



Ecole privée La Providence Vinay

Compte rendu : conseil d'école

13 octobre 2023



Personnes présentes :

Elèves : Lisa Guihard, Noé MChaik, Emilie Valade , Carmen Vienot, Cilia Broudeur, Louis Leguenanff.

Parents correspondants : Jean Albert.Pasquier, Hanane.Noui, Pauline.Mchaik, Maëva.Emin, Eline.Latard, Emilie.Besson, Camélia Fiquet

Equipe : Gwladys Bonnouvrier Sandra Janrossot, Marie Joulaud, Dominique Nievollet, Eliette Martin Mathilde Scatoli, Camille Henry, Marie Hélène Guihard,

Apel, Ogec, Mairie : Tatiana Belle, Marine Andrée, Daniel Blanc, Patricia Morgado Do Monte,

Personnes excusées : Mme Blunat Bujet, Evelyne Truchet, Amélie Collet, Maggy Petit Roche

Paroles aux enfants

Les porte-paroles sont des ambassadeurs de leur classe Les élèves s'expriment sur « Ce que j'aime », car nous devons, en France particulièrement, nous efforcer de commencer par ce qui va bien !

« Ce que j'aimerais améliorer » car *s'opposer sans proposer n'est qu'un mouvement d'humeur, F.Sabatier.*

Classe Marronnier :

Nous aimons bien : Travailler les maths, les pochettes de lecture, les copains, être autour de l'ellipse, les devoirs, le français, les alphas, les temps calmes, les maitresses, les legos...Tout !

Nous aimerions améliorer : L'heure du repas, des barrières plus hautes pour que le ballon ne sorte pas, avoir une cabane dans la cour, un trampoline, plus de métiers dans la classe.

Classe Cèdre :

*Ce que j'aime à l'école : La maitresse, le décroisement avec M-Hélène et Gwladys ;

*Ce que j'aimerais améliorer : la cour de récréation, rappeler les règles, un sol plus lisse, des ballons car nous n'en n'avons plus, dire à ceux qui jouent au hockey de faire attention aux crosses, la salle hors sac, la salle traiteur.

Classe Tilleul :

*Ce que j'aime à l'école : La salle est agréable, confortable, on décide où on s'assoit, le travail, la maitresse.

*Ce que j'aimerais améliorer : avoir des tortues, nous avons besoin que les graviers restent dans les bacs, sinon, c'est glissant.

Les draisiennes à midi sont dans toute la cour, c'est dangereux. L'appel à la salle hors sac est compliqué.

Proposition d'un outil sonore pour faire l'appel.

Lien éco-école

Qu'est-ce qui fait pour vous que vous êtes en bonne santé ? Boire de la soupe, de l'eau, faire du sport, bien dormir, bien manger, s'étirer.

Retours du Conseil

Mardi un temps a été pris avec les enfants pour rappeler que **Notre** école est l'école de **Tous**. Nous sommes donc tous responsables. Les enseignantes rappelleront en classe qu'il faut prendre soin du matériel, s'en servir à bon escient et le ranger. Les élèves peuvent aussi agir quand ils voient des graviers sortis des bacs.

Augmenter la hauteur des barrières ferait un peu prison. Il y avait de l'espoir dans les haies... qui poussent lentement.

Les tiges des filets de badminton ont été mal employées... Les filets sont désormais réservés pour le sport avec les enseignants.

Les enfants des classes Marronnier et Cèdre mangent seulement à 12h40. Pas encore d'autres solutions. Des propositions individuelles ont été faites.

Souci du soin du matériel, dans la cour, mais aussi du matériel personnel scolaire, ainsi que les vêtements qui restent dans la cour.

Parole à l'APEL :

Nouveau bureau voté à l'AG du 21/09/23, nouveaux parents, bonne dynamique. Fonctionnement par commissions : subvention, location de matériel, événements : Noël, Kermesse, ...
Reprise des cafés des parents (chalet).
Site internet toujours actualisé !

Parole à L'OGEC

Fonctionnement

Réunion ouverte le 03/10/23, pas de parents présents.
Deux nouvelles personnes au bureau. Envie d'élargir plus, pour réduire la charge de travail de chacun.
Merci à Maéva qui a pris le dossier Clés de l'école en main, ainsi que le suivi de conformité des attestations scolaires. La question est à se poser au niveau de l'OGEC pour avoir une assurance imposée par l'école, mais cela impactera le budget.
Des travaux dans la salle Tilleul, l'aménagement du chalet et un énorme tri des jeux en cycle 1 ont eu lieu cet été. Merci aux parents qui sont venus nous aider.

Salariés et missions

Ménage réintégré dans les missions de l'équipe pour réduire les coûts ; pris en charge par les ASEM depuis la rentrée. Plannings clos le 07/07/23 mais grosse réorganisation suite au temps partiel thérapeutique de Evelyne (souci de dos). Recrutement en septembre de Frédéric. Emplois du temps stabilisés depuis 2 semaines seulement. Très bonne intégration d'Amélie et de Frédéric.
9 salariées au total :
Aide maternelle : Evelyne, Maggy, Amélie, Dominique. Ménage : Frédéric.
Directrice : M-Hélène et adjointe : Sandra
Comptable : Emilie.
Prochainement : un jeune en service civique: ancien élève de l'école !
Remarque : sur les 24 jours d'école depuis le 4 septembre, il y a eu 12 journées avec l'équipe complète. Ceci nécessite une réorganisation de l'équipe et notamment une implication bénévole des enseignantes pour

les garderies et les repas. Nous tenons à remercier vivement les parents qui sont venus nous aider pour ces temps.

Repas

Changement de salle pour le traiteur, démarrage chaotique, souci de lave-vaisselle. Convention signée avec la Mairie pour 3 ans. Dénonciation possible si nouvelle solution trouvée avant. Beaucoup d'avantages par rapport à la situation précédente, notamment réduction du coût (1900€ contre 3500€ par an).

Budget

Présentation avec des légo (en moyenne sur 4 ans)
Recettes = 200 000 (participation des familles, forfait municipal pour les enfants Vinois, subventions, autres).
Dépenses = 200 000€ (salaires du personnel, dépenses de fonctionnement (chauffage, photocopies, fournitures), 10 000€ de réserves en moyenne.
Espoir de bilan positif cette année +23000€ (-20 000€ il y a 2 ans, à l'équilibre l'année dernière). Bilan insuffisant pour se projeter dans des prêts pour de nouveaux projets. A noter toutefois qu'il n'y a plus de prêts en cours.

6^{ème} classe, travaux et collecte de fonds

Croissance régulière du nombre d'élèves depuis 15 ans. C'est une particularité de notre école. Beaucoup d'écoles sont en perte d'effectifs. (22 enfants/classe en Isère). Pour prétendre ouvrir une classe, il faut atteindre un effectif de 150 enfants (6 classes avec 25 enfants par classe en moyenne). Il faut donc passer par 30 enfants par classe sur 5 classes car les enfants refusés ne sont pas pris en compte (5 enfants refusés depuis la rentrée).
Budget prévisionnel pour les travaux conséquent, de l'ordre de 1 million d'euros car de nombreux besoins (salle de sieste, salle de repas, préau, accessibilité handicapés...) et vision à long terme. Prévoir un remboursement de 50 000€ par an.
Pour collecter des fonds, il est envisagé de célébrer les 200 ans de l'école : grande fête à prévoir avec inauguration des travaux et mécénat par les anciens élèves et familles.
Il y a quelques années une association d'utilité publique « Le Collège autrement »,

étroitement liée à l'école a été créée. Son statut permet de recevoir des dons, déductibles des impôts. Support de collecte de fonds ? Plus le nombre de mécènes est important et plus il est facile d'en solliciter d'autres, c'est un cercle vertueux. Une commission sera mise en place rapidement.

Parole de l'équipe : Effectifs et équipe

Nous avons la joie de compter 130 élèves (+3 TPS inscrits pour janvier 24) dans notre école dont 53 enfants en maternelle. L'équipe est au complet, motivée, heureuse. Nous n'accueillons plus d'enfant en cours d'année pour la stabilité des classes. Nous avons régulièrement des demandes que nous ne pouvons honorer. Nous invitons les familles à nous rencontrer lors des portes ouvertes du 17/11/23 et du 08/03/24 pour la rentrée 23-24.

Rencontres parents

Les réunions des classes ont eu lieu rapidement afin que les parents soient au courant du fonctionnement et des projets de chaque classe et de l'école. Actuellement 130 rdv avec les parents assurés par les enseignantes.

Cadre (graine de paix)

Il y a souvent besoin de rappeler le cadre, qui est non négociable. Il faut parfois même rappeler le respect de l'adulte.

L'école est le lieu par excellence de l'apprentissage du vivre-ensemble, en plus du français, des maths... C'est à l'école que l'on apprend le collectif. C'est une responsabilité à porter tous ensemble. Les besoins de certains enfants sont plus particuliers. Toute notre vie nous vivons avec d'autres personnes. Ca s'apprend.

Les récréations sont assez sereines. Nous devons souvent aider les nouveaux élèves dans la gestion des conflits ; les adultes sont mobilisés auprès des enfants. Les jeux sont variés et le matériel est à leur disposition hors du cabanon (réservé au matériel de motricité et de sport).

Le vendredi 22 décembre aura lieu une journée pour toutes les personnes travaillant à l'école, sur le thème du climat scolaire.

Un parent (AESH) souligne que cette génération est plus tolérante, plus

empathique. Les AESH et les enfants accompagnés sont moins stigmatisés.

Les enfants ont besoin d'avoir des outils pour travailler la tolérance.

Un autre parent souligne que la génération de parents a son rôle à jouer aussi, pour essayer de « casser » certaines postures.

Formation

- Le mercredi 04/10 a eu lieu une formation REPAC avec les collègues des écoles du secteur (60 participants). Olympiades pour commencer, repas partagé et temps d'échanges ensuite par cycle. Journée riche pour le partage de pratiques. Les enseignantes de la Providence à la suite de cette journée se sont réjouies des choix de la pédagogie pratiquée, de leur métier, de la co-éducation parents/enseignants.

- Nous aimerions nous former à Godly Play qui est une approche créative et inventive pour la formation chrétienne et l'accompagnement spirituel, qui valorise le cheminement, l'ouverture d'esprit, la découverte, la communauté, qui fait découvrir les histoires de la Bible, les symboles et les rituels des chrétiens, qui nourrit les participants par l'émerveillement et le jeu.

- Marie-Hélène sera en pèlerinage en Turquie avec la DDEC38 en février 2024.

- Dominique et Maggy seront 5 jours en formation Montessori à Lyon du 20 au 24 novembre 2023, au CRFP, même centre de formation que Marie et Sandra pour une cohérence. Certains parents se sont proposés pour aider les enseignantes et l'équipe qui seront sans ASEM cette semaine là.

Projets :

Poursuite du projet d'école : 3 axes :

- Graine de paix : ci-dessus.
- Eco-école: cf point suivant
- Ecriture : correspondance des enfants avec d'autres classes et un journal d'école.

- Nettoyons la nature le 15 septembre avec tous les élèves. Et Vinay ville propre le lendemain avec quelques élèves, parents et Sandra. Collecte de nombreux déchets dont 5000 mégots en une matinée. Intéressant de croiser des partenaires de Vinay et d'échanger sur la possibilité de mettre en place du compostage au sein de l'école.

- Le directeur du Collège du Sacré Cœur de St Jean de Moirans viendra rencontrer l'équipe pédagogique. Les inscriptions en 6^{ème} sont closes en novembre pour l'année suivante. Une journée dans ce collège est prévue en mai 2024 pour les élèves de CM.
- Comité de jumelage Vinay-San Possidonio en Italie : participation à cet échange. En maternelle, chants en italien dont « joyeux anniversaire ».
- Collecte des bouchons : Lien avec Marie, porteuse de handicap, ambassadrice de Handi-Chiens. Intervention possible à l'automne avec son chien Madère.
- Stages périscolaires : Remerciements à Lauriane M. pour leur mise en place. Stages ouverts à l'extérieur. Attention, date butoire proche pour les inscriptions.
- Le projet ski risque de ne pas voir le jour cette année car les trajets ne sont plus subventionnés par le Région.
- Mathilde aura des parents qui interviendront dans l'année pour du yoga, du foot, de la calligraphie.
- Projet proposé par un parent pour réaliser un film sur l'école, à partir de moments enregistrés tout au long de l'année.

Eco-école 2023-24 :

•Thème retenu par le comité de pilotage en juin dernier : **la santé**.

1ere réunion du Comité de pilotage le 19 octobre avec des élèves éco porte-paroles, des membres de l'équipe éducative, des parents et des partenaires. Une rencontre avec l'IREPS à l'antenne de St Marcellin a eu lieu pour un appui méthodologique, de la documentation, du prêt de matériel et éventuellement de la coanimation.

4 axes de travail se dessinent suite au questionnaire envoyé eux parents:

- Santé physique, dont les 1^{er} secours et « Papa, Maman parle-moi de ton métier santé » du 11 au 15 mars 2024.
- Activité physique et sport (en lien avec le jeune en service civique).
- Santé mentale et compétences psychosociales.
- Rythmes de vie : alimentation, sommeil et point particulier sur les écrans.
- Poursuite des thèmes précédents : jardinage, mobilité douce...

- Un diaporama préparé par Bernard Cottier, partenaire de l'école en 2022-23 est partagé en séance. Il s'agit de l'installation des panneaux solaires, réalisée en juin 2023 au Togo, pour le pompage de l'eau du puits et permettre aux habitants de Wadagni d'avoir l'eau courante. Contribution de 700€ de l'école avec le bol de riz. Et lecture de la lettre du directeur de l'école de ce village suite à la remise de dessins de nos élèves par Bernard.

- En lien avec la thématique santé, la question suivante est posée aux personnes présentes : « Qu'est-ce que je fais pour être en bonne santé ? »

- Faire attention au sommeil ;
- Manger moins de viande (aussi bon pour la planète)
- Faire du sport (se vider la tête, avoir du temps pour soi)
- Partager des bons moments (qui participent aussi à se vider la tête)
- Des moments seuls ; savoir prendre du temps pour soi ;
- Ecouter son corps : boire quand on a soif, ...
- Manger équilibré, sain, éviter les produits chimiques ; limiter les médicaments ;
- Faire de la randonnée (pour le corps et la tête)
- Se balader en forêt ;

Réponses peu spontanées... donc c'est une vraie thématique !

Parole à la Mairie :

- Projet TNE : Pré-visite réalisée, installation d'ici les vacances de Noël, si tout va bien.

- Patricia M. propose de prendre contact avec la vie scolaire pour la fourniture de produits pour le lave-vaisselle traiteur.

Paroles aux parents

52 retours de questionnaires sur 88 familles.

Globalement

Pour une très grande majorité, les parents sont satisfaits. 4 familles sont insatisfaites de la communication. [Se rapprocher de l'école ?](#)

Beaucoup de remerciements et de bravos ! Une famille s'inquiète du fait que les choses semblent prévues à la dernière minute. [L'Apel se questionne sur comment aider cette famille.](#)

Acacia et Erable : beaucoup de mercis et bravos pour l'implication dans la pédagogie Montessori et pour le rituel des anniversaires.

- La sieste : rassemblement des enfants vers 13h30, début de la sieste vers 13h45, réveil échelonné puis réveil de tous vers 15h. Entre 14h45 et 15h15, moment difficile avec beaucoup d'élèves qui sont regroupés dans la classe Acacia, pendant le temps de rangement des lits et de la réorganisation de la classe Erable. Il est projeté de basculer la sieste dans le chalet.

- L'accueil : Les GS arriveront seul en classe après la Toussaint. Concernant la difficulté d'engorgement du hall d'accueil côté classe Acacia le matin, la question se pose de laisser les enfants se préparer sans les parents, avec l'aide d'une ASEM, pour plus d'autonomie et d'aménager l'espace avec un meuble de rangement plus adapté.

- Gouter collectif : Les enfants ont plaisir à préparer les fruits frais ou secs, les légumes ; le gouter reste un gouter, ce n'est pas un festin ; respect de ceux qui ne veulent pas manger ; un vrai moment de plaisir pour les enfants et les ASEM.

Marronnier : Bon début d'année.

Des choses peuvent manquer dans les cartables. Des sources numériques ne seront pas proposées car elles

Cèdre : Encouragements car prise en main d'une classe avec matériel existant. Les parents correspondants sont en lien avec Mathilde.

Tilleul : bravo et merci à Camille pour la dévotion

- Temps consacrés aux devoirs : Certains parents soulignent le décalage entre ceux donnés au cycle 2 et ceux du cycle 3. Les devoirs sont donnés à l'avance et il s'agit de graduellement amenés les élèves vers plus d'autonomie pour préparer le passage en 6^{ème}. Ils seront adaptés au cours des rencontres avec l'enseignante en fonction des besoins des élèves.

ne sont pas en phase avec l'autonomie.

Périscolaires :

- En fin de journée, l'équipe et/ou Amélie ne fait pas de retour sur le bilan de la journée, par choix car c'est une volonté de l'école de ne pas surcharger émotionnellement les parents.

- Temps de repas : Les CM1 ne sont pas factuellement impactés. Peut-être, en tout début d'année les CM2 qui aidaient les TPS et PS.

La solution d'une armoire chauffante n'est plus d'actualité.

- Proposer 2 tarifs pour la garderie du soir, comme pour le matin, avec un premier tarif jusqu'à 17h pour faciliter l'accès à l'aire aux devoirs. C'est compliqué et inenvisageable car cela implique un changement payant auprès de service complice et deux temps d'appel.

- Stages périscolaires : peu d'activités accessibles pour les CP. Les propositions sont fonction des intervenants proposés ou trouvés par Lauriane. Il est possible d'en proposer de nouveaux.

- Demande d'avoir accès au CR de l'OGEC. Pour des questions de confidentialité, certaines informations ne sont pas diffusables en l'état. Toutefois l'idée de diffuser un CR allégé est pertinente.

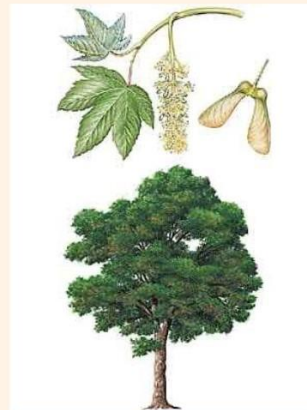
**Les parents sont remerciés car ils ont et prennent leur juste place dans l'école
Ils s'investissent selon leurs talents,
leurs compétences et leurs disponibilités.**

L'ECOLE DE LA PROVIDENCE

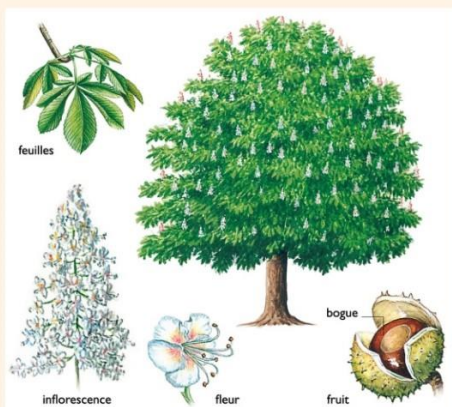
Les classes



Acacia avec Marie et Maggy ;
TPS PS MS GS



Erable avec Sandra et
Dominique ; TPS PS MS GS



Marronnier avec Gwladys
et Marie Helene : CP CE1



Cedre avec Mathilde :
CE1 CE2



Tilleul avec Camille et
Celine ; CMI CM2

Comptes de résultats synthétiques des 4 dernières années

