulière

Douche / lavage dents / lavage mains

Chasse d'eau

Lessive

Boire / cuisine / vaisselles

Ménage

Arroser les plantes

Animaux domestiques

Consommation ponctuelle

Bain

Peinture

Laver la voiture

Nettoyage extérieur avec karcher

Jeux d'eau

Vitres

Jardinage

Animaux domestiques

Grosse lessive

Les élèves ont mis en avant l'utilisation importante de l'eau pour les WC.

Une chasse d'eau c'est 10 litres d'eau.

Une personne va 4 fois par jour aux toilettes : $4 \times 10l = 40l$

Soit pour une famille de 4 personnes : $4 \times 40 L = 160 L$ par jour.

Provenance de l'eau

Les représentations des élèves de cycle 2 :

L'eau du robinet vient de la rivière, de la cascade, des tuyaux, de l'eau de pluie, des égouts, de la mer, de l'océan, de la source, de la montagne

Devenir de l'eau après usage :

Les représentations des élèves de cycle 2

L'eau usée est évacuée dans la rivière, dans l'Isère, dans la mer, dans les égouts, dans une cuve de saletés, elle s'évapore.

Après usage l'eau est savonneuse, elle contient des microbes.

L'eau dans l'environnement :

Cours d'eau à proximité :

- Le Tréry, ruisseau qui passe dans Vinay.
- l'Isère, rivière, qui longe la commune

Tri des déchets :

Des bacs sont présents dans les classes, dans la salle pédagogique, dans la salle Poirier (salle Hors-Sac et garderie) et dans la cour. Ils permettent de trier le papier et les emballages.

Pour finaliser le diagnostic, les factures d'eau pourraient être demandées à l'OGEC pour connaître la consommation annuelle d'eau à l'école. Les CM pourraient également être chargés de relever régulièrement le compteur d'eau sur une période donnée. Enfin, il faudra questionner l'OGEC sur les produits utilisés pour le ménage et pour les travaux.

B – Les pistes d'actions

Trois pistes se dégagent suite au diagnostic:

- La provenance et l'utilisation de l'eau, limiter le gaspillage et appréhender l'utilisation cachée de l'eau (terme "cachée" préféré au terme "virtuelle" pour les élèves).
- La qualité de l'eau et la santé, la limitation des pollutions.
- L'accès à l'eau potable dans le monde et au fil du temps.

Thème	Actions	Responsables
Limiter l'utilisation de l'eau à l'école	Installation de : - mousseurs aux robinets. - poids dans les WC. - récupérateurs d'eau de pluie pour l'arrosage.	Stéphanie voit auprès de l'ADEME. Investissements possibles de l'OGEC ?
Limiter l'utilisation de l'eau à la maison	Les pistes d'économie d'eau à la maison (temps de douche, lavage des dents...), Sensibilisation à l'utilisation d'eau potable dans les toilettes, pour la machine à laver...	
Sensibilisation à l'utilisation de l'eau	Travail sur le circuit de l'eau domestique en général à partir des représentations des élèves Visionnage de vidéos cycle2: le circuit de l'eau domestique cycle 3: c'est pas sorcier: Ça coule de source Travail sur le circuit de l'eau dans la commune de Vinay : source, traitement, station d'épuration...	Sandra Janrossot Marie Joulaud Contact à prendre avec la Mairie et la communauté de communes

	Travail sur le cycle de l'eau	tous les cycles
Sensibilisation à la qualité de l'eau	<p>Travail sur le tri des déchets et sur la fabrication du papier recyclé (consommation d'eau cachée) avec l'intervention du SICTOM (ENI)</p> <p>Création d'une ATE (aire terrestre éducative) cycle 3 en partenariat avec ENI.</p> <p>Stockage plastique ou verre, le goût de l'eau (comparaison de l'eau du robinet et de l'eau en bouteille), les déchets plastiques (bouteilles)</p>	
Travail en français	<p>Vocabulaire en cycle 2 : eau courante, stagnante, contraire et mots de la même famille que glace, eau, pluie...</p> <p>Poésie sur le thème de l'eau</p> <p>Littérature : Etude de l'album « Bon voyage petite goutte » de Anne Crausaz (lien avec QLM)</p> <p>Ecriture : rédaction d'une histoire à écrire « la petite goutte d'eau » en cycle2</p>	Marie-Hélène Guihard, Sandra Janrossot et Anne Wicky, enseignantes
Projets	<p>Chorale : Concert des élèves à l'église de Vinay le 28 novembre 2021 sur le thème de l'eau: Monsieur je m'en fous, la baleine bleue, les ricochets, C'est de l'eau, Santiano, Nuage mon ami, Pour chanter l'eau, Les gouttes d'eau, Le trésor de demain.</p> <p>Exposition sur le thème de l'eau pour la fin de l'année scolaire (photo, quizz..)</p>	Musicienne Intervenant, Julie Le Guenannf et les enseignants-es
Solidarité : accès à l'eau potable	<p>Bol de Riz : collecte de fonds et soutien financier autour de l'accès à l'eau potable.</p> <p>Sensibiliser les élèves aux disparités d'accès à l'eau potable dans le monde et aux techniques</p>	

Sorties	<p>Visite du Musée de l'eau à Pont en Royans cycle 2 et 3</p> <p>Intervention du SYMBHI pour sensibiliser les élèves à la qualité de l'eau, à la faune et la flore aquatique, au traitement des eaux usées. Demande faite en septembre 2021, en attente de réponse.</p> <p>Avec l'association locale de pêche (Tréry)</p>	
---------	---	--

C - Plan de communication :

Site Internet

Radio Sud Grésivaudan

Dauphiné Libéré

Mémorial

Une demande spécifique de droit à l'image pour le site éco-école sera à demander aux parents.

D - Autres

Poursuite sur le thème de la biodiversité et de l'alimentation:

- Relancer le livre de recettes
- Relancer les bacs et verdure dans l'école

Prochaine réunion vendredi 10 décembre à 17h00

Annexe 1

Eco école

Diagnostic : Utilisation de l'eau à l'école

Effectué par les élèves du cycle 2

Je liste les points d'eau dans l'école : nombre, lieux et utilisation. Je les place sur le plan de l'école.

Bâtiment principal

Rez de chaussée

- 4 lavabos élémentaire hall d'entrée
- 3 WC élémentaire hall d'entrée
- 1 WC adulte hall d'entrée et un évier
- 4 WC maternelle classe Acacia et Erable
- 6 lavabos maternelle

Etage :

- 1 lavabo classe Marronnier
- 1 lavabo classe Cèdre
- 1 évier salle pédagogique
- 1 lavabo dans les WC
- 1 WC élémentaire

Bâtiment salle poirier

- 2 WC maternelle et 1 WC élémentaire
- 1 WC adulte
- 1 lavabo élémentaire
- 2 lavabos maternelle

Classe Tilleul

- 1 évier