



Eco-école

Compte rendu de la réunion Du 6 octobre 2020 de 18h à 18h10

Personnes présentes :

Parents d'élèves : Elodie Brisson (classe Cèdre, maman d'Isaïa), Sandy Coulon (classe Marronnier, maman de Zélie)

Professeur des écoles : Sandra Janrossot (classe Cèdre)

Future stagiaire : Lili Blachon (étudiante en BTS protection de la nature)

Partenaires : Océane Lefort (animatrice Espace Nature Isère ENI)

Personnes excusées :

Parents d'élèves : Stéphanie Dumont (classe Marronnier, maman d'Arthur), Sylvie Beaurain (Classe Marronnier, grand-mère de Léna A)

A - Labellisation et site Internet

La démarche pour la labellisation est cadrée par éco-école. Elle comporte plusieurs étapes

- La réalisation d'un diagnostic,
- L'élaboration d'un plan de sensibilisation et d'actions concrètes,
- La réalisation d'un bilan,
- L'élaboration d'un plan de communication (site Internet, médias...).

L'école a obtenu la labellisation Eco-école en juin 2020 sur le thème de la biodiversité grâce aux activités scolaires proposées et aux écogestes de tous, à l'école et à la maison pendant le confinement.

Le jury a particulièrement apprécié la participation des élèves aux comités de pilotage et la complémentarité entre les actions de sensibilisation et les actions concrètes.

Il a attiré notre attention sur l'importance d'envisager le diagnostic de manière ludique pour associer les élèves et d'établir des indicateurs chiffrés.

[Une demande spécifique de droit à l'image pour le site éco-école sera à demander aux parents.](#)

B – Projets autour de l'alimentation pour la labellisation 2020-2021

Parmi les 8 thèmes proposés, le thème de l'alimentation a été retenu pour cette année scolaire 2020-2021. Lili Blachon, étudiante en BTS protection de la nature pourrait faire un stage de 10 ou 11 semaines, de novembre à février, pour accompagner les projets.

Les grandes lignes seraient :

- Avoir une alimentation variée et équilibrée, limiter le sucre.
- Choisir des produits : d'où ça vient ? (favoriser la provenance locale), comment cela a-t-il été produit ? (favoriser l'agriculture bio)?
- Manger en pleine conscience.
- Éviter le gaspillage, aider les plus démunis.

Même si, compte-tenu des conditions sanitaires actuelles, cuisiner à l'école n'est pas possible, les pistes d'actions proposées sont :

- Sensibiliser les élèves à la nécessité d'avoir une alimentation équilibrée et variée pour être en bonne santé et mettre en avant les dangers du sucre.
- Proposer des ateliers en partenariat avec ENI à toutes les classes, comme ceux mis en place pour la semaine du goût, le 13 octobre à Notre Dame de l'Osier, pour sensibiliser les élèves à la provenance des produits, à la saisonnalité et à la diversité des légumes de nos jardins. ENI fait passer un devis à l'école pour les 3 classes.
- En partenariat avec ENI, disposer d'un espace à Notre Dame de l'Osier pour installer un jardin, à disposition des classes mais aussi des familles hors temps scolaire.
- Réaliser un livre de recettes, notamment avec les produits « recyclés » comme le pain perdu.
- Sensibiliser les enfants et les familles sur l'utilisation des légumes dans leur totalité (exemple avec les fanes de radis).
- Mettre en place une opération de solidarité envers les plus démunis en lien avec une association. Des confitures pourraient être préparées en récupérant des produits auprès de producteurs locaux et un échange serait proposé : « je récupère une confiture et je donne des produits de base ».
- Sensibiliser les élèves à l'agriculture biologique, visiter une ferme bio.
- Peser les déchets alimentaires à la SHS ou à la future cantine pour sensibiliser les élèves au gaspillage alimentaire.
- Mettre en place un lombri-composter à l'école.
- Être en relation avec la Mairie de Vinay et suivre le dossier de la future cantine pour orienter la provenance et le mode de production des produits proposés aux enfants.

C – Autres points

Pour le prochain comité de pilotage, des élèves éco-portes-paroles de chaque classe, du CP au CM2, seront présents. La participation de parents des 3 autres classes est à encourager.

Le partenariat avec ENI pourrait également porter sur :

- Le comptage de grenouilles.
- Des inventaires faunistiques.

La prochaine réunion sera programmée fin novembre. Un doodle permettra de choisir la date et la présence en visio-conférence sera possible.