



Axe 4 - Connaître l'accès à l'énergie dans le monde et être solidaire.

L'utilisation de l'électricité est quotidienne et facilite grandement notre mode de vie. En travaillant sur l'accès à l'énergie dans le monde, les élèves se rendent compte des inégalités.

Objectifs pédagogiques :

- Appréhender les inégalités d'accès et de consommation d'électricité dans le monde.
- Être solidaire en collectant des fonds pour soutenir différents projets.

4A Connaître l'accès à l'énergie dans le monde

Réalisée

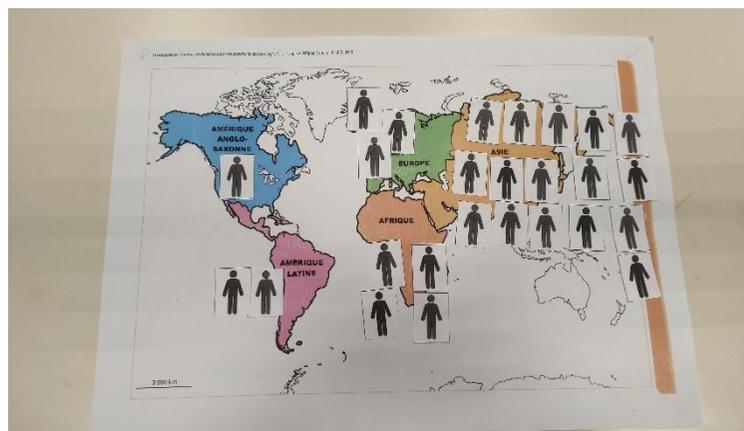
A partir de l'ouvrage « Développement durable : 30 situations pour comprendre les enjeux et agir » aux éditions Retz, les élèves du cycle 2 et du cycle 3 (CP au CM2) ont pu mettre en évidence les disparités et inégalités dans le monde en matière d'énergie..

La population mondiale est d'environ 7 milliards d'humains. Elle est répartie de manière très inégale sur Terre. L'Asie est très peuplée, elle représente plus de la moitié des Terriens. L'Antarctique est complètement inhabitée. L'Océanie dont l'Australie fait partie, ne comporte que très peu d'habitants. Ce continent est rattaché à l'Asie.

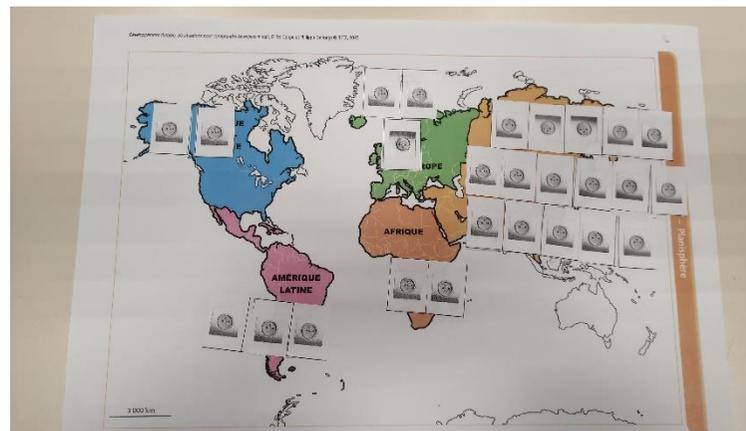
Ainsi dans une classe de 26 élèves, 15 d'entre eux représentent la part des Asiatiques. L'Amérique du sud et l'Europe ont des populations à peu près égales : 2 ou 3 élèves.

L'Afrique est deux fois plus peuplée que l'Amérique du sud : 4 élèves.

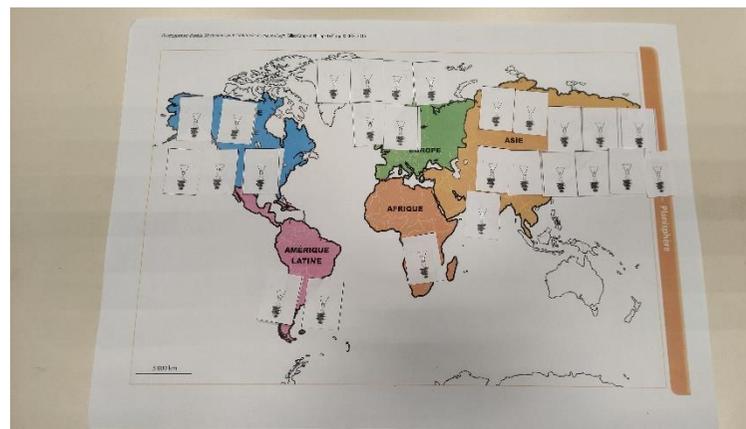
Les habitants de l'Amérique du nord sont peu nombreux : 1 élève.



L'utilisation de l'électricité facilite beaucoup la vie quotidienne. Elle nous permet de nous chauffer, de nous éclairer, de nous déplacer, de nous divertir, de faire fonctionner des appareils tels que la machine à laver, le lave-vaisselle, le four, le chauffe-eau, le téléphone, l'ordinateur...
L'accès à l'électricité est très inégal selon les continents. Certains pays n'ont pas un bon accès à l'électricité car ils n'ont pas les ressources nécessaires pour produire cette énergie ou produire de l'électricité coûte trop cher. Certaines personnes vivent sans accès à l'électricité.



La consommation d'électricité est également très inégale. L'Amérique du nord consomme beaucoup d'électricité alors que l'Afrique en consomme très peu. Trois pays, les Etats Unis, la Chine et l'Inde, consomment à eux seuls plus de la moitié de l'électricité mondiale.



Les élèves de CM1-CM2 ont également fait ce travail sur les inégalités d'accès à l'eau et à l'eau potable.

4B - Être solidaire

Réalisée

Aider un village du Togo

Le vendredi 07 avril 2023, vendredi saint ; nous avons collecté plus de 700€ grâce « au bol de riz » pour aider un village du Togo. Notre partenaire, Bernard Cottier, est enseignant en BTS dans l'ensemble scolaire Saint-Aubin de la Salle près d'Angers (49) <http://www.saintaubinlasalle.fr/node/1271>. Il y est aussi éco-référent. Chaque année, il propose aux élèves d'étudier techniquement un projet humanitaire. Cette année, deux jeunes, Florian et Nathan, vont travailler sur un projet au Togo, à Wadagny, un village de 2000 habitants environ. Avec l'appui du prêtre, il s'agit de construire un puits et d'installer une pompe et 6 panneaux solaires pour avoir de l'eau sur place. Actuellement, ce sont les femmes et les enfants qui font trois ou quatre heures de marche pour aller chercher de l'eau. Les enfants qui s'occupent de cette tâche ne vont pas à l'école. Les panneaux permettront également de fournir de l'éclairage et une borne pour recharger les téléphones.



Au TOGO, de l'eau pour les habitants du village de Wadagni



Nous sommes ici au Togo, dans le village de Wadagni, une localité du canton de Kamina-Akébou. La plupart sont des petits agriculteurs et n'ont pas d'eau. La nuit, munie de torches, la population se déplace vers les points d'eau creusée à la main. Pour récupérer au plus 25 litres d'eau, il faut 3 à 4h de temps selon le rythme d'apparition de l'eau, causant l'irrégularité des enfants à l'école.

Le projet d'installer un pompage d'eau solaire dans le village est confié par l'ASAP-Togo à une équipe franco-béninoise soutenue par une association française (AASDT) qui recueille les dons pour financer le matériel nécessaire.



Projet technique mené par des étudiants du lycée Saint Aubin La Salle (France) accompagnés par Bernard COTTIER, enseignant au lycée Saint Aubin La Salle

Les études techniques de l'équipement photovoltaïque (panneaux solaires, onduleur, pompe) sont réalisées et les devis du matériel sont établis. Les dépenses sont optimisées et contrôlées par Bernard Cottier. Le budget prévisionnel d'investissement s'élève à 13 000 Euros.



Les Togolais comptent sur nous Devenez partenaire de ce projet !

Vous pouvez adresser vos dons à :

ASSO AIDE DEMUNIS TOGO
216 Route de la Pyramide
49130 Les Ponts de Cé

Par chèque ou virement, en précisant **Pompage solaire**
IBAN : **FR72 2004 1010 1114 6787 2X03 211**

Dons déductibles des impôts à 66 % pour les particuliers et à 60 % pour les entreprises.

Pour toute information complémentaire, écrire à : bcottier@hotmail.fr
ou au Père Augustin EDOU, de l'ASAP-TOGO : edouaugustino@yahoo.fr

Réalisée

Participation au Téléthon

Le 02 décembre 2022, les élèves de maternelle et du cycle 2 ont participé au téléthon. Ils ont effectué 485 tours du Parc de la Providence avec une énergie et une volonté décuplées par la force du groupe et l'élan de solidarité.



Témoignage et échange avec un membre actif du Téléthon, maman d'un enfant touché par la myopathie