



Compte-rendu de l'éco-comité

n°: 3

date : 27 fév 2026

Participants



PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE (NOM ET FONCTION)

Sandra Janrossot, professeur
maternelle et codirection



ÉLÈVES (NOM ET FONCTION)

Héloïse Leguenanff et Mauna
Giraud (Marronnier CP/CE1),
Charlotte Dumont et Gabriel
Serval (Cèdre CE1-CE2), Cilia
Broudeur et Benjamin
Leguenanff (Tilleul CM1-CM2),
tous éco-porte-paroles

AUTRES : PARENTS, MAIRIE, ETC. (NOM ET FONCTION)

Parents: William Huchet
Partenaire présent: Adeline Numoz
Ambassadeur biodéchets SMVIC
Excusés: Justine Boutry, Agathe
Pasquier - parents, Yann Fillon et
Vanessa Savigny - Mairie de Vinay

Ordre du jour

- Validation du CR et parole aux élèves éco-porte-paroles.
- Visio avec Samuel Henry et le point sur le plan d'actions.
- Présentation du dossier numérique de labellisation.
- Communication.

Chaque participant se présente. Nous sommes très heureux d'accueillir Adelyne Numoz, ambassadrice biodéchets au SMVIC. Elle interviendra le jeudi 05 mars pour installer le lombricomposteur en maternelle et proposer des animations autour du lombricompostage.

Validation du CR et du diagnostic

Le CR du deuxième comité de pilotage est validé.

Nous sommes également ravis de pouvoir échanger en visio avec Samuel Henry, ancien élève de l'école et fils aîné de Camille, enseignante en CM. Le vendredi 03 avril, vendredi saint, nous organisons le bol de carême. Les fonds récoltés lors de cette action de solidarité seront reversés au centre Miséricordia de Santiago du Chili où Samuel est actuellement en mission, jusqu'en juillet 2026. Le centre se trouve dans un quartier pauvre, la Pincoya, où la violence est quotidienne. Plusieurs actions sont prévues auprès des enfants pour prévenir la délinquance :

- Un après-midi jeu par semaine,
- Du soutien scolaire du mercredi au vendredi après-midi de 16h à 18h30 au centre éducatif.

L'argent collecté permettra d'acheter du matériel scolaire, de faire des travaux ou de payer les professeurs.



Parole aux éco-porte-paroles

Les éco-porte-paroles de chaque classe font le point sur le travail réalisé jusqu'à ce jour dans le cadre d'éco-école et de la thématique climat.

Classe Marronnier CP-CE1 (25 élèves) avec Mauna et Héloïse.

Compostage, graines et insectes: Hier avec Bastien, on a planté des graines. On a regardé et dessiné les insectes.

Sortie ENS en raquette: Avec Sammy, on est allés dehors dans la neige avec des raquettes, On a vu des restes de nourriture d'écureuil et des traces d'animaux : renard, lièvre, chevreuil et sanglier.

Les messages clairs: Pour bien parler avec les autres, on dit ce que l'on ressent en commençant par « je ». Si on a besoin de quelque chose, on le demande gentiment. Lors d'une dispute, on peut s'excuser et réparer.

Le chevalier des temps modernes (4 accords de toltèques): Pour être un bon chevalier aujourd'hui, il y a 4 règles:

L'épée = la parole, il faut bien parler.

La quête = la vérité, il faut chercher la vérité.

Le bouclier = la protection, il faut se protéger des mots méchants.

La règle = il faut toujours faire de son mieux.

Classe Cèdre CE1-CE2 (25 élèves) avec Charlotte et Gabriel.

Atelier compost : Hier, jeudi 26 février, nous avons eu notre deuxième atelier compost, avec Bastien, un éducateur Nature et Environnement. Nous avons pu faire 3 ateliers différents :

- Un atelier de plantation où nous avons pu planter différentes graines dans de la terre, du compost et du sable. Nous devons désormais observer la germination de nos graines afin de voir où est-ce qu'elles poussent le mieux.

- Un atelier d'observation du lombricomposteur. Nous avons pu découvrir les différentes espèces présentes dans le compost (lombric, ...).

- Un atelier où nous avons pu commencer notre livret d'enquêteur avec des petits jeux pour en apprendre davantage sur le compost.

Sortie raquettes ENS: Nous avons fait une sortie raquette au Col de Porte. Nous avons pu nous balader et parler de la nature, faire des jeux comme le loup et le chevreuil, des jeux pour savoir comment les animaux passent l'hiver (hibernation, migration, etc.). Nous avons pu observer des traces de chevreuil, de lièvre, de chien. Nous avons pu apprendre comment savoir si l'air est pollué ou non (observation du lichen). Nous avons pu apprendre que des animaux étaient en voie de disparition à cause du réchauffement climatique.

Autres choses que l'on fait pour la planète: On met les déchets à la poubelle, Au traiteur, on met les aliments non consommés dans un seau (déchets pour les poules). On ramasse les emballages qui sont au sol. Par exemple, à la garderie du soir, des enfants en laissent au sol donc on les récupère et on les met à la poubelle. Dans les toilettes, un pictogramme a été mis pour ne pas gaspiller le papier.

Classe Tilleul CM1-CM2 (28 élèves) avec Cilia et Benjamin.

En géographie :

- Nous avons réalisé des Quoi de Neuf sur les différents climats, les conséquences et solutions de leurs changements.

- Nous travaillons sur les différents phénomènes atmosphériques, les formes et les reliefs de la Terre.

- Nous commençons une séquence de travail sur le climat à partir du document pédagogique « Le climat, ma planète et moi ».

Projet « arbre » période 4 :

- Nous avons commencé une lecture suivie « l'homme qui plantait des arbres » de Jean Giono.

- Nous réaliserons différentes représentations de l'arbre en art.

- Nous étudierons la classification des arbres afin de les reconnaître ainsi qu'un herbier.

Compostage :

Nous avons eu l'intervention de Bastien sur le compost. Nous avons fait trois ateliers pour utiliser le compost : un jeu d'enquêteur compost, l'observation de tous les insectes dans le lombricomposteur, et la plantation de graines dans différents supports afin d'en faire l'observation en classe dans les prochaines semaines.

Classe Acacia et Erable TPS à GS (25 et 23 élèves) – Sandra pour les maternelles

Depuis le dernier comité de pilotage, les élèves de maternelles ont:

- Travailler sur le compostage et le lombricompostage avec Bastien d'ENI en décembre.
- Cuisiner avec les fruits et légumes de saison, le vendredi 30 janvier: jus d'orange avec un presse-agrumes et préparation d'une soupe avec des légumes. Ils ont épluché et coupé des potimarrons, des butternuts, des oignons, des pommes de terre et des poireaux. Puis ils ont dégusté la soupe à la Salle Hors Sac ou à la maison.
- Expérimenter la raquette et observer des traces d'animaux lors de la sortie neige du 27 février à Patente (Presles).
- Travailler sur les émotions à partir de l'album « la couleur de émotions ».

Labellisation

Présentation du dossier numérique de labellisation sur Eco-école, à compléter pour fin avril. En 7 points: 1 eco-comité / 2 diagnostic / 3 plan d'action / 4 évaluer les avancées / 5 liens avec les disciplines / 6 fédérer et communiquer / 7 création collective.

Les fiches actions sont en cours de rédaction avec les élèves (dictée à l'adulte en maternelle). Au cours du prochain comité, les documents pourront être complétés avant dépôt sur la plateforme.

Les pistes d'actions - en violet ce qui est engagé.

Axe 1 – Mobilité et transport

- Le challenge Mobilité scolaire aura lieu 3 vendredis de mars, du 13 au 37 mars.
- Pistes cyclables à proximité de l'école: Questionner la commune Vinay sur les projets.
- Plusieurs élèves de la commune viennent à pied. Etudier la faisabilité d'un Pédibus.
- Création d'une commission transport pour les sorties scolaires.

Axe 2 – Consommations quotidiennes

- Travailler sur la saisonnalité et la provenance des aliments: aller au marché de Vinay le lundi. Adelyne Numoz est présente à certaines dates au marché de Vinay. Elle propose de nous accueillir et ne nous accompagner. Une prochaine date sera retenue. Visiter Tero Loko.
- Des ateliers cuisine en maternelle sur les fruits et les légumes de saison. Le prochain RDV est programmé en mai avec préparation d'un apéro rigolo.
- Café des parents sur l'alimentation en octobre. Une conférence sur l'alimentation des enfants, animée par Agathe Pasquier a eu lieu fin janvier avec l'APEL.
- Utilisation de pictogramme pour l'économie d'eau et d'énergie.
- Un contact a été pris avec Aline Briel, la directrice de la ressourcerie de St Marcellin. Les élèves de cycle 3 pourront visiter le centre au printemps.
- Guillaume Peyrouse propose de demander une visite de la déchèterie de Vinay pour les élèves de cycle 2 (voir cycle 1).
- Visite de la chaufferie de Vinay, réseau de chaleur.
- Intervention de Espace Nature Isère sur le compostage dans toutes les classes en novembre, en décembre et en février.
- Un lombricomposteur sera installé le 05 mars en maternelle. Il permettra de valoriser les déchets des gouters collectifs en maternelle.
- Questionner l'engagement vis-à-vis du traiteur Cécillon et possibilité de faire appel à un autre traiteur (par exemple Guillaud).

Axe 3 – Sensibilisation et information

- Sorties Espace Naturel Sensible (ENS) pour les élèves de la MS au CM2. 2 sorties pour les maternelles dont une locale, 3 sorties pour les primaires dont une locale. Animation par Sammy Vienot, guide nature, financée par le Conseil Général 38.
- Réalisation d'un bilan carbone pour un vêtement ou un autre produit du quotidien.
- Café des parents sur les écrans en novembre. Permis Internet pour les CM programmé en début d'année 2026.
- Atelier en classe de CM d'observation des insectes au microscope et présentation de Quoi de Neuf (exposés) sur les insectes.
- Réaliser une fresque du climat parents-élèves de CM. Elle sera programmée en fin d'année quand les élèves auront suffisamment avancé sur le climat mondial.
- Travail des CM sur les arbres.

Axe 4 – Espace extérieur et équipements

- Agathe a fait le point avec la crèche de Tullins. Ils n'utilisent pas de vinaigre mais un nettoyeur à vapeur. Elle poursuit les investigations sur la possibilité d'utiliser du vinaigre ou d'autres produits faits "maison". Guillaume fait part d'une formation sur les produits à faire soi-même avec des ingrédients naturels et zéro déchet à destination des particuliers. Les ASEM et Frédéric pourraient participer.
- Projet d'agrandissement de l'école. Etude de faisabilité d'ici fin décembre. Prise en compte des aspects environnementaux, énergies renouvelables, infiltration d'eau dans le sol...
- 2 marronniers de la cour malades à remplacer. Travail avec les élèves: la cour de mes rêves.
- Installation de voiles d'ombrage au-dessus des baies vitrées pour limiter la surchauffe en été.
- William a fait des recherches sur le plan climat local au niveau communal et intercommunal et sur les autres aides possibles. Il a pu échanger avec Amandine Lucidarme, chargée de mission PCAET, PICS.

-Mise en œuvre du PCAET (Plan Climat Air Energie Territorial) sur la période 2020-2026.

-Difficultés rencontrées sur cette période en raison du COVID et du manque d'effectifs.

-2025 : Remise en route du PCAET avec le recrutement d'une chargée de mission dédiée. Actuellement phase bilan et coordination avec les différentes équipes référentes.

-2026 : travail sur le plan d'actions.

•Pour le milieu scolaire, la CCSMVI propose un parcours éducatif avec différentes activités (livret à destination des écoles pour s'inscrire). L'école est en lien avec JF Coux et une association de Têche pour le tennis de table.

•Sur le sujet de la mobilité : un(e) chargé(e) de mission dédiée sera recruté(e) en 2026.

•Un schéma directeur des pistes cyclables existe sur le territoire. A la charge des communes de mettre en œuvre les projets de mobilité douce sur son territoire. William a pris contact avec Yann Fillion et Vanessa Savigny. En attente de réponse,

•Aides financières : la CCSMVI ne propose pas d'aide financière pour des projets de désimperméabilisation des sols où sur de la rénovation de bâtiment.

•Eau : Un contrat Eau et Climat est à venir qui permettra d'avoir des aides financières pour la CCSMVI grâce à l'Agence de l'Eau en lien avec la thématique de l'eau (quantité et qualité). Des interventions d'ENI seront programmées d'ici la fin de l'année scolaire sur le cycle de l'eau avec le SYMBHI,

•Qualité de l'Air : en partenariat avec l'AGEDEN, la CCSMVI propose des actions/ateliers sur la qualité de l'air avec la mise à disposition de capteur et une sensibilisation au sujet. Ces ateliers peuvent être adaptée pour des écoles.

+ Action de solidarité cf visio avec Samuel Henry,

Calendrier (à compléter en cours d'année)

Septembre 2025 :

16, 18, 25 et 26 : Sortie ENS pour toutes les classes de primaire et les MS-GS

26 : Nettoyons la nature.

Octobre 2025 :

02 : Café des parents : Une alimentation au service du développement de nos enfants.

11 : Nettoyons Vinay.

Novembre 2025 :

06 : Café des parents : Comment sensibiliser nos enfants à l'utilisation des écrans? (dont IA).

14 : Sortie nature de deux classes de maternelle.

20 : Intervention ENI sur le compostage, en primaire.

27 : Atelier cuisine d'automne pour les élèves de maternelle.

Décembre 2025 :

04 : Café des parents : La sobriété heureuse.

16 : Intervention ENI sur le compostage, en maternelle.

Janvier 2026 :

08 : Café des parents : la fratrie et les conflits

15 et 16 : Sortie ENS pour toutes les classes de primaire au Col de Porte (raquettes).

23 : Fête de l'Epiphanie "les rois mages autour du monde". Clin d'œil au climat dans le monde et climat entre les humains.

29 : Rapport d'étonnement des nouveaux parents.

30 : Atelier cuisine saison d'hiver pour les maternelles.

Février 2026 :

03 : Café des parents : égalité fille-garçon et sexisme.

27 : Sortie neige pour les maternelles

Mars 2026 :

05 : café des parents : comment expliquer la différence aux enfants (handicap, socioculturelle). *En lien avec le bol de Carême du 03 avril.*

13, 20 et 27: Challenge mobilité scolaire avec l'AGEDEN,

26 mars: Visite de la ressourcerie de St Sauveur pour les CM,

Avril 2026 :

02 : Café des parents : la maladie grave.

03 : Bol de Carême

24 : Sortie ENS pour les MS et GS à la tourbière de l'Hérétang en Chartreuse.

Mai 2026 :

04 et 05 : Sortie ENS pour toutes les classes de primaire au Col de Porte.

07 : Café des parents : Se préparer à l'envol des enfants au collège.

Juin 2026 :

04 : Café des parents : La communication parents-enfants.

Kermesse : défilé de vêtements "deuxième main" customisés.

Dates à définir:

Atelier couture / Interventions ENI sur l'eau / Fresque du climat.

Remarques

Date du prochain comité de pilotage le 24 avril de 17h à 18h30.

Objectifs:

- Validation du CR et parole aux élèves éco-porte-paroles.
- Le point sur le plan d'action et le dossier de labellisation.
- Communication.