

Usages à l'école



Les élèves de cycle 2 ont identifié les points d'eau (annexe) et les utilisations de l'eau dans l'école :

- Remplir les bouteilles ou les gourdes pour s'hydrater (*Pour des questions d'hygiène, les élèves utilisent rarement des verres*).
- Se laver les mains, tirer la chasse d'eau des toilettes.
- Nettoyer la vaisselle, faire le ménage, faire des lessives.
- Arroser les plantes.
- Faire les activités type peinture et nettoyer.
- Cuisiner (*activité non réalisée en classe depuis 2 ans avec le contexte COVID*)



Les élèves de cycle 3 ont listé les utilisations de l'eau habituelles et ponctuelles à la maison et mis en avant la consommation importante de l'eau potable dans les toilettes. (annexe)

Consommation / fonctionnement



La consommation annuelle moyenne d'eau de l'établissement s'élève à 120m³ soit environ 1m³ par personne. (Sur la base de factures réglées par l'OGEC avec 115 élèves présents et une dizaine d'adultes).



Equipement : Les toilettes sont équipées de chasse d'eau double et les robinets de mousseurs. (annexe)



L'eau : Diagnostic

Circuit de l'eau

Les élèves de cycle 2 ont une représentation partielle ou erronée de la provenance et du devenir de l'eau.



Provenance de l'eau :

« L'eau du robinet vient de la rivière, de la cascade, des tuyaux, de l'eau de pluie, des égouts, de la mer, de l'océan, de la source, de la montagne »



Devenir de l'eau :

« L'eau usée est évacuée dans la rivière, dans l'Isère, dans la mer, dans les égouts, dans une cuve de saletés, elle s'évapore. »

« Après usage l'eau est savonneuse, elle contient des microbes. »

Qualité et pollution



L'entretien des espaces intérieurs (ménage) est externalisé depuis 2 ans. Les produits utilisés ne sont pas choisis par l'école.



Pour les déchets, notamment les déchets plastiques, des bacs de tri sont disponibles dans chaque classe, à la Salle Hors Sac et à la cantine.

Environnement



L'établissement est à proximité de deux cours d'eau. Le Tréry traverse la commune de Vinay et se jette dans l'Isère qui longe la commune au sud-est.



Aucune sensibilisation à la pollution ou réflexion sur la consommation d'eau virtuelle.

Usages à la maison



Consommation régulière

Hygiène : douche, lavage dents, lavage mains
Chasse d'eau
Lessive
Boire / cuisiner / faire la vaisselle
Faire le ménage
Arroser les plantes
S'occuper des animaux domestiques



Consommation ponctuelle

Bain
Peinture
Laver la voiture
Nettoyage extérieur avec karcher
Jeux d'eau
Vitres
Jardinage
Grosse lessive



Consommation d'eau pour les toilettes

Une chasse d'eau c'est 10 litres d'eau.
Une personne va 4 fois par jour aux toilettes : $4 \times 10l = 40l$
Soit pour une famille de 4 personnes : $4 \times 40L = 160 L$ par jour d'eau potable !.

Les points d'eau à l'école



Au total, il y a 16 lavabos, 3 éviers et 12 WC.

Bâtiment principal

Rez de chaussée

4 lavabos élémentaire hall d'entrée
3 WC élémentaire hall d'entrée
1 WC adulte hall d'entrée et un évier
4 WC maternelle classe Acacia et Erable
6 lavabos maternelle

Etage :

1 lavabo classe Marronnier
1 lavabo classe Cèdre
1 évier salle pédagogique
1 lavabo dans les WC
1 WC élémentaire

Bâtiment salle poirier

2 WC maternelle et 1WC élémentaire

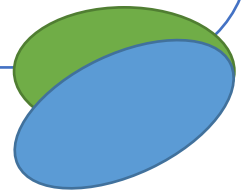
1 WC adulte

1 lavabo élémentaire

2 lavabos maternelle

Classe Tilleul

1 évier



Découvrir le cycle de l'eau.

Découvrir le circuit de l'eau domestique : La provenance et le devenir de l'eau

Limiter l'utilisation et le gaspillage de l'eau à l'école, à la maison.

Identifier l'utilisation cachée de l'eau.



Eau

pistes d'action

Sensibiliser à la qualité de l'eau, la santé et limiter les pollutions.

Sensibiliser sur les disparités d'accès à l'eau potable dans le monde et faire une action de solidarité.