15 septembre 2026

CR Réunion parents

17 parents présents, 2 excusés, Nathalie HOMSI enseignante des vendredis, Camille HENRY enseignante titulaire.

La classe :

- 28 élèves : 17 CM2 - 6 CE2- 5 CE1 13 garçons, 15 filles
- Rappel horaires Arrivée 8h15 classe 8h30 / 12h puis 13h45/ 16H20

Ressenti global : première semaine très sereine. Les CM2 sont responsabilisés, connaissent le fonctionnement de la classe. Les CE découvrent les attendus… la vie de classe se met en place. Plusieurs temps de tutorat CE/CM2 pour que chacun trouve sa place. Travail individuel ok, plusieurs travaux de groupe par niveau. Les élèves sont à l'écoute les uns des autres, cherchent à coopérer. Très chouette.

Formation Montessori 3-6 ans couvre le programme de cycle 2. L'OGEC nous octroie une enveloppe pour financer le matériel nécessaire. Choix d'utiliser entièrement cette méthode pour les apprentissages fondamentaux.
Formation 6-12 ans me permet d'impulser les ateliers pour les CM2 au fur et à mesure.
Les élèves découvrent l'organisation de travail avec le guide travail et un plan de travail qu'ils construisent au fur et à mesure de la semaine.

Les évaluations nationales avec les passations par niveau ont amené les élèves à travailler en autonomie cette dernière semaine. Intéressant de voir la motivation de certains, d'autres vont devoir se mettre plus au travail.
Résultats des évaluations le 21 septembre, mais déjà j'ai pu constaté une grande hétérogénéité des élèves dans chaque niveau. Avantage de la pédagogie Montessori qui va me permettre de prendre prendre chaque élève là où il en est dans ses compétences acquises.

Présence des AESH : Claire Aprile et Ingrid Finet toute la semaine (24H) pour accompagner 5 élèves.

Dates à retenir et communication

Absence enseignantes Grande Rencontre 16 Octobre pas de classe.
Formation Montessori 6/12 ans pas d'absence cette année sur temps scolaire. 1 semaine à chaque vacances + 1 mercredi /2 + mardis soir Visio.
Enseignante à 80% : 100% jusqu'à Toussaint. Après vacances, Nathalie Homsi sera l'enseignante des vendredis. Elle viendra rencontrer la classe d'ici la fin de la période pour continuer le rythme des journées proposées aux élèves.

Volonté de rencontrer tous les parents avec l'enfant avant Noel pour faire le point sur sa place dans le groupe /son travail / les différents suivis /aménagements possibles. Rdv 20 min max.
Framadate d'ici fin de sept. Demande de respecter ce timming car 20 min / 28 élèves = presque 10h

Sorties ENS CM P1 ? 11 janvier : Col de Porte sortie raquette 4 mai : Cognin les Gorges	**Sortie ENS** CE Autour de vinay 12 novembre Col de Porte raquettes 14 janvier Cognins les gorges 3 mai

Séjour pédagogique en cours de construction surement P4 ou début P5 4 nuits/ 5 jours
Thème préhistoire réunion spécifique avec les CM

Besoin d'aide pour demandes de sub conseil régional transport + CAF dossier aide aux séjours via APEL + JPA jeunesse plein air famille chef caf inf à 900 + aide spécifique reconnaissance MDPH = aide humaine pour le séjour (9 enfants concernés)

Piscine pour les CM2 CP/CE1
Du 8 décembre au 22 janvier les mardis et vendredis après midi 15h15-15h45 trajets en bus. Les CE2 seront classe Cèdre.

Bibliothèque : Prêts pour la classe de livres de l'école ou de la médiathèque en fonction des projets…
Les enfants empruntent en classe des livre de la bibliothèque pour leur temps de lecture devoir quotidien de 10 min CM2/ 5 min CE temps qui évolue au fur et à mesure de l'année.
Merci de l'aider à en prendre soin et de toujours le ramener en classe si celui ci part à la maison. Si livre perdu merci de le racheter même d'occasion. Temps de lecture en classe/à la maison.
Résumé sur carnet de lecteur en classe.

Lecture suivie achat livre par les familles d'une période à l'autre.

Je vous demande de ne pas régler vous-même les problèmes que votre enfant pourrait avoir eu avec un autre enfant à l'école. Venez m'en parler/ mail et je chercherai à intervenir au mieux.
Idem si incompréhension retour de votre enfant ou mot je suis dispo pour échanger : mon engagement avec vous comme avec les élèves : VRAI-UTILE -RESPECTUEUX

Vie de classe

Lois/Règles. Si non respect d'une loi mot (sanction/réparation) dans le livret vert. L'enfant est accueilli en classe seulement si le mot est signé par les parents. Au quotidien, 3 rappels du silence, de mise au travail…mot dans le cahier de liaison . Besoin d'être co-éducateur et cohérents, ne pas hésiter à venir me voir si vous avez besoin de précision sur une situation. Les sanctions/réparations se font en classe sauf les mots d'excuse sont à faire à la maison.

Soucis d'avoir un suivi personnel et régulier avec chaque élève particulièrement pendant le temps d'accueil. Point régulier avec chacun : progrès, les choses à améliorer…

Conseil de coopération en classe tous les 15 jours pour faire le point sur les comportements de chacun et les besoins du groupe.

Cahier de liaison à vérifier chaque jour. Attention, je ne vérifie plus les cahiers chaque jour, bien prévenir votre enfant si vous inscrivez un mot pour qu'il me le montre.

Gouter du matin possible avant 10h uniquement graines et fruits. Pas de gâteaux même maison.

Enseignante spécialisée:

Poste ASH : Murielle Ciccarello. Présente tous les mardis.
Suivi des élèves progression lecture.

Travail plus individualisé avec certains élèves…L'information est faite aux parents si besoin.

+ **Les activités pédagogiques complémentaires** : Aide perso après la classe.
Les groupes de remédiation seront effectués au fur et à mesure dans l'année. Ce peut être juste 1 séance ou sur une période. 20 min le vendredi midi. Vous recevrez une demande dans le cahier de liaison ou par mail.

+ Aide aux devoirs : lundis chalet / mardis-jeudis en classe avec moi. Pour les CM

Priorités pédagogiques

1. autonomie et méthodologie dans les apprentissages en particulier pour les CM2 vers la 6ème.

2 . Rendre les élèves responsables de leurs apprentissages et de leur investissement

3. Coopérer + avoir sa place dans et face au groupe.

Les programmes

De nouveau cette année demande éducation nationale focus Français Lecture + Maths. Cette année particulièrement sur la lecture/écriture 2h30 par jour + calcul mental.

Cycle 3 CM1-CM2-6ème Cycle de consolidation, en route vers collège

Cycle 2 CP-CE1-CE2 Cycle des apprentissages fondamentaux

Socle commun 5 grands domaines d'apprentissage …Focus sur 3 points :
1/ langage pour penser et communiquer : soucis de EC national apprendre à penser (ateliers philos, investir recherche science, géo, internet…)
Communiquer : Quoi d'neuf, Exposés,… à faire le plus possible seul ! S'exprimer par théâtre/poésie …
2/ Méthodes et outils pour apprendre > outils au quotidien accessibles à l'enfant : classeur leçon (meilleur copain), sous main, affichages, dictionnaire, becherelle reste à la maison, …
3/ formation de la personne et du citoyen (EMC, conseils de coopération, ateliers philo, laïcité, …), se connaitre (exprimer ses émotions, sa réflexion, travail coopération, bienveillance, disposition classe-) , confiance en soi, EARS… médiateurs de paix pour l'école / récré.. Objectif Responsabiliser les + grands médiateurs de paix et utiliser les messages clairs

Emploi du temps

Domaines	CE1/CE2	CM2
Francais	10 h	8 h
Mathématiques	5 h	5 h
Langues vivantes	1 h 30	1 h 30
EPS	3 h	3 h
Enseignements artistiques	2 h	2 h
Histoire / Géo /EMC	1 h 30	2 h 30
Sciences	1 h	2 h
Total	24 h	24 h

Emploi du temps théorique car les élèves travaillent à partir d'un plan de travail mais celui ci est construit pour que le taux horaire de chaque matière soit respecté.

Décloisement mardis après midis Histoire Géo avec les CM / EPS

	Mardis 13h45 - 16h15	Jeudis 15h15 - 16h15
CM	Histoire /Géo /EPS	EMC
CE	Questionner le monde/EMC	EPS

Pour les CM **le travail en histoire se fait sous forme de Quoi de Neuf.** Selon les thèmes, recherches à la maison puis réalisation des exposés en classe avant présentation au groupe. Ecriture d'une fiche mémo de ce que l'on retient par exposé.

Objectif : être à l'aise devant la classe pour présenter un sujet bref 3ème brevet. Fiche d'aide à la structuration et présentation des exposé dans porte vue leçon. Mise à disposition d'une feuille A1. Une fois l'habitude prise, possibilité de faire sur powerpoint. Ok pour les CM2. Vrai atout pour appréhender les notions en sciences / histoire / géo car préparés et présentés par les élèves eux même.

Matériel

Simplification du matériel pour me permettre une plus grande efficacité de correction …10min/ élèves 2 fois par semaine = 10h de corrections ! Demande d'indulgence si une erreur dans les cahiers de vos enfants m'échappe ! Rappel aux élèves de l'importance de soigner son cahier du jour et ses réponses pour me permettre des corrections utiles et efficaces.

C**haussons dans la classe.** Attention pas trop gros pour se déplacer facilement.

Classeur de leçon (allers retours maison quotidien) pour apprendre les leçons. Toutes les leçons + dictées au fur et à mesure + mémo des sons CE1

Classeur de travail travail fait francais/ maths/ anglais , sciences/ hist/géo/ EMC/

Classeur archive qui reste à la maison pour ranger le travail fait par période.

Cahier du jour vert : travail quotidien de l'élève rituels, exercices français/maths / jogging d'écriture / dictée quotidienne = corrections +signature régulièrement env toutes les 3 semaines.

Cahier de poésie blanc dans cartable.

Cahier devoir (allers retours maison quotidien) correction quotidienne en autonomie. vérif régulier au moins 1 fois/semaine

Répertoire Anglais (allers retours maison) mots à apprendre

Carnet de lecteur qui pourra servir pour la 6ème

+ cahier liaison + Prêt livre école pour la lecture quotidienne.

Le cahier du jour sera dans les cartables tous les mardis soirs à la demande des parents pour le suivi de chaque enfant : aide à la correction, au soin (souligner, encouragements..) Retour impératif le jeudi en classe.

Organisation de travail

- Nombreux **métiers** dans la classe pour s'investir dans le bien commun / mise au service du groupe.
- Ange gardien CM/CE
- **rituel** oral **anglais** : how are you? / date en anglais/
- **Objectif :** s'exprimer en groupe.
- **Dictées-Histoire des arts.** Découverte d'une oeuvre + leçon d'orthographe associée les vendredis Mots appris en classe à revoir à la maison (CE2 mots en gras 10-12 mots+ CM2 les autres : objectif tous les mots). Dictée tous les jours : mots / négociée/ bilan. Correction + note en % =>grille de progression. Fiches de méthodologies pour apprendre les mots dictée / corriger sa dictée.
- Plan de travail individuel : **Français** / **Maths** / **Sciences** / **Art**

Objectif : se mettre au travail seul / acquérir des automatismes / travailler à son rythme.

Guide de travail avec étayage PE sur le travail à faire. Plan de travail adapté pour la semaine pour aider l'enfant à structurer ses ateliers. Point enseignant régulier sur là où est l'enfant sur le travail fait ou à faire.

Travail individuel le matin, possibilité de réaliser des tâches à 2 l'après midi. Très belle autonomie de travail depuis jeudi dernier. Les élèves ont compris le fonctionnement. La classe est au travail !

- Apprentissages par petits groupes en fonction des difficultés parfois 2 parfois 5 ou 6. Permet d'être au plus près de chacun.
- Entrainements individuel quotidien cahier du jour : progression POP maths/francais. 3 parcours vert/ orange/violet. Permettre à l'enfant de progresser à son rythme, de ne pas être perdu ni de s'ennuyer. Autocorrection _ Validation PE.
- Possibilité de prendre des groupes de remédiation pour ceux qui ont besoin sur certaines séances.
- **Attendus de travail** : exigence du soin sur cahier du jour (date, souligner, n°d'exercice.)…

Accompagner l'enfant là où il en est selon ses capacités. Par le suivi proposé l'enfant ira aux attendus de fin de cycle sauf particularité ou handicap reconnu. Par le matériel il pourra aller plus loin que ces compétences s'il est disponible et montrant un intérêt particulier pour un domaine. Objectif, susciter l'envie, l'enfant fait le travail …

- **Focus sur Lecture Objectif :** faire aimer lire les élèves ! Rituel 10 min lecture devoirs d'un livre de la bibliothèque de classe + résumé dans le carnet de lecteur en classe +lecture suivie + Ateliers de lecture en classe. (Pochette de lecture pour les CE1.+ 1 livre de lecture au choix pendant les vacances.
- **Anglais** : Séquences qui s'appuient sur des sketchs que les enfants miment par petits groupes. Les exercices/jeux sont préparés individuellement dans le plan de travail. Le vocabulaire est retranscrit dans un répertoire, à apprendre régulièrement. Découverte de différents thèmes, de la culture anglosaxone, des fêtes typiques…**Objectif :** oser participer/ échanger. 1 trace écrite dans le

classeur. Dans l'année liste des verbes irréguliers qui seront à apprendre particulièrement pour les CM2 en vue de l'entrée en 6ème. Retours + des anciens élèves. Travaillé particulièrement les vendredis avec Nathalie, bilingue.

- **Poésie** au moins 2 par période pour les CE, au moins 2 par mois pour les CM2, au rythme de chacun. L'enfant s'inscrit quand il est prêt à réciter. Plus de poésies peuvent être apprises.
- **EMC CM**: formation médiateur de paix - Laïcité /EARS . Eco école Solidarité.

Devoirs

Écriture lundi mardi pour jeudi / vendredi et jeudi/vendredi pour lundi/mardi

- Poésie à apprendre /illustrer au fur et à mesure.. Juste besoin de respecter le contrat des 2 poésies par période.
- Rituel conjugaison 2 verbes par semaine pour les CE2/CM2 + becherelle en aide à la conjugaison
- Calcul mental chaque semaine.
- Mots vendredi pour la dictée bilan jeudi suivant à revoir tous les soirs. Correction en classe les vendredis matins. CE1 dictée de mots chaque semaine.
- Lecture + memo des sons CE1.
- Leçons à revoir. + recherches selon projet en cours CM

Objectif : (max 20 min) me signaler si l'élève rencontre un problème, on met en place un contrat. Objectif pas l'enfer !

Projets de classe

- **Projet école** : Apprentissage : donner du sens à l'évaluation qu'est ce que j'apprends/ pourquoi ? + Eco-école Solidarité. Mise en place du défi des constellations pour encourager les bon comportements et les actions des élèves. Très agréable de travailler en blouse !

Projet sur l'année :

- Ecriture : calligraphie/ graphisme/ atelier d'écriture d'histoires/ articles journal d'école décembre/ mars/juin
- Solidarité : (EMC + sciences+ sorties ENS) Quels enjeux au niveau mondial / à coté de chez nous ? Ce que l'on peut faire à notre échelle ?
- Les grands récits de Marie Montessori. Objectif: permettre à l'enfant de comprendre d'où il vient et l'évolution de la vie, des hommes ….

Lien collèges

1- Portes ouvertes du collège du Sacré Cœur de St Jean de Moirans en novembre.
Dossier d'inscription donné par l'école de la Providence à la Toussaint. Il est à rendre au Sacré Coeur avant fin Novembre. Journée au Sacré -cœur pour les CM2 inscrits là-bas fin d'année (mai-juin).
2- Inscription au collège public via Afflenet, mail transmis courant printemps par l'école à gérer par les parents.

Parents correspondants : Mme ANDRE Marine, maman de Solyne et **Mr VIENOT Mickael,** papa de Carmen. Merci ! Camille HENRY, Nathalie Homsi enseignantes CE1/ CE2/CM2, école de la Providence