



## L'enfant et les écrans : quelle place souhaite-t-on leur donner dans la vie de nos enfants ?

Jeudi 07 mars 2024

Écoute d'un extrait (entre 0'00 et 7'25) du replay de l'émission « France Inter – Barbatruc  
« Grandir avec internet », dont voici le [lien](#)

On a parlé de :

- temps d'écran : l'enjeu est-il seulement le temps d'écran ou les différents usages possibles (s'informer, se divertir, être en relation...) du temps d'écran ?
- l'intérêt de réfléchir à nos choix éducatifs concernant les écrans avant l'arrivée de l'adolescence, les mauvaises habitudes étant vite installées
- la confiance : comment laisser nos ados développer leur autonomie et leur intimité, tout en continuant à les protéger de tous les « dangers » d'internet, leur faire confiance sur leurs activités en ligne, comment restaurer cette confiance quand elle est rompue...
- contrôle parental : différentes possibilités de « surveillance » de la navigation, restriction des heures d'accès en fonction des applications, etc
- l'importance d'informer et d'éduquer nos enfants : fonctionnement d'internet, algorithmes des réseaux, capacité à nous happer et perdre de vue la mesure du temps passé, dangers d'exposition à des contenus choquants et au cyberharcèlement, etc.
- temps partagé de qualité, en dehors des écrans (continuer à faire des jeux de société, du sport, des rando en famille...), et de temps partagé de qualité autour des écrans (film vu en famille, émission dont on peut discuter ensemble, accompagnement dans des recherches pour un « quoi de neuf », jeu vidéo qui nous rassemble...)
- notre rôle d'exemplarité : quelle est notre propre consommation des écrans et des réseaux ? pas de smartphones pendant les repas, corbeille à smartphones pour ne pas les avoir dans les chambres la nuit, capacité à s'ennuyer et à patienter (salle d'attente, dehors) sans avoir le réflexe de sortir son smartphone...
- la présence des écrans dans les écoles et particulièrement au collège : système pronote, devoirs donnés en ligne et non sur agenda papier, prof demandant portable+écouteurs, temps d'études non consacrés aux devoirs mais proposition de jeux en ligne...
- la semaine « Moins d'écrans », organisée par la ville de Vinay et avec toutes les écoles : défi quotidien (noter le temps d'écran matin, midi, après-midi, soir, la nature de ce temps d'écran, ou l'activité qui a été mise en place pour le remplacer), 3 conférences organisées (programme à venir)



## Internet aussi, c'est la vraie vie !

Lucie Ronfaut-Hazard - Mirion Malle  
*Jamais trop tôt*

### LE LIVRE

Internet, le web et les nouvelles technologies font partie de nos vies, pour aujourd'hui et pour toujours. Ce n'est pas un monde à part, et réfléchir aux liens entre le numérique et le monde dans lequel nous vivons, c'est tenter de répondre à de nombreuses questions qui ont un impact immédiat sur nos vies et sur le monde dans lequel nous vivons.

Les grandes entreprises qui dominent le web sont-elles dangereuses ? Une intelligence artificielle peut-elle être stupide ? Internet est-il raciste et sexiste ? Pourquoi se sent-on moche sur les réseaux sociaux ? Qui a dit que les smartphones rendaient les ados bêtes et tristes ? Et bien d'autres encore...

Ce petit livre destiné aux ados est une invitation à réfléchir à leur fonctionnement et à leurs conséquences, pour construire un futur connecté, inclusif et plus juste !

### LES AUTRICES

**Lucie Ronfaut-Hazard** est journaliste indépendante, spécialisée dans les nouvelles technologies