



Ecole privée La Providence

Compte rendu : conseil d'école :

14 octobre 2022



Personnes présentes : Céline Carlin, Patricia Morgado Do Monte (mairie de Vinay), Marie Hélène Guihard, Sandra Janrossot, Pauline Delafon DDEC, Tatiana Belle APEL, Anne Wicky, Eliette Martin, Evelyne Truchet, Dominique Nievollet, Sandrine Pelloquin, Aubrée Chanas, Justus Hoffmann, Marine Andrée, Rachel Abrahami, Maëva Emin, Camille Henry, Maggy Petit Roche, Mathilde Gimbert,

Personnes excusées : Mme Blunat *Bujet (DDEN)*, Père Mariusz

Paroles aux enfants Réponses : en bleu (parfois ajoutées suite à ce conseil)

Classe Marronnier :

*Ce que j'aime à l'école : le travail, les devoirs, les maths, la phonologie, la récré surtout le hockey et tous les jeux. Temps de lecture et jeux après-midi. Salle hors sac.

*Ce que j'aimerais améliorer + propositions : besoin de plus de tapis orange dans la classe. Envie d'avoir plus de livres dans la cour. Avoir des temps avec les autres classes. Besoin de ballons pour la classe. Qu'il y ait moins de bruit dans la salle hors sac, mais nous savons que nous en faisons aussi.

Le papa de Sandra (menuisier) à fabrique des bacs pour ranger les tapis.

Classe Cèdre :

*Ce que j'aime à l'école : la récré, mur escalade, raquettes, hockey. La maîtresse, la télé, ne plus être stressé par la maîtresse (nouvel élève).

*Ce que j'aimerais améliorer : étiquettes porte manteau, un animal dans la classe. Miroir dans les toilettes (*il sera mis pendant les vacances*). Un banc d'amis/ je suis seul (*ce sera fait*). Régler les soucis de jeux : épervier/ hockey. Nous avons besoin d'alterner ou de délimiter le terrain. Le matériel de cour est parfois abimé. Nous avons besoin de parler avec les élèves de CM à propos des ballons (*à la reprise*).

Classe Tilleul :

*Ce que j'aime à l'école : conseil coopération, félicitations amitié, gentillesse, travail. Les élèves sont contents de leur travail. Les dessins en extérieur pendant la récré. Nouvelles plantes dans les bacs.

*Ce que j'aimerais améliorer : les petits pourraient utiliser leurs toilettes. A l'épervier, on a besoin de savoir qui jouent (dossards ? délimiter le terrain avec les craies, rappeler les règles dans les autres classes). Nous aimerais avoir un frigo livre spécial CM. Envie d'une partie herbe, proposition plastique. Serait-il possible l'an prochain d'avoir plus de propositions sportives en périscolaire.

Mme Morgado, (de la mairie) se charge de répondre à la demande de trouver un/deux frigos-livres.

Le nouvel emploi du temps de Mathilde lui permettra de mettre des choses en place pour les récréations, répondant à nombre des questions des enfants. L'idée est de poursuivre les intelligences multiples par le biais des octofun afin de créer des espaces sur la cour. Celui de parler des soucis, aussi.

Les parents ont leur place dans l'école et s'investissent selon leurs talents, compétences et disponibilités.

Parole à l'APEL :

Nouveau bureau voté à l'AG du 05/10/2022, constitué de différentes générations de parents dans l'école créant une vraie richesse. Mise en place, équipe, membres actifs, des parents investis. Besoin de mobilisation pour le marché de Noël du 11 décembre.

L'apel souhaite proposer des moments festifs, musicaux et cherche à vivre des bons moments ensemble. Elle souhaite aussi élargir la recherche de financements au-delà de l'école. Framadate pour les dates des différentes activités. Représentés le 22 octobre prochain à la réunion d'APEL diocésain à Voreppe. Travail collégial.

L'OGEC : Nouveau bureau en création, AG prévue 15 novembre. Il sera également constitué de différentes générations de parents et de grands parents dans l'école créant une autre vraie richesse. Comptabilité à jour grâce à l'immense travail d'Emilie Teyssier, toujours en lien avec le service comptabilité et RH de la DDEC.

7 salariées :

4 Aide maternelle : Evelyne Truchet, Maggy Petit Roche, Mathilde Gimbert, Dominique Nievollet,
1 directrice : MH Guihard et 1 adjointe : Sandra Janrossot
1 comptable : Emilie Teyssier

Le nouveau système d'inscription à l'école, aux repas et à la garderie via le service complice a généré beaucoup de travail, d'adaptation administrative et fonctionnelle mais reste une vraie avancée en termes de clarté et de stabilité dans l'année.

Parole de l'équipe :

Nous avons la joie de compter 125 élèves dans notre école dont 51 enfants en maternelle. Nous n'accueillons plus d'enfant en cours d'année pour la stabilité des classes, sauf déménagement. Nous avons refusé cinq élèves depuis la rentrée. Nous invitons les familles à nous rencontrer lors des portes ouvertes du 18/11/22 pour la rentrée 2023-24.

L'équipe est au complet. Elle est motivée pour passer une belle année scolaire. Il existe une belle solidarité entre nous. Violaine Perrier sera présente le mardi en classe de CM.
Actuellement 125 rdv de parents assurés par les enseignantes.

Les récréations sont de plus en plus sereines, peu de conflits et des adultes mobilisés auprès des enfants. Les jeux sont variés et le matériel est à leur disposition hors du cabanon (réservé au matériel de motricité et de sport). Nous avons besoin de parents pour réparer des draisiniennes.

Les réunions des classes ont eu lieu rapidement afin que les parents soient au courant du fonctionnement et des projets de chaque classe et de l'école.

Formation équipe :

Sandra et Marie : Montessori 3-6 ans.

Camille : Père Faure : Personnaliser les apprentissages à l'école pour favoriser la réussite.

Anne et Marie-Hélène : bien dans son corps.

Marie-Hélène : session chefs d'établissement + godlyplay à Lyon

Equipe Ogec : recherche de pistes pertinentes. *Proposition : Mes moments magiques mouvement MMM*

Formation de l'équipe entière le 03 janvier 2023 (pas de classe).

Certains projets ont déjà vu le jour :

- Vinay ville propre
- Semaine du gout, financée par l'Apel (676€)
- Rugby avec le club de Vinay CE/ CM.

D'autres se préparent activement, notez les dates :

*Vendredi 21 octobre : permis piéton / permis internet avec la police municipale + gendarmerie.

*Les sorties neige :

Cycle 1 en raquettes : les mardis 17, 24 et 31/01/23

Cycles 2 et 3 en ski de fond : le vendredi 06/01/23 et les mardis 10/01, 17/01, 24/01, 31/01/23

*Les CE2-CM participeront au cross avec les écoles catholiques du secteur le 02/12/22 pour le téléthon.

*La fête des rois mages : 08/01/2023

*Le séjour pédagogique des CM.

Le nouveau directeur du Collège du Sacré Cœur de St Jean de Moirans vient rencontrer l'équipe pédagogique et les familles des CM le 20/10/22. Les inscriptions en 6^{ème} sont closes en novembre pour l'année suivante. Une journée est envisagée pour les élèves dans ce collège.

La mairie souhaite faire vivre le PEDT et organise des rencontres entre écoles. Ainsi, nous envisageons le carnaval ensemble, de faire rencontrer les élèves de CM (défi maths, visite du collège public ensemble...).

Lien avec le comité de jumelage avec San Possidonio en Italie.

Lien avec l'école de Madagascar : Tsaramody

Lien avec Handi-Chiens collecte des bouchons

Péri-scolaire : tout se passe bien, remerciements à Lauriane M.

Eco-école : Energie : consulter le CR du 06/10/22

Paroles aux parents : Réponses : en bleu (parfois ajoutées suite à ce conseil)

61 retours de parents. Remerciement, encouragements ++++

Questions sur les activités péris scolaires : les familles sont très satisfaites. Besoin des coordonnées des intervenants.

Repas bruyants. **le niveau sonore est très correct.**

Demande d'avoir plus de temps pour manger : **les élèves ont souvent envie d'aller très vite en récréation pour manger. Depuis éco-école alimentation, nous leurs imposons de rester jusqu'à 12h45.**

En confiance avec l'équipe, remerciement pour l'accueil du matin, la communication, l'acceptation de chaque enfant, l'engagement des enseignantes. Remerciement des temps de rencontres individuelles.

L'équipe semble chaque année plus experte. Bel engagement éco-école. Remerciement pour l'organisation des devoirs. **Merci, c'est encourageant !**

Questions sur les « quoi de neuf binômes ». **Lorsque l'organisation d'un binôme est trop compliquée, le quoi de neuf peut être fait seul.** Cartables un peu lourd cycle 2. **Proposition que les portes vues restent à la maison.**

Absences et retard sur le téléphone fixe.

Besoin d'être présents à la réunion de rentrée pour avoir vraiment toutes les informations.

Devoirs : proposition d'une réunion d'aide à accompagnés les enfants.

Projets de classe bien compris

Remerciement pour les activités, projets variés qui épanouissent les enfants.

Proposition de disponibilités de parents pour EPS, couture, pastorale...

Pastorale : besoin de clarification de ces temps ? [suite du conseil](#)

Retours par classe

Cèdre : merci d'accompagner les enfants/ bienveillance / accueil en différentes langues.

Tilleul : structuration autonomisation de l'enfant.

Acacia : Présence enseignante, prise en charge + les enfants heureux de leur journée.

Erable : enfants sereins.

Marronnier : fonctionnement très agréable, besoin de précision sur le gouter écureuil ([avant 10h, fruits crus ou secs](#)).

La pastorale vise à faire de notre école un lieu d'éducation animé par l'esprit de l'Evangile dans toutes ses dimensions et toutes ses pratiques. Elle relève donc de l'ensemble de la communauté éducative, même s'il revient à certaines personnes de l'animer plus particulièrement.

La dimension pastorale, inscrite dans le projet éducatif.



Suite à la lecture personnelle du texte (Luc 24) + les photos sur écran : réfléchir à ce je retiens de ce texte ou des images, en tant que membre de la communauté éducative de l'école de la Providence ? Nous invitons chacun à s'exprimer en « je ». Temps de silence pour répondre prévoir une feuille, puis lecture.

2 personnes puis 3 : « Tu as du prix à mes yeux et j'aime », amour fraternel, amour de Notre Père. Confiance en la parole des autres/ de nos pairs/ Confiance en l'adulte qui est référence / Désir de vivre une confiance réciproque avec nos enfants.

L'aveuglement face à des situations, faire preuve d'humilité.

Soutien dans les moments difficiles, unicité.

Chercher à élargir son regard face aux situations.

Chacun est unique et peut être reconnu dans ce qu'il sait faire, ses talents.

« Notre cœur n'était-il pas tout brulant » expérience de la rencontre, désir de transmettre cette présence aux enfants. Parler de Dieu aux enfants.

Mouvement, cheminement des disciples aveuglés par la tristesse puis le passage à la lumière, reconnaissance du Christ. Avancer vers la lumière.

Evocation de la fraternité qui donne de la joie.

Prendre le temps de se parler, de s'écouter pour se connaître, se reconnaître grâce au regard et à la bienveillance des autres.

Être disciple ; suivre Jésus sur le chemin, il pose une question « De quoi parlez-vous en chemin ? » Importance du cheminement dans la rencontre, être en mouvement

Groupe 1 : Un évangile qui s'adresse à tous au cœur de l'humanité.

Piliers : Unicité de chacun, mêmes valeurs dans toutes les classes, avoir un regard pour chacun.

Animations : Outils et méthodes pour les élèves messages-clairs ; gestions de conflits...

Accueil personnalisé dans les classes, intelligences multiples, conseils de coopérations, félicitations par leurs pairs, efforts, reconnaissances entre eux, animation solidarité bol de riz, téléthon, handi chien Bd La girafe et le chacal + Rosenberg

Groupe 2 : Marcher avec Dieu Vivant, changer de regard sur nous et sur nos élèves

Considérer l'élève comme un individu muni de clés pour être respecté en temps que tel pour avoir sa place dans sa classe, dans sa famille. L'amener vers l'autonomie.

Être médiateur. Accepter d'avoir un regard différent. Partages entre les classes.

Être à plusieurs, aider à changer de regard, besoin d'un regard de confiance.

Démarche du questionnement : par les questions Jésus met en mouvement ces hommes.

Groupe 3 : vers l'autonomie : Beaucoup de choses en place pour l'autonomie des enfants : ateliers philo, parler en Je. Partages de mercis. Ateliers d'autonomie, clés, compétences psychosociales, forces amènent à éveiller leur conscience, leur connaissance d'eux même, prendre confiance en eux.

Maria Montessori/ Père Faure très chrétiens, puisaient leur force dans le Christ et la Bible.

EVANGILE DE JÉSUS-CHRIST SELON SAINT LUC 24

01 Le premier jour de la semaine, à la pointe de l'aurore, les femmes se rendirent au tombeau, portant les aromates qu'elles avaient préparés.

02 Elles trouvèrent la pierre roulée sur le côté du tombeau.

03 Elles entrèrent, mais ne trouvèrent pas le corps du Seigneur Jésus.

04 Alors qu'elles étaient désemparées, voici que deux hommes se tinrent devant elles en habit éblouissant.

05 Saisies de crainte, elles gardaient leur visage incliné vers le sol. Ils leur dirent : « Pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ?

06 Il n'est pas ici, il est ressuscité. Rappelez-vous ce qu'il vous a dit quand il était encore en Galilée :

07 « Il faut que le Fils de l'homme soit livré aux mains des pécheurs, qu'il soit crucifié et que, le troisième jour, il ressuscite. »

08 Alors elles se rappelèrent les paroles qu'il avait dites.

09 Revenues du tombeau, elles rapportèrent tout cela aux Onze et à tous les autres.

10 C'étaient Marie Madeleine, Jeanne, et Marie mère de Jacques ; les autres femmes qui les accompagnaient disaient la même chose aux Apôtres.

11 Mais ces propos leur semblaient délirants, et ils ne les croyaient pas.

12 Alors Pierre se leva et courut au tombeau ; mais en se penchant, il vit les linges, et eux seuls. Il s'en retourna chez lui, tout étonné de ce qui était arrivé.

13 Le même jour, deux disciples faisaient route vers un village appelé Emmaüs, à deux heures de marche de Jérusalem,

14 et ils parlaient entre eux de tout ce qui s'était passé.

15 Or, tandis qu'ils s'entretenaient et s'interrogeaient, Jésus lui-même s'approcha, et il marchait avec eux.

16 Mais leurs yeux étaient empêchés de le reconnaître.

17 Jésus leur dit : « De quoi discutez-vous en marchant ? » Alors, ils s'arrêtèrent, tout tristes.

18 L'un des deux, nommé Cléophas, lui répondit : « Tu es bien le seul étranger résidant à Jérusalem qui ignore les événements de ces jours-ci. »

19 Il leur dit : « Quels événements ? » Ils lui répondirent : « Ce qui est arrivé à Jésus de Nazareth, cet homme qui était un prophète puissant par ses actes et ses paroles devant Dieu et devant tout le peuple :

20 comment les grands prêtres et nos chefs l'ont livré, ils l'ont fait condamner à mort et ils l'ont crucifié.

21 Nous, nous espérions que c'était lui qui allait délivrer Israël. Mais avec tout cela, voici déjà le troisième jour qui passe depuis que c'est arrivé.

22 À vrai dire, des femmes de notre groupe nous ont remplis de stupeur. Quand, dès l'aurore, elles sont allées au tombeau,

23 elles n'ont pas trouvé son corps ; elles sont venues nous dire qu'elles avaient même eu une vision : des anges, qui disaient qu'il est vivant.

24 Quelques-uns de nos compagnons sont allés au tombeau, et ils ont trouvé les choses comme les femmes l'avaient dit ; mais lui, ils ne l'ont pas vu. »

25 Il leur dit alors : « Esprits sans intelligence ! Comme votre cœur est lent à croire tout ce que les prophètes ont dit !

26 Ne fallait-il pas que le Christ souffrît cela pour entrer dans sa gloire ? »

27 Et, partant de Moïse et de tous les Prophètes, il leur interprêta, dans toute l'Écriture, ce qui le concernait.

28 Quand ils approchèrent du village où ils se rendaient, Jésus fit semblant d'aller plus loin.

29 Mais ils s'efforcèrent de le retenir : « Reste avec nous, car le soir approche et déjà le jour baisse. » Il entra donc pour rester avec eux.

30 Quand il fut à table avec eux, ayant pris le pain, il prononça la bénédiction et, l'ayant rompu, il le leur donna.

31 Alors leurs yeux s'ouvrirent, et ils le reconnurent, mais il disparut à leurs regards.

32 Ils se dirent l'un à l'autre : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route et nous ouvrait les Écritures ? »

33 À l'instant même, ils se levèrent et retournèrent à Jérusalem. Ils y trouvèrent réunis les onze Apôtres et leurs compagnons, qui leur dirent :

34 « Le Seigneur est réellement ressuscité : il est apparu à Simon-Pierre. »

35 À leur tour, ils racontaient ce qui s'était passé sur la route, et comment le Seigneur s'était fait reconnaître par eux à la fraction du pain.

36 Comme ils en parlaient encore, lui-même fut présent au milieu d'eux, et leur dit : « La paix soit avec vous ! »

37 Saisis de frayeur et de crainte, ils croyaient voir un esprit.

38 Jésus leur dit : « Pourquoi êtes-vous bouleversés ? Et pourquoi ces pensées qui surgissent dans votre cœur ?

39 Voyez mes mains et mes pieds : c'est bien moi ! Touchez-moi, regardez : un esprit n'a pas de chair ni d'os comme vous constatez que j'en ai. »

40 Après cette parole, il leur montra ses mains et ses pieds.

41 Dans leur joie, ils n'osaient pas encore y croire, et restaient saisis d'étonnement. Jésus leur dit : « Avez-vous ici quelque chose à manger ? »

42 Ils lui présentèrent une part de poisson grillé

43 qu'il prit et mangea devant eux.

44 Puis il leur déclara : « Voici les paroles que je vous ai dites quand j'étais encore avec vous : Il faut que s'accomplisse tout ce qui a été écrit à mon sujet dans la loi de Moïse, les Prophètes et les Psaumes. »

45 Alors il ouvrit leur intelligence à la compréhension des Écritures.

46 Il leur dit : « Ainsi est-il écrit que le Christ souffrirait, qu'il ressusciterait d'entre les morts le troisième jour,

47 et que la conversion serait proclamée en son nom, pour le pardon des péchés, à toutes les nations, en commençant par Jérusalem.

48 À vous d'en être les témoins.

49 Et moi, je vais envoyer sur vous ce que mon Père a promis. Quant à vous, demeurez dans la ville jusqu'à ce que vous soyez revêtus d'une puissance venue d'en haut. »

50 Puis Jésus les emmena au dehors, jusque vers Béthanie ; et, levant les mains, il les bénit.

51 Or, tandis qu'il les bénissait, il se sépara d'eux et il était emporté au ciel.

52 Ils se prosternèrent devant lui, puis ils retournèrent à Jérusalem, en grande joie.

53 Et ils étaient sans cesse dans le Temple à bénir Dieu.

Le 10/06/22 : conseil d'école

Ce qui fait pastorale à l'école de la Providence :

Partage que les enfants ont entre eux, apprendre à se connaître, à s'apprécier parmi les différences, à prendre le temps de grandir
Recherche permanente d'un climat de paix entre chacun.

La manière qu'à l'équipe de se laisser inspirer par tous les projets qui sont ensuite mis en place.

Action concrète pour le bol de riz

Temps de Noël lié à l'histoire de la naissance de Jésus plus qu'au Père-Noël. Serait intéressant que ce soit poursuivit pour les autres fêtes.

Recherche de ce qui est beau dans chaque enfant.

* Heureuse de revenir à une pastorale dans notre école, au choix de chacun, pour parler de la vie, du futur...Comment vivre pour le futur (cf grand village dont parle le Pape François).

* Continuer les débats/ateliers-philos

* Continuer à travailler sur la manière de se parler.

* Avoir des temps spécifiques sur la religion, sur les questions que les enfants se posent.

* Avoir ces temps calmes qui permettent aussi ces échanges. Temps après la classe.

* Parler aussi à tous de ce qui est historique.

* Complémentarité à avoir avec la paroisse.

* Que le catéchisme soit ancré dans le quotidien, dans ce qu'ils vivent ?
Quelle est la force en toi qui te permet d'aller plus loin ?

* Dire trois grâitudes : en temps de classe, et aussi possible que ce soit pour le créateur du village, que l'on peut appeler Dieu.

* Ce que l'on pense, ce que l'on croit appartenir à nous-même mais possibilité d'avoir un lieu pour partager à plusieurs

* Dans le frigo-livre : proposer des livres accessibles sur le catholicisme et sur les religions

* Spiritualité : aussi de raconter le ramadan, etc... Il faut savoir le raconter, toujours dans le respect de chacun.

* Coin dans chaque classe pour permettre aussi des temps de spiritualité si l'enfant en a besoin.

* Pastorale en lien avec la pédagogie Montessori

* L'enfant est éduqué par son village mais il faut construire ce village.

* Ouvrir les portes aux parents, chacun a sa place tout en étant complémentaires les uns des autres.

Le 20/09/22 : travail avec l'équipe pédagogique sur les piliers de la pastorale de notre école.

Pour moi, qu'est-ce qu'une école catholique ?

- Toutes les décisions partent du ministère de l'EN dans le secteur public, tandis que de nombreux choix se font directement par les écoles dans l'enseignement catholique.
- La nation se présente comme le premier éducateur des enfants dans l'enseignement public. Or, l'enseignement catholique est très clair sur ce point : les premiers éducateurs des enfants sont les parents. Il n'y a pas de substitution.
- L'enseignement public vise la formation de la personne et du citoyen afin de répondre aux attendus de la nation. L'enseignement catholique valorise la promotion de la personne via ses aptitudes propres et la recherche de son bonheur.
- L'enseignement public tend vers l'égalité via l'annulation des différences tandis que l'enseignement catholique valorise les différences et les présente comme une source de richesse.
- La laïcité est appliquée par la restriction dans l'enseignement public (la foi est une liberté personnelle qui ne doit pas être visible à l'école) tandis qu'elle est appliquée par l'accueil dans l'enseignement catholique (liberté publique à laquelle les élèves ne doivent pas renoncer lorsqu'ils se rendent à l'école).

Que voulons-nous vivre dans notre école de et dans cet élan pastoral ? Je souhaite qu'on m'aide à développer et à entretenir mon regard sur la promotion de la personne humaine afin d'aider chaque élève à trouver sa place dans le monde.

Pour moi une école catholique c'est une école où l'on prend l'enfant dans son intégralité : corps, âme, esprit et cœur. J'entends par esprit ici l'intellect. C'est une école où l'on donne à l'enfant de quoi se nourrir à tous ses niveaux en respectant sa personne. En le tirant vers le haut dans un cadre ferme et doux à la fois.

*Corps : par le sport avant et l'attention à son alimentation
Ame : par la laïcité et un projecteur mis sur la vie de Christ et tous les témoins et saints qui ont suivi sa Parole. Les rencontrer ! Savoir aussi combien chacun de nous est unique et qu'il a du prix aux yeux de Dieu. Regarder avec émerveillement et respect la Création.*

Esprit : lire, dire, compter et savoir penser, organiser sa parole.

Cœur : se connaître avant tout, savoir exprimer ses émotions pour entendre ou pas son besoin.

Une école catholique enfin est une école où les éducateurs sont le plus cohérent possible, que ta foi se voit plus qu'elle ne s'entende.

Valeur humaine, vivre ensemble, tolérance, acceptation de l'autre, non jugement, sens moral, entraide. Peur d'un décalage entre l'école catholique (élitisme) et l'école laïque.

Ecole où chacun peut trouver sa place avec toutes ses différences.

Education à la laïcité, aux valeurs chrétiennes.

Enseignement catho : 1^{er} éducateur sont les parents, recherche de bonheur, valorisation des différences et sources de richesses, respect de la laïcité.

Ecole accueillante peu importe la spiritualité, transmission de valeurs humaines où chacun trouve sa place avec respect. La pastoral peut être mise en place pour permettre aux enfants de découvrir Jésus et la religion catholique et donc transmettre ces valeurs.

Réponse à : Tu as prix à mes yeux et je t'aime.

Regard bienveillant sur l'enfant, positif à l'image de Dieu sur nous.

Lâcher prise, place à l'imprévu, de l'Esprit Saint.

Place particulière à la laïcité et partage et échange des différentes religions.

Ecole bienveillante et accueillante. Place à l'enfant en plus de l'élève. Elle l'aide à apprendre le programme scolaire, valeur du vivre ensemble.

Est avant tout une école, lieu qui rassemble les enfants, parents et enseignants dans leur vie d'élèves et qu'ils deviennent des citoyens.

Réflexions de Pauline

Le terme *école privée* n'a pas été dit lors du tour de table,
L'identité de l'école = école catholique sous contrat avec l'Etat.
Le mot *privé* vient uniquement de ceux qui viennent du public.
L'école catholique est associative à but non lucratif.

L'Evangile veut dire en Grec Bonne Nouvelle. C'est quoi la Bonne Nouvelle pour un baptisé ? que Jésus est vivant. Qu'il a traversé la mort et que tous les baptisés ont également traversé la mort par le Baptême. L'école catholique se veut accueillante et bienveillante pour tous.

S'inscrire dans le charisme diocésain

L'Evangile de Jesus Christ selon Saint Luc 24 + peintures d'Arcabas

Qu'est ce qui nous rapproche en tant qu'enseignant ?

- **La lumière** : joie, intelligence, regard, pardon, être témoin, lever les mains, bénir Dieu.
 - **Regard positif** : voir ce qu'il y a de beau, de bon dans chaque enfant, chaque personne.
 - **Ouverture des yeux à la connaissance des Ecritures et à la place que Jésus y a.**
 - **Rayonnement** : sur les enfants, attention il peut être positif mais aussi négatif.
 - **Le cheminement** : qui marche avec, comme un enseignant, avec le temps et la patience.
 - **Se retirer quand ils sont autonomes**, « hommes debout ».
- **L'image de Jésus enseignant, qui **transmet** et vit avec. Comme un enseignant.**
 - **Poser des **questions** = comme les enseignants**
 - **Charité/Solidarité : Caritas : amour en action, ce qui est vécu. Que chacun ait sa place à l'école.**
 - **Dans le chemin d'Emmaüs, il y a l'Eucharistie, partage du repas = **célébration**.**
 - **Prendre la **personne** dans toutes ses dimensions.**
 - **Jésus les force à faire une **relecture**. Comme à l'école de la Providence !**
- Bénédicte Dubus, Directrice diocésaine souhaite servir sa mission d'accompagner les écoles diocésaines à travers ce texte. 3 entrées
- **Un Evangile qui s'adresse à tout le monde, au cœur de l'humanité.**
 - **Résurrection de Jésus qui fait qu'on ne le reconnaît pas, pourquoi ?** Essayer de changer de regards. Dieu est vivant. Choisir notre regard sur les élèves.
 - **Dès qu'Il est reconnu, Il disparaît : en partant Il permet aux autres de grandir, d'être autonome -> pédagogie de Jésus Christ.**
- Ce qui manque ou peut évoluer dans l'école :**
- **Culture religieuse pour tous, culture chrétienne (ex : lecture de vie de saints et/ou de témoins)**
 - **Temps de célébration pour les baptisés : Eucharistie à l'église.**

- *Temps de célébration : bol de carême (célébration de la fraternité), éco-école (célébration de la Nature), Noël (fête des rois mages cette année)*
- *Temps de prière, de contemplation avec les élèves (lien avec le père Mariuzs, 1/2h, deux midis par mois. Il souhaite rencontrer d'abord les parents).*
- *Un lieu dans la classe, dans l'école (à préparer, bougie, statue ou image, lieu soigné)*

Quels mots/piliers choisissons-nous ? quel cap prenons-nous ?

POUR NOUS
POUR MOI, QU'EST-CE
QU'UNE ÉCOLE CATHOLIQUE?

Evangile → Bonne Nouvelle → Vivante, vie au-delà de la mort.

Accueil de tous → Rayonnement et la lumière: regard +
notre présence auprès de chacun, enfant, collègue, famille... qui peut durer.

Le cheminement avec chaque personne → le temps, la patience

Se retirer pour l'autonomie "des hommes debout"

Les charité - c'est l'amour (ARITAS, attention à l'autre, solidarité (Bol de grâce, Handi Chien...))

La vie de saints et de témoins.

Célébrer - Prier. Dimensions de la personne
Se redire ce qu'on a vécu (relecture)

Accueil personnel le matin

Charité.

Culture religieuse

Temps de célébration

Temps de prière, de silence, de contemplation (pour les baptisés ou va prier par temps de prière...)

lecture de Vie de Saints, témoins

