

Réunion de rentrée - Classes Acacia et Érable

Vendredi 13 septembre 2024 – 18h/19h

Tour de table des parents présents : Cloé Jacob (Téa), Marie Albertin (Léo), Anne-Sophie Faggion (Zacharie), Marine André (Solyne), Maud Curtit (Nolan), Violaine Blanchard (Izia), Anne-Charlotte Dehaye (Ysée), Elise Perrin Massait (Jade et William), Maryline Lefevre (Robin), Rosie Quinette (Loïs), Beatriz Villa (Roméo), Antony David (Myrella), Justine Boutry (Mahault), Sabrina Laforge (Lanah et Arthur), François Fromont (Axel), Sandrine Chazal (Stella), Alexio et Lило Askі San Vicente (Lino), Olivier Fritsch (Sofia), Sophie Deladieux-Autissier (Zoé), Pauline Galindo (Adam), Anaëlle Taddei (Andrea), Silvana Bonin (ASEM)

1. Présentation

Marie Joulaud, enseignante, en binôme avec Silvana Bonin, ASEM, en classe Acacia.

Sandra Janrossot, enseignante, en binôme avec Dominique Nievollet, ASEM, en classe Erable le matin et Lydie Prat l'après-midi.

Mariam Sanou, ASEM, veille sur les PS et MS lors de la sieste qui a lieu dans le chalet.

Formation :

Marie et Sandra ont suivi une formation à la pédagogie Montessori pour les 3-6 ans au CFRP à Lyon tout au long de l'année 2022-23.

Dominique a suivi 5 jours de formation ASEM-Montessori à l'automne 2023 dans le même organisme.

Nous souhaitons poursuivre la formation avec le CFRP, pour les enfants de 6-12 ans.

2. Présentation des classes

Acacia :

- 1 TPS / 5 PS (puis 6 en novembre) / 8 MS / 8 GS Avec 12 filles et 11 garçons

Erable :

- 1 TPS en janvier / 8 PS / 8 MS / 7 GS Avec 11 filles et 13 garçons.

Organisation de la classe : une porte communicante permet aux élèves de passer d'une classe à l'autre et de travailler tous les domaines.

Dans la classe Acacia, il y a le matériel de vie pratique (gestes de la vie quotidienne), de langage et d'art.

Dans la classe Erable, il y a le matériel de vie sensorielle (développement des 5 sens et découverte des grandeurs), de mathématiques et de culture (géographie, botanique et zoologie).

Les toilettes sont en libre accès.

Les enfants peuvent boire quand ils le souhaitent.

3. Emploi du temps :

Le matin

- Les arrivées sont échelonnées entre 8h15 et 8h30 pour permettre à chacun d'être accueilli dans la classe. Cependant, cela ne peut pas se faire sereinement si toutes les arrivées sont proches de 8h30. Les enfants posent leur sac de SHS au chalet (il faut sortir la boîte isotherme du sac) et les poser sur la table et dans la boîte correspondant à la classe. Dès leur arrivée, les élèves déposent leurs affaires au porte-manteau, mettent leurs chaussons, sortent leur cahier de liaison et leur gourde. A partir de novembre, les GS viendront seuls dans leur classe pour se préparer au CP.
- Ils commencent directement à travailler en prenant du matériel qui leur a déjà été présenté dans l'une des classes.
- Durant toute la matinée, les enseignantes présentent du matériel de manière individuelle. Les adultes ont chacun une table spécifique, ce qui sécurise les enfants. Les élèves peuvent aller d'une classe à l'autre en fonction de ce qu'ils souhaitent travailler. Vers 9h, quelques enfants vont préparer le goûter collectif avec l'ASEM de la classe, puis chacun pourra venir prendre son goûter à la table-goûter de sa classe. Nous le clôturons à 10h (soit 2h avant le temps du repas).
Demande si des parents volontaires pour récupérer le compost (parents de Lino, Stella et Mahault sont intéressés)
- 11h : Rangement de la classe puis temps de regroupement à l'ellipse avec échanges, lecture d'histoires, des chants, des jeux de langages... Nous ferons aussi de l'initiation aux langues étrangères (anglais, italien)
- Récréation de 11h30 à 12h.
- Sortie (pour les élèves qui mangent au traiteur et à la SHS, lavage des mains avant de manger avec l'ASEM).

L'après-midi

- A 13h30, Dominique rassemble les PS et MS qui sont en garderie. Ils commencent la sieste vers 13h45 avec Mariam. Nous les réveillons à 15h (plus tôt si demande de la famille).

- Accueil des élèves au portail à partir de 13h35 jusqu'à 13h45. Une fois en classe, les GS continuent les apprentissages avec Sandra et Marie. Quand les enfants se réveillent, ils nous rejoignent pour travailler (lever échelonné).
- Récréation de 15h50 à 16h20.
- Sortie à 16h20.

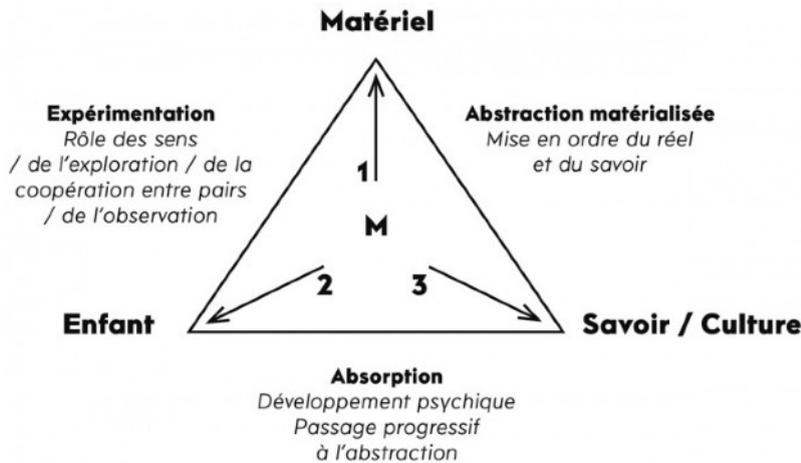
Les journées d'école sont très longues pour les enfants, il faut être vigilant pour leur éviter tout temps collectif supplémentaire (peu ou pas de garderie, repas pris à l'extérieur si possible...)

À tout moment de la journée, un enfant fatigué peut prendre sa taie d'oreiller (avec son nom, demandée dans les fournitures scolaires) et un des oreillers à disposition dans la classe pour prendre un temps de repos.

Nous ferons des temps de motricité ou de sport certains après-midi, mais les enfants, étant en mouvement tout au long de la journée, font beaucoup de motricité sans s'en rendre compte.

4. Pédagogie Montessori

Les deux classes fonctionnent entièrement en pédagogie Montessori. L'adulte (maîtresse, M sur le schéma) n'a pas la même posture que dans une classe classique, il n'enseigne pas. Son rôle est central pour agir sur l'ambiance (l'environnement préparé) et permettre à l'enfant d'être en connexion avec le matériel et d'acquérir le savoir et la culture.



L'ambiance : Il s'agit de proposer un lieu sécurisant et sécurisé, qui soit beau, propre, pour favoriser la concentration. L'ambiance dépend beaucoup des adultes qui doivent avoir une posture ajustée, adaptable aux enfants présents, mais aussi aux soins apportés au matériel, qui doit être beau, propre et en bon état de fonctionnement.

L'adulte met en connexion l'enfant avec un matériel grâce à une présentation (sans parler, sans expliquer) puis il laisse l'enfant s'exercer et se tromper ! L'adulte observe la classe, les enfants, mais n'intervient pas quand un enfant se trompe, "Toute aide inutile nuit au bon développement de l'esprit." Il contient la classe, il ne dérange pas un enfant qui travaille sauf si l'enfant détourne le matériel ou n'en prend pas soin. Il aide les enfants qui ne savent pas quoi faire à choisir un matériel.

L'enfant : De 3 à 6 ans, l'enfant a un esprit absorbant, sa demande muette est "Aide-moi à faire seul/par moi-même." Il est acteur de son propre développement, au cœur de ses apprentissages. Ainsi il observe, manipule et explore le matériel présenté à son rythme ; il a la liberté de choix mais il ne doit pas déranger, même s'il est très mobile. Pour se concentrer, il a besoin de travailler seul, très rarement à deux. Il se socialise avec les autres par les conversations, l'entraide et les services qu'il rend aux autres. Le travail à plusieurs commence au cours de la GS.

Le matériel : C'est un matériel de développement, non un matériel didactique, c'est-à-dire que l'enfant vit tous les savoirs avant de les intellectualiser. Chaque matériel a un but direct et des buts indirects (préparation à l'écriture, à la numération...), il est très souvent autocorrectif. Il y a un seul exemplaire de chaque matériel dans les classes pour éviter les comparaisons et la compétition entre enfants. Le matériel permet de travailler des notions abstraites de manière concrète, on appelle cela l'abstraction matérialisée (par exemple le cube du binôme). L'enfant prend un matériel sur une étagère, prend le temps de l'explorer puis le range à sa place.

Il faut être patient ! Au sein de la classe, l'enfant chemine avec le matériel, il y a forcément des acquisitions, mais nous ne pouvons pas savoir exactement à quel moment les acquis seront effectifs. Il ne faut pas mettre la pression à l'enfant, juste l'observer pour mieux le comprendre et voir où il en est. Le matériel étant progressif, les acquisitions sont validées avec le matériel suivant (exemple des barres numériques / chiffres rugueux et des fuseaux).

L'enfant est donc libre dans ses apprentissages mais dans un cadre. Il n'a pas le droit de déranger. Si le cadre n'est pas respecté ou qu'il y a un conflit, nous prenons un temps avec lui pour lui rappeler la règle ou résoudre le conflit, et si besoin il reste à côté de l'adulte.

Votre rôle en tant que parent d'un enfant en classe Montessori est primordial. Il est nécessaire d'avoir une cohérence, de laisser le temps à l'enfant, de lui faire confiance, de lui laisser faire tout ce qu'il sait faire seul pour gagner en autonomie. Il n'est pas

nécessaire de revenir sur ce qui est fait à l'école s'il ne le fait pas de lui-même (par exemple, relire les tickets de lecture qu'il ramènera à la maison...). Remarque : pour l'apprentissage de l'écriture et de la lecture, nous apprenons le son des lettres et non leur nom.

Les Portes Ouvertes auront lieu les vendredis 05 novembre 2024 et 14 février 2025. Ce peut être l'occasion de découvrir avec votre enfant le matériel qu'il a travaillé.

Il est important d'ancrer l'enfant dans le réel, dans une meilleure connaissance du monde qui l'entoure. C'est pourquoi le choix des livres lus ne concerne que des histoires réelles ou assimilées à la réalité (même si ce sont des animaux comme personnages principaux) ou documentaires sur la vie des animaux.

5. Côté pratique

- Merci de privilégier des chaussures et vêtements simples qu'ils savent mettre seuls.
- Le prénom et l'initiale du nom de famille sont à noter sur toutes les affaires de votre enfant : vêtements, chaussures, chaussons, gourde, cartable, sac de SHS, plats et couverts. Pensez-y toute l'année surtout l'hiver (bonnet, gants, écharpe). Les affaires sans nom sont accrochées aux porte-manteaux extérieurs ou dans la boîte "vêtements et objets trouvés de chaque classe.
- Les affaires de rechange (avec le prénom de l'enfant) restent accrochées au porte manteau dans un sac en tissu fourni par l'école et décoré par les enfants.
- En cas d'accident, les vêtements mouillés sont placés dans un sac plastique puis dans le cartable. Merci de bien penser à remettre un change dans le sac.
- A toutes les vacances, les affaires de sieste (les couvertures et cousins) et la blouse vous seront rendues pour être lavées. Le drap housse est prêté et lavé par l'école.

Pour les goûters-écureuil du matin et les anniversaires, ainsi que les fleurs, nous préparons un roulement pour chaque période. Les roulements seront affichés à l'extérieur de chaque classe. Pensez à relever les dates et à les noter dans vos agendas. Nous ferons aussi passer une liste où vous pourrez vous inscrire pour apporter du matériel de vie pratique utilisé chaque jour par vos enfants (biscottes, noix, café...).

Lorsque vous êtes chargé d'apporter le goûter-écureuil collectif, il faut prévoir pour 22-23 enfants, des fruits, des légumes, des fruits secs qui seront préparés (lavés, coupés, épluchés) par les enfants eux-mêmes avec l'aide de l'ASEM. Nous demanderons ponctuellement des gouters individuels pour les sorties (dont celle du 24 septembre pour les MS et GS).

Nous fêterons les anniversaires au fur et à mesure, en fin de journée, et nous souhaitons vivre des moments particuliers à chaque fois. Pour cela, il faudra apporter un gâteau ou autre (pas de bonbons), remplir une fiche d'informations sur les premières années de vie de votre enfant et fournir une photo à la naissance et une pour chaque âge. Nous constituons une pochette avec l'enfant. Elle est complétée au fil des années.

Les invitations pour les anniversaires sont à donner à l'extérieur de l'école, elles ne concernent pas la vie de la classe.

Pour la sortie de 12h et 16h20, pour des raisons de sécurité, si vous devez nous demander quelque chose, nous vous demandons d'attendre que tous les enfants soient rendus à leurs parents. Ce sont les adultes de l'école qui autorisent la sortie de votre enfant. Ne soyez pas trop en avance pour les sorties pour laisser à votre enfant le temps complet de récréation.

Lorsque l'APEL propose des événements, les chèques doivent être sous enveloppe avec le nom de l'enfant et le motif. Cette enveloppe est à placer dans le cahier de liaison ou directement dans la boîte aux lettres de l'APEL dans le patio.

Poux : pensez à vérifier régulièrement la tête de vos enfants, à traiter si besoin et à nous avertir au plus vite.

APC : Nous proposons des temps d'aide personnalisée pour les élèves de nos classes. Nous vous ferons passer un document pour l'autorisation de prise en charge avec les informations sur les jours et les heures.

En lien avec éco-école santé que nous avons travaillé l'année dernière, nous souhaitons vous rappeler l'importance du sommeil (de 3 à 5 ans, un enfant a besoin de 10 à 13h de sommeil) et nous vous encourageons à limiter un maximum les écrans, ce qui favorise aussi le langage et l'attention.

6. Communication

Le cahier de liaison : lien entre l'école et la famille. Toutes les informations passent par ce cahier. Il faut vérifier tous les soirs s'il y a une information et signer le document s'il est collé ou le garder s'il ne l'est pas.

Tous les matins, votre enfant le donne à la maîtresse pour qu'elle le vise.

D'autre part, du matériel de la classe peut être glissé dans le cartable... Merci de veiller à ce qu'ils nous soient restitués.

Absence: En cas d'absence, merci de laisser un message sur **le téléphone fixe** de l'école (04 76 36 66 35) avant 10h.

Coordonnées : merci de nous informer pour tout changement d'adresse et de numéro de téléphone pour que la base de données soit mise à jour.

Réunions et rencontres individuelles : Une réunion mi-parcours est programmée le jeudi 23 janvier de 18h à 19h.

Un rendez-vous individuel d'environ 20 minutes sera proposé à chaque famille. Il aura lieu, avant les vacances de la Toussaint pour tous les nouveaux élèves puis en novembre pour les autres. Nous enverrons un planning en ligne pour l'organisation.

Une autre rencontre peut être proposée en cours d'année si votre enfant a un besoin particulier.

Pochette: Elle sera rendue à chaque fin de période, avec le travail effectué. Compte-tenu des nombreuses manipulations en classe, il y a peu de travail écrit, surtout pour les PS. Vous trouverez à l'intérieur :

- le cahier de travail,
- le cahier de progrès,
- un petit cahier d'écriture lorsque les élèves commencent à écrire.
⇒ Ces trois éléments sont à laisser dans la pochette toute l'année.
- Et aussi ses dessins, peintures... à garder à la maison.

Lien avec le cycle 2 : En CP, les élèves utiliseront les outils présents en maternelle, notamment le guide de travail, le cahier d'écriture, le dictionnaire des sons... pour plus de continuité dans les apprentissages.

Suivi des progrès de chaque élève : nous adhérons cette année à Clic Montessori (environ 7€ par enfant). Nous renseignons les présentations effectuées, le logiciel permettra d'éditer un livret de compétences en lien avec l'éducation nationale.

Site internet : des photos de la classe seront mises en ligne sur le site de l'école et sur la page Facebook. <https://www.ecoledelaprovidencevinay.com/>

Abonnements : Des abonnements vous sont proposés via l'école par plusieurs éditeurs, notamment l'école des loisirs, Bayard... Vous recevrez à tour de rôle une pochette avec des exemplaires à rendre avec un abonnement rempli le cas échéant. En fonction du nombre d'abonnements par classe, des abonnements peuvent être offerts à l'école.

7. Projets et sorties

Eco-école : Cette année, nous faisons une pause pour nous concentrer pleinement sur les 200 ans.

200 ans : tablier tous les mardis ; en novembre, Papy, Mamy, parle-moi de ton école quand tu étais petit ; en avril, nous parlerons des objets d'autrefois

Jeudi 19 septembre : Photo de classe et photo en noir et blanc "200 ans" avec les tabliers

Mardi 24 septembre : MS et GS - Découverte du milieu aquatique - Tréry

Vendredi 27 septembre : tous les élèves - nettoyons la nature - Parc de la Providence avec les élèves de CM

Jeudi 17 octobre : tous les élèves - Semaine du goût - Grand séchoir à Vinay

Vendredi 11 avril 2025 : MS et GS - boucle des Moïles à Tullins/Fures

+ Conteuse : Pascale Brun à programmer

+ Sorties nature à programmer : nous espérons pouvoir faire plusieurs fois dans l'année des sorties nature autour de Vinay (observer la nature, collecter des feuilles pour les observer en classe, faire du land art...).

Collecte de bouchons pour Handi'Chiens : Nous récupérerons un maximum de bouchons. Ils sont à déposer dans le grand bac transparent offert par Frédéric, entreposé dans le hall. En les comptant, nous travaillons sur le système décimal (unités, dizaines, centaines, millier). C'est aussi l'occasion d'être en lien avec Marie de l'association Handi'Chiens et de parler de la différence et du handicap. Merci de déposer uniquement des bouchons nettoyés car ils sont stockés toute l'année et récupérés en juin !

Cuisine : Nous aimerions faire des ateliers cuisine, nous vous solliciterons pour ces temps.

Sortie de fin d'année : Durant les derniers jours de classe en Juillet 2025 ! Projet l'arbre à fil en construction...

EPS

- Période 2 : course / athlétisme
- Période 3 : Cirque (en fonction de la disponibilité du matériel et de la salle)
- Période 4 : Jeux collectifs
- Période 5 : mai-juin : séquence "Je roule à vélo" et séquence piscine. Pour la piscine, nous aurons besoin de nombreux parents accompagnateurs avec un agrément.

8. Parents correspondants

3 conseils d'établissement les vendredis de 17h à 19h : 11 octobre 2024 et 31 janvier, 06 juin 2025

Classe ACACIA

Parent correspondant : Elise Perrin Massait (Maman de Jade et William)

Suppléant : Sabrina Laforge (Maman de Arthur et Lanah)

Classe ERABLE

Parent correspondant : Anaëlle Taddei Maman d'Andrea

Suppléant : Anne-Charlotte Dehaye (Maman de Ysée)