

1



Compte-rendu de l'éco-comité

n°: 2

date : 28 nov 2025

Participants



PERSONNELS DE
L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
(NOM ET FONCTION)

Sandra Janrossot,
professeur maternelle et
codirection



ÉLÈVES
(NOM ET FONCTION)

Lila Alfocea et Maddy
Idelon (Marronnier
CP/CE1), Raphaël Bonnet-
Boutry et Maddie
Jeanblanc (Cèdre CE1-
CE2), Cilia Broudeur et
Hoel Vallette (Tilleul CM1-
CM2), tous éco-porte-
paroles

AUTRES : PARENTS, MAIRIE, ETC.
(NOM ET FONCTION)

Parents: Justine Boutry,
William Huchet, Agathe
Pasquier
Partenaire présent: Guillaume
Peyrouse (Communauté de
communes):
Partenaires excusés: Yann
Fillon et Vanessa Savigny -
Mairie de Vinay

Ordre du jour

- Validation du CR et du diagnostic
- Parole aux éco-porte-paroles
- Plan d'actions
- Présentation du dossier numérique de labellisation
- Communication

Chaque participant se présente. Nous sommes très heureux d'accueillir Guillaume Peyrouse, chargé de mission déchets à la communauté de communes, rencontré par Marie-Hélène Guihard lors de l'opération Nettoyons Vinay en octobre.

Validation du CR et du diagnostic

Le CR du premier comité de pilotage et le diagnostic sont validés.

Parole aux éco-porte-paroles

Les éco-porte-paroles de chaque classe font le point sur le travail réalisé jusqu'à ce jour dans le cadre d'éco-école et de la thématique climat.

Classe Marronnier CP-CE1 (22 élèves), avec Lila et Maddy

- On a planté des bulbes de jacinthe et de tulipes dans le bac pédagogique du cycle 2.
- On trie nos papiers et les autres déchets dans les poubelles de notre classe.
- On fait attention à la météo chaque jour.
- Les gâteaux d'anniversaire sont faits maison.
- On a mangé des pommes de verger du papi de Nina et avons aussi goûté le jus qu'il fabrique avec ses pommes.

- Nous avons eu l'intervention d'Espace Nature de l'Isère avec Bastien qui nous a appris:
 - Les différentes poubelles : la verte pour le verre, la jaune pour le tri (emballages, papier, plastique, aluminium), la grise pour ce qui est sale et le compost.
 - Nous avons vu ce que nous pouvions mettre dans le compost comme les pelures des fruits et légumes...
 - Nous avons vu une vidéo sur les petites bêtes qui vivent dans le compost et mangent les pelures de légumes pour refaire de la terre.

Enfin nous avons un projet : Mauna a écrit une histoire et tous ensemble, nous aimerions la compléter et la mimer. L'héroïne de cette histoire sera sensible à la planète. Nous souhaitons présenter cette histoire sous la forme d'un kamishibai.

Classe Cèdre CE1-CE2 (25 élèves) avec Raphaël et Maddie.

Atelier compost

Nous avons eu une intervention de Bastien, qui est venu nous parler du compost avec 3 ateliers différents :

- 1 atelier Mémoire : dans cet atelier nous devons retrouver des paires de déchets puis les placer dans les bonnes poubelles. Cela nous a permis de travailler et de revoir le tri des déchets.
- 1 atelier devinettes : nous étions en binôme et un élève devait poser des questions à l'autre pour retrouver quelle petite bête avait son camarade. Ces petites bêtes avaient toutes un rôle dans le compost.
- 1 atelier « petites bêtes » : nous avons des images de petites bêtes et nous devons trouver leur nom et leur rôle pour le compost.

Ensuite, nous avons pu mettre des morceaux de carottes et de pommes dans le lombricomposteur : nous avons pu voir des champignons et des vers de terre.

Autres choses que l'on fait pour la planète

Lorsque nous sommes en sortie scolaire, nous ramassons les déchets que l'on croise sur notre chemin pour les jeter.

Lorsque l'on voit un ver de terre sur le goudron, on le dépose dans la terre.

Lorsque nous croisons un insecte sur la route ou qui est en danger, on le décale afin de le protéger.

Nous n'arrachons pas les plantes car elles ne pourront pas continuer à pousser.

Classe Tilleul CM1-CM2 (28 élèves) avec Cilia et Hoel.

En géographie :

- nous travaillons sur les reliefs et le climat en France ;
- Sur les différents types de nuages ;
- Sur les différents phénomènes atmosphériques.

En lecture :

- nous avons commencé une lecture suivie « L'appel de la forêt ». C'est l'histoire d'un chien domestique qui se retrouve enrôlé comme chien de traîneau dans les étendues sauvages du Yukon canadien pendant la Ruée vers l'or des années 1890.

Compostage

Nous avons eu l'intervention de Bastien d'ENI. Nous avons fait trois ateliers pour nous présenter le compost : un mémoire, un jeu d'images pour découvrir les insectes et un autre pour les classer. Il y a les chimistes, les déchiqueteurs, les transporteurs et les régulateurs.

Classe Acacia et Erable

Depuis la rentrée de novembre, les élèves de deux classes de maternelle ont fait un sortie nature pour travailler sur l'automne le 14 novembre : couleurs et dégradés, landart, jeu de kim et lecture de l'album "dix feuilles volantes".

Ils ont également participé à un atelier cuisine d'automne le jeudi 27 novembre : toucher, sentir et nommer les fruits et légumes d'automne puis cuisiner de la pâte à tartiner chocolat-courge et peler, couper des pommes et les faire sécher.

Prochain RDV le mardi 16 décembre sur le compostage avec l'intervention de Bastien d'ENI.

Les pistes d'actions - en violet qui est engagé.

Axe 1 - Mobilité et transport

- Un mail a été envoyé à Orélie Guillot de l'Ageden pour le challenge mobilité douce. En attente de réponse.
- Pistes cyclables à proximité de l'école: Questionner la commune Vinay sur les projets.
- Plusieurs élèves de la commune viennent à pied. Etudier la faisabilité d'un Pédibus.
- Création d'une commission transport pour les sorties scolaires.

Axe 2 - Consommations quotidiennes

- Travailler sur la saisonnalité et la provenance des aliments: aller au marché de Vinay le lundi. Visiter Tero Loko.
- Des ateliers cuisine en maternelle sur les fruits et les légumes de saison. Les deux prochains RDV sont programmés en janvier avec préparation d'une soupe et en mai avec préparation d'un apéro rigolo.
- Café des parents sur l'alimentation en octobre. Une conférence sur l'alimentation des enfants, animée par Agathe Pasquier est prévue en début d'année 2026 avec l'APEL .
- Utilisation de pictogramme pour l'économie d'eau et d'énergie.
- Un contact a été pris avec Aline Briel, la directrice de la ressourcerie de St Marcellin. Les élèves de cycle 3 pourront visiter le centre au printemps (en attente d'une date).
- Guillaume Peyrouse propose de demander une visite de la déchèterie de Vinay pour les élèves de cycle 2 (voir cycle 1).
- Visite de la chaufferie de Vinay, réseau de chaleur.
- Intervention de Espace Nature Isère sur le compostage dans toutes les classes en novembre, en décembre et en février.
- Guillaume fait part de l'acquisition d'un lombricomposteur par une enseignante. Il nous communiquera les coordonnées de l'école car cet outil gratuit, fabriqué localement à St Hilaire du Rosier, permettrait de valoriser les déchets des gouters collectifs en maternelle.
- Questionner l'engagement vis-à-vis du traiteur Cécillon et possibilité de faire appel à un autre traiteur (par exemple Guillaud).

Axe 3 - Sensibilisation et information

- Sorties Espace Naturel Sensible (ENS) pour les élèves de la MS au CM2. 2 sorties pour les maternelles dont une locale, 3 sorties pour les primaires dont une locale. Animation par Sammy Vienot, guide nature, financée par le Conseil Général 38.
- Réalisation d'un bilan carbone pour un vêtement ou un autre produit du quotidien.
- Café des parents sur les écrans en novembre. Permis Internet pour les CM programmé en début d'année 2026.
- Atelier en classe de CM d'observation des insectes au microscope et présentation de Quoi de Neuf (exposés) sur les insectes.
- Réaliser une fresque du climat parents-élèves de CM. Elle sera programmée en fin d'année quand les élèves auront suffisamment avancé sur le climat mondial.
- Travail des CM sur les arbres.

Axe 1 - Espace extérieur et équipements

- Agathe a fait le point avec la crèche de Tullins. Ils n'utilisent pas de vinaigre mais un nettoyeur à vapeur. Elle poursuit les investigations sur la possibilité d'utiliser du vinaigre ou d'autres produits faits "maison". Guillaume fait part d'une formation sur les produits à faire soi-même avec des ingrédients naturels et 0 déchet à destination des particuliers. Les ASEM et Frédéric pourraient participer.
 - Projet d'agrandissement de l'école. Etude de faisabilité d'ici fin décembre. Prise en compte des aspects environnementaux, énergies renouvelables, infiltration d'eau dans le sol...
 - 2 marronniers de la cour malades à remplacer. Travail avec les élèves: la cour de mes rêves.
 - Installation de voiles d'ombrage au-dessus des baies vitrées pour limiter la surchauffe en été.
 - William a fait des recherches sur le plan climat local au niveau communal et intercommunal et sur les autres aides possibles. Il a pu échanger avec **Amandine LUCIDARME, chargée de mission PCAET, PICS.**
- Mise en œuvre du PCAET (Plan Climat Air Energie Territorial) sur la période 2020-2026.
- Difficultés rencontrées sur cette période en raison du COVID et du manque d'effectifs.
- 2025 : Remise en route du PCAET avec le recrutement d'une chargée de mission dédiée. Actuellement phase bilan et coordination avec les différentes équipes référentes.
- 2026 : travail sur le plan d'actions.
- **Pour le milieu scolaire**, la CCSMVI propose un parcours éducatif avec différentes activités (livret à destination des écoles pour s'inscrire). L'école est en lien avec JF Coux et une association de Têche pour le tennis de table.
 - **Sur le sujet de la mobilité** : un(e) chargé(e) de mission dédiée sera recruté(e) en 2026.
 - Un schéma directeur des pistes cyclables existe sur le territoire. A la charge des communes de mettre en œuvre les projets de mobilité douce sur son territoire. William prendra contact avec Yann Fillion et Vanessa Savigny.
 - **Aides financières** : la CCSMVI ne propose pas d'aide financière pour des projets de désimperméabilisation des sols ou sur de la rénovation de bâtiment.
 - **Eau** : Un contrat Eau et Climat est à venir qui permettra d'avoir des aides financières pour la CCSMVI grâce à l'Agence de l'Eau en lien avec la thématique de l'eau (quantité et qualité).
 - **Qualité de l'Air** : en partenariat avec l'AGEDEN, la CCSMVI propose des actions/ateliers sur la qualité de l'air avec la mise à disposition de capteur et une sensibilisation au sujet. Ces ateliers peuvent être adaptée pour des écoles.

+ Action de solidarité

- Les CM ont commencé à travailler le climat en France et vont poursuivre sur le climat dans le monde.
- Collecter des fonds pour une association : Samuel Henry, ancien élève de l'école, sera en visio avec nous lors du prochain comité de pilotage. Il est actuellement en mission au Chili avec Miséricordia. Ce sera l'occasion de préparer le Bol de Carême qui permettra de collecter des fonds et d'aider les enfants d'un quartier défavorisé de Santiago du Chili, la Pincoya.

Calendrier (à compléter en cours d'année)

Septembre 2025 :

16, 18, 25 et 26 : Sortie ENS pour toutes les classes de primaire et les MS-GS
26 : Nettoyons la nature.

Octobre 2025 :

02 : Café des parents : Une alimentation au service du développement de nos enfants.

11 : Nettoyons Vinay.

Novembre 2025 :

06 : Café des parents : Comment sensibiliser nos enfants à l'utilisation des écrans? (dont IA).

14 : Sortie nature de deux classes de maternelle.

20 : Intervention ENI sur le compostage, en primaire.

27 : Atelier cuisine d'automne pour les élèves de maternelle.

Décembre 2025 :

04 : Café des parents : La sobriété heureuse.

16 : Intervention ENI sur le compostage, en maternelle.

Janvier 2026 :

08 : Café des parents : la fratrie et les conflits

15 et 16 : Sortie ENS pour toutes les classes de primaire au Col de Porte (raquettes).

23 : Fête de l'Épiphanie "les rois mages autour du monde". Clin d'œil au climat dans le monde et climat entre les humains.

30 : atelier cuisine saison d'hiver pour les maternelles.

Février 2026 :

03 : Café des parents : égalité fille-garçon et sexisme.

Mars 2026 :

05 : café des parents : comment expliquer la différence aux enfants (handicap, socioculturelle). *En lien avec le bol de Carême du 03 avril.*

Avril 2026 :

02 : Café des parents : la maladie grave.

03 : Bol de Carême

24 : Sortie ENS pour les MS et GS à la tourbière de l'Hérétang en Chartreuse.

Mai 2026 :

04 et 05 : Sortie ENS pour toutes les classes de primaire au Col de Porte.

07 : Café des parents : Se préparer à l'envol des enfants au collège.

Juin 2026 :

04 : Café des parents : La communication parents-enfants.

Kermesse : défilé de vêtements "deuxième main" customisés.

Dates à définir:

Rapport d'étonnement des anciens CM2 qui ont intégré le collège.

Rapport d'étonnement des nouveaux parents.

Remarques

Date du prochain comité de pilotage le vendredi 27 février de 17h à 18h30.

Objectifs:

- Validation du CR et parole aux élèves éco-porte-paroles.
- Visio avec Samuel Henry et le point sur le plan d'actions.
- Présentation du dossier numérique de labellisation.
- Communication.